

تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

تلخيص مادة

الختم

للمصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد /

موقع منهجي التعليمي

<https://www.mnhaji.com>

أراجع مكتسباتي السابقة

الفرق بين اللام الشمسية واللام القمرية

اللام القمرية	اللام الشمسية
الحروف التي تأتي بعدها: أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف ق، ك، م، هـ، و، ي تكتب وتنطق اللام القمرية ساكنة والحرف الذي يليها يكون متحركاً.	الحروف التي تأتي بعدها: ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ن، ل تكتب ولا تنطق الحرف الذي يلي اللام الشمسية يكون مشدداً.

حروف المد (الحركات الطويلة)

يأتي قبله (فتحة) سماء الحرف الممدود حرف المد	أ
يأتي قبله (ضمة) أكون الحروف الممدود حرف المد	و
يأتي قبله (كسرة) أخي الحرف الممدود حرف المد	ي

الشدة

الحرف المشدد: حرفان أولهما ساكن
والآني متحرك، فأدغم الحرفان
فأصبحا حرفاً واحداً مشدداً.
أساعد العصفور في كتابة الشدة علي الحرف الصحيح.

التاء المفتوحة والمربوطة

التاء المفتوحة	التاء المربوطة
إذا تغير معنى الكلمة فاعلم أنها (تاء مفتوحة) كلمة (بيت) نحول التاء الي هاء في النطق، نلاحظ أن المعنى يتغير، إذن فهي تاء مفتوحة.	إذا لم يتغير معنى الكلمة فاعلم أنها (تاء مربوطة) كلمة (تفاحة) نحول التاء الي هاء في النطق، نلاحظ أن المعنى لا يتغير إذن فهي تاء مربوطة.

علامات الترقيم

١- هي رموز توضع بين الجمل، لتسهل في افهام القارئ معنى الكلام، وتبدو الكتابة أكثر تنظيماً وجمالاً، ويمكن
أن تسبب كثيراً من الاربك في الفهم لو أهملت أو استعملت في غير مكانها.

النقطة .	أحب أن أنهى الكلام، لذا تجدني في نهاية الجملة.
الفاصلة ،	أحب أن أفصل بين الجمل الطويلة، حتي لا تتعب في قراءتها، لذا تجدني بين الجمل المتتابعة.
الفاصلة المنقوطة ؛	أشبه أختي الفاصلة، لكني لا أعمل كثيراً مثلها، تجدني بين الجمل التي تذكر السبب في حصول ما قبلها.
الاستفهام ؟	أحب طرح الأسئلة، لذلك تجدني في نهاية الجملة الاستفهامية.
التعجب !	أعبر عن المشاعر والعواطف، لذلك تجدني في نهاية الجملة التي تحمل تأثيراً سواء كانت تعجباً أو فرحاً أو حزناً.
النقطتان الرأسيتان :	تقف فوق بعضنا، ونأتي بعد القول ومشتقاته، وبين الشئ وأقسامه.
الشرطة -	يبدأ بي في الحوار، وتجدني كذلك في بداية الجمل المعترضة، وفي نهايتها.

التنوين

التنوين : نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقاً لا خطأ ووصلاً لا وقفاً.
أشكال التنوين

بالضم ب ب قلب	بالكسر ب ب قلب	بالفتح ب ب قلب
---------------------	----------------------	----------------------

عند التنوين بالفتح نزيد ألفاً على جميع الحروف الهجائية ماعداً: (ء . ا . ع)
ملحوظة : الاسم المبدوء ب ال لا يقبل التنوين - قلب القلب

الوحدة الأولى: صحتي وبيئتي مدخل الوحدة

أستمع وأتدبر

خضرا : زرعاً وشجراً أخضراً. مشتبها وغير متشابه : يتشابه في ورقه ويختلف في ثمره. متركبا : بعضه فوق بعض كسنابل القمح والشعير. ينعه : نضجه . آيات : دلالات علي كمال قدرة الله . قنوان : جمع (قنو) وهو عذق النخلة المحتوي علي التمر.	قال تعالى: (وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شئ فأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنت من أعناب والزيتون والرمان مشتبها وغير متشبه انظروا الي ثمره اذا اثمرو وينعه ان في ذلكم لآيت لقوم يؤمنون)
---	--

نص الفهم القرآني/ التصحر وأثره في البيئة

فوائد النبات:

- ✓ الخضرة مبهجة للنفس، ومريحة للعين
- ✓ النباتات غذاء للإنسان والحيوان، لاحتوائها علي الفيتامينات والأملاح والدهون والالياف، كما يحتوي بعضها علي البروتين، وهي تشكل مصدر رزق للمزارعين الذين يمتنعون الزراعة.
- ✓ النباتات مصدر رئيس للأدوية والعطور والزيوت والأنسجة، وهي المصدر المتجدد للأكسجين علي كوكب الأرض،
- ✓ النباتات بأشجارها وغطائها الأخضر تحمي الأرض من التصحر، ومن انجراف التربة.

ما معنى التصحر؟

التصحر- يا أبنائي - مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي، بسبب نقص الغطاء النباتي، اذ تتحول الأراضي الي ما يشبه الصحراء.

العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر:

- ✓ ارتفاع درجات الحرارة وقلة الأمطار وتراكم الأملاح في التربة الزراعية،
- ✓ زحف الكثبان الرملية بفعل الرياح، وارتفاع منسوب المياه الجوفية.
- ✓ تجريف التربة من أجل بناء المساكن. كل ذلك يؤدي الي تناقص المساحات الزراعية وتصحر الأراضي.

ما هي آثار التصحر؟

- ✓ يؤثر تأثيراً خطيراً علي الحالة الاقتصادية للدول، بسبب تمدد الصحاري علي أراضيها مما يؤدي الي قلة المحاصيل الزراعية، وتزايد أسعارها.
- ✓ يفقد العالم سنوياً سبعة ملايين هكتاراً من الأراضي الزراعية، ليبقى حوالي ثلث الأراضي علي الكرة الأرضية معرضاً للتصحر.

كيف يمكننا التصدي لمشكلة التصحر؟

- ✓ بالتوسع في استخدام الأحزمة الخضراء حول المدن والقرى والطرق الخارجية، لصد الرياح عنها،
- ✓ والعناية بتشجير المساحات الخالية داخل المناطق السكنية.
- ✓ وكذلك انشاء المخازن المائية في المناطق الصحراوية، وحفر الابار، لاستخراج المياه الجوفية، والاستفادة منها في زيادة الغطاء النباتي في الصحراء،
- ✓ واستخدام الوسائل الحديثة في تثبيت الكثبان الرملية،
- ✓ والحرص علي استثمار الأراضي الزراعية بالوسائل السليمة.

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ملاح	علامات الوجه	التصدي	المواجهة والتحدي
بايماء	حركة وإشارة	استنزافها	استهلاكها

المفرد والمثنى	الجملة المثبتة والمنفية
المفرد	الجملة المنفية
الطفل	هذه القرية لم يصبها التصحر.
حفيد	الحمد لله حمدا كثيرا علي نعمه.
حفيدان	نعم الله لا تعد ولا تحصى.

الظاهرة الاملائية كلمات حذفت من الألف من وسطها

في بعض الكلمات نطق الألف ولا نكتبها، من هذه الكلمات:

هذه - الرحمن - هذا - ذلك

- ✓ ففي كلمة (لكن) نطق ألفا بعد (اللام)، ولكني لم أكتبها.
- ✓ وفي اسم الجلالة (الله) نطق ألفا بعد (اللام) الثانية، ولكني لم أكتبها.
- ✓ وفي اسم الإشارة (هذه) نطق ألفا بعد الهاء، ولكني لم أكتبها.

همزتا القطع والوصل

همزة الوصل (ا)	همزة القطع (أ)
همزة الوصل : هي التي تكون في أول الكلمة، تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها. صورته : ترسم همزة الوصل ألفا (ا) بدون كتابة الهمزة. مثل : انطلق - الجد	همزة القطع : هي التي تكون في أول الكلمة، تنطق في أول الكلام وفي وسطه. صورته : ترسم همزة القطع هكذا (أ ، ا ، أ) مثال : أحسننت - أن - بأشجارها - الأخضر

كي أميز همزة الوصل من همزة القطع في الكلمة أدخل عليها حرف الواو، وأنطقها معه، فإذا ظهرت في النطق كانت همزة قطع، وإذا اختفت في النطق فهي همزة وصل، مثل : (و) = إذا = وإذا (همزة قطع).

(و) + اكتب = واكتب (همزة وصل).

الهمزة في أول الكلمة نوعان:

همزة الوصل : هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها. وترسم هكذا (ا) .	وهمزة القطع : هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه ، وتكتب (أ) ان كانت مضمومة (أخت)، أو مفتوحة (أن)، وتكتب (ا) ان كانت مكسورة (إنسان).
---	--

الوظيفة النحوية

الدرس الأول : أنواع الكلمة والجملة

الكلمة : مجموعة من الحروف تفيد معنى.

والكلمة ثلاثة أقسام : اسم وفعل وحرف :

- ✓ الاسم : وهو ما دل علي معنى في نفسه غير مقترن بزمن، مثل : الناس، الحديقة
- ✓ الفعل : ما دل علي معنى في نفسه مقترنا بزمن، مثل : يقرأ، درس، أكتب
- ✓ الحرف : ما لا يدل علي معنى في نفسه، انما يتضح معناه في غيره، مثل : في، الي، عن

استفيد :

✓ كي أميز الاسم من الفعل، أدخل (ال) علي الكلمة، فان قبلتها فهي (اسم)، وان لم تقبلها فهي (فعل)، مثال : نام / بيت

✓ أدخل (ال) علي كلمة (نام)، سأكتشف أنه لا يصح دخول (ال) علي هذه الكلمة، وبذلك أستنتج أن كلمة (نام) فعل.

✓ أدخل (ال) علي كلمة (بيت) (البيت) ، سأكتشف أنه يصح دخول (ال) علي هذه الكلمة، وبذلك أستنتج أن كلمة (بيت) اسم.

جمع الامام ابن مالك – رحمة الله تعالى – مع هذه العلامة علامات أخرى تميز الاسم في بيت جميل، فقال :

بالجر والتنوين والندا وال **ومسند للاسم تمييز حصل**

أستنتج : عندما تجتمع الكلمات لتكوين معنى مفيد، فإنها تسمى (جملة).

و الجملة في لغتنا نوعان : اسمية و فعلية.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
تبدأ باسم مثال: ✓ الوعي الصحي مطلب ضروري. ✓ النباتات غذاء للإنسان.	تبدأ بفعل مثال: ✓ انطلق الجد مشعل مع حفيديه صباحاً. ✓ يخرج الناس الي الرياض المزهرة.
الجملة المثبتة	الجملة المنفية
إذا كان الحدث في الجملة قد ثبت وتحقق تسمى جملة مثبتة مثال: ✓ الأزهار متفتحة. ✓ تفتحت الأزهار.	وإذا لم يتحقق تسمى جملة منفية. من أدوات النفي : ليس ، لم ، ما ، لن. مثال: ✓ ليست الأزهار متفتحة. ✓ لم تفتح الأزهار.

الدرس الثاني: المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم.

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين، هما: (المبتدأ، والخبر)

الحركة التي تظهر علي آخر المبتدأ والخبر هي الضمة.

مثال:

- ✓ السماء صافية .
- ✓ الأمطار غزيرة .

المبتدأ	الخبر
المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة. المبتدأ يكون مرفوع دائماً وعلامة رفعه الضمة. ✓ المبتدأ في الجمل السابقة هو (السماء) ، (الأمطار)	الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً. الخبر يكون مرفوع دائماً وعلامة رفعه الضمة. ✓ الخبر في الجمل السابقة هو (صافية) ، (غزيرة).

أعرب :
أ . نموذج اعراب :

الأمطار غزيرة.

الأمطار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة علي آخره.

غزيرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة علي آخره.

الرسم الكتابي

الدرس الأول : الحروف المرتكزة علي السطر
(ب، د، ط، ف)

أشهر أنواع الخطوط العربية في الجدول الآتي:

نوع الخط	مثاله
الكوفي	بسم الله الرحمن الرحيم
النسخ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الرقعة	بسم الله الرحمن الرحيم
الديواني	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الفارسي	بسم الله الرحمن الرحيم
الثلاث	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط النسخ.
مميزات خط النسخ :

- ✓ روعة حروفه وجمال تركيبته.
- ✓ تساوي أحجام الحروف.
- ✓ حروفه غير مطموسة ماعدا (م. ع. غ) فلها حالات.
- ✓ الاهتمام بوضع الحركات.
- ✓ سهولة قراءة الكلمات والجمل.

حروف خط النسخ :

أَبْجُ دُرُ زُسُ صُ طُعُ فِ قِ وَكُ
كُلُ مِ مَرُ نِ وَهْمُهُ لَآئِي لَآ

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها علي السطر قسمين هما :

- ١- الحروف المستقرة (المرتكزة) علي السطر وهي (أ، ب، د، ط، ف، ك، هـ)
- ٢- الحروف النازلة عن السطر وهي (ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ) وهي مجموع حروف الجملة (نصلي شروق جمعة).

رسم الحروف (ب، ت، ث) بخط النسخ

في فصل الربيع تشدو أسراب الطيور، وينبت العشب.

ب ب ب ب

ف ف ف ف

اجعل غذاءك دواءك.

د د د د

من العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر قلة الأمطار.

ط ط ط ط

طَبُّ - دُبُّ - ثَبَّتَ - تَبَّتْ - دَفُّ - تَقَتَّتْ - بَطُّ

النص الشعري

لم تألمت الفراشة؟

كنت دوما أتجول
كنت ألهو في رخاء
كنت أمتص رحيقا
لم أكن أشعر يوما
غير أن الآن اها-
فبدا الماء النقي
وكذا الزهر الشذي
ورحيق الآس أمسي
أنقذوني يا صغار
وانشروا البستان عطرا
واسلكوا درب النظافة
حققوا روح التاخي

في هناء مثل بلبل
حول ورد أو قرنفل
صافيا عذبا معسل
بدوار قرب جدول
كل شيء قد تغير
شاحب اللون معكر
لونه السحري أدبر
طعمه لي مثل حنظل
أبعدوا عني القذارة
وارفعوا تاج النضارة
فهي عنوان الحضارة
كي يكون العيش أفضل

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شاحب	متغير اللون، ذابل.	النضارة	الحسن والاشراق.
أتجول	أنتقل من مكان الي آخر	التاخي	التفاهم والمحبة

التواصل اللغوي

الدرس الأول : ابداء الرأي

ابداء الرأي هو التعبير عن الرأي في موقف أو مشكلة أو أمر من الأمور معتمدا علي ما لديه من أفكار ومعتقدات.
- أمور لابد من مراعتها قبل التحدث :

- ✓ الاستعداد للحديث وترتيب الأفكار.
- ✓ أن يكون الحديث باللغة الفصحى اليسيرة.
- ✓ الالتزام بالوقت المحدد للمتحدث.
- ✓ النظر للجمهور والتفاعل معهم.
- ✓ توظيف ما تعلمه في الوحدة من معارف وما اكتسبه من رصيد لغوي.

الدرس الثاني : وصف مشاهدات

وصف مشاهدات هو رسم بالكلمة المعبرة لكل ما تلتقطه الحواس من صور وأصوات.

التواصل الكتابي

الدرس الأول : كتابة قصة من مشاهد معروضة

كيف أكتب الموضوع ؟

- أجمع المعلومات المناسبة.
- أنظمها.
- أستفيد من الألفاظ والجمل الواردة في نص (ناقلة الأمراض)
- أكتب في فقرتين.
- أترك فراغا في بداية الفقرة.
- أكتب الكلمات كتابة صحيحة.
- أستخدم أدوات الربط المناسبة (و، أو، ثم، ف).
- أضع علامات الترقيم المناسبة في أماكنها.

الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات مدخل الوحدة

أقبل العيد

أقبل العيد فأهلاً
قد نعمنا بسرور
وحبانا أبوانا
وخرجنا نتحلى
وتصافحنا بأيدي
ومضينا بالتهاني
فأت يا عيد وأفرح
وأَمْضِ يا عيد وعد بالـ
يابني العرب بقيتم

بتباشير السعود
ما عليه من مزيد
بالهدايا والنقود
فيه بالثوب الجديد
نا على صدق العهود
لقريب وبعيد
أمة الجيل السعيد
يُمن في عهد حميد
للعلا في كل عيد

المسلم والعيد

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين، عيد الفطر وعيد الأضحى .. الكتاب ص ١٢١

نص الفهم القراني

مدينتي

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
جمال	روعة	قاصدي	مرتادي
الأماكن البارزة	المعالم	عرق نابض يسري فيه الدم	الشريان

من مهارات القراءة الجهرية :

- ✓ صحة النطق.
- ✓ صحة الضبط بالشكل.
- ✓ تمثل الممعني (الأداء المعبر).
- ✓ مراعاة مواضع الوقف.
- ✓ الاسترسال (الانطلاق).