

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

الدرجة	العام الدراسي: ١٤٤٤	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
	الفصل الدراسي: الأول		وزارة التعليم
	المادة: مهارات رقمية (عملي)		الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
٢٥	الصف: ثاني متوسط		مكتب التعليم
	الزمن: ٤٥ دقيقة		متوسطة

اسم الطالبة :

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتبی الرقم المناسب لكل عبارة:

الوظيفة	الاختيار	الشكل	
يمكن للمستجيبين الإجابة عن السؤال برد نصي حر	٥		١
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فإنه يتم تفعيل خيار.....	٦		٢
إنشاء نموذج جديد في برنامج Forms	١		٣
يستخدم التقييم كقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم إلى ١٠ مستويات	٣		٤
يسمح تفعيل خيار..... للمشاركة اختيار أكثر من اجابة في بعض الحالات	٢		٥
يسمح بوضع قيود عديدة للمستجيبين	٤		٦

ب/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستفرز البيانات أبجدياً (صح) .
- ٢- اذا أردت رؤية مجموعة محددة من السجلات استخدم عامل تصفية (صح) .
- ٣- يتكون الفرز متعدد المستويات من مستويين فقط (خطأ) .
- ٤- عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق (خطأ) .
- ٥- لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا (خطأ) .

السؤال الثاني: أكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانفا

٦

4 حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.

4

1 أضف رؤوس نصية وعناوين فرعية ونص أساسي إضافي منسق مسبقاً.

1

5 للعودة إلى الصفحة الرئيسية.

5

2 أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.

2

6 اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.

6

3 تتيح قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.

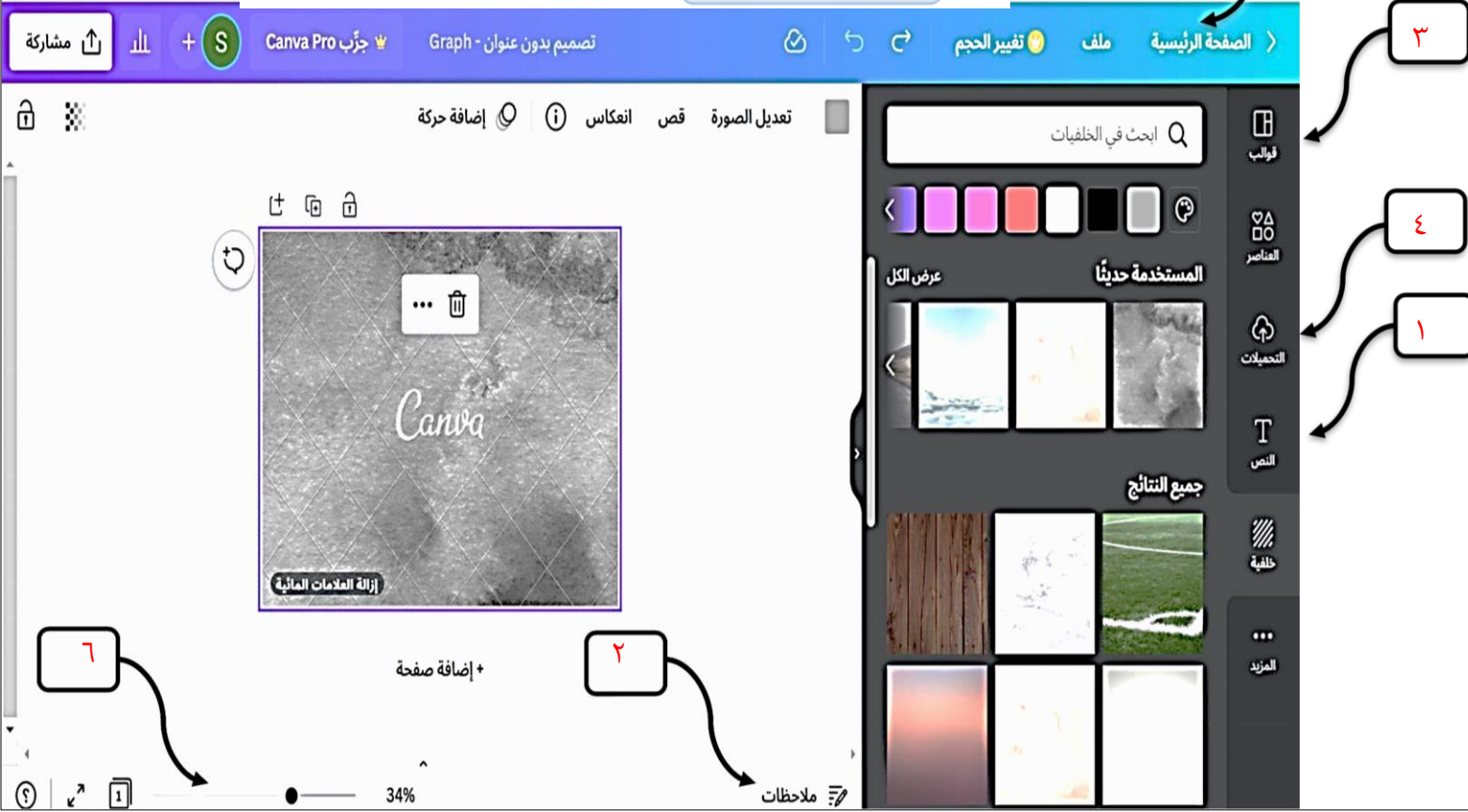
3

5

3

4

1



السؤال الثالث: البرنامج التالي بلغة البايثون يتحقق من الرقم المدخل من المستخدم هل هو موجب ام لا،

أ/ املئي الفراغات (٧ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على البرنامج المكتوب أمامك.

ب/ اكتب ناتج البرنامج عند ادخال المستخدم الرقم ٦ .

٨

```
print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:")
x=int(input())
if x>0:
    print(x, "رقم موجب")
print ("استمر في البرمجة")
```

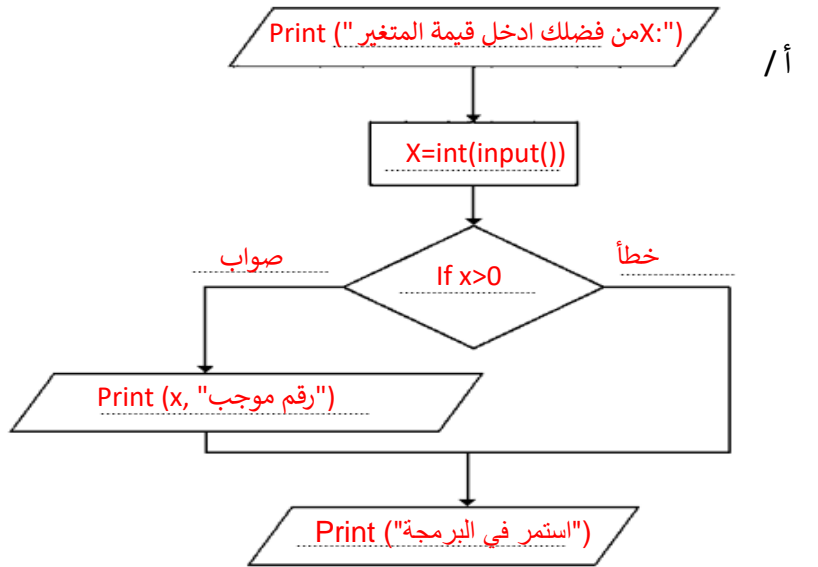
ب / ناتج البرنامج عند ادخال رقم ٦ هو : (اكتب الناتج كاملاً)

من فضلك ادخل قيمة المتغير X:

٦

رقم موجب ٦

استمر في البرمجة



أختبار مادة المهارات الرقمية (الفصل الدراسي الأول) الصف الثاني متوسط العملي 1444هـ

الدرجة المستحقة:	ثاني متوسط ()	الصف:	أسم الطالبة
25			

السؤال الأول: صلي كل شكل من الأشكال التالية بوظيفتها المناسبة:

6			
الوظيفة	الاختيار	الشكل	
من خلال الخيار.....يمكن للمستجيبين الأجابة عن السؤال برد نصي .	()		-1
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فأنه يتم تفعيل خيار.....	()		-2
أنشاء نموذج جديد في برنامج Forms	()		-3
يستخدم التقييم كمقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم الى 10 مستويات.	()		-4
يسمح تفعيل خيار..... للمشاركة أختيار أكثر من أجابة(متعدد) في بعض الحالات	()		-5
يسمح بوضع قيود عديدة للمستجيبين	()		-6

السؤال الثاني: أكتبى رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانفا

6

4 حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.

4

1 أضف رؤوس نصية وعناوين فرعية ونص أساسي إضافي منسق مسبقًا.

1

5 للعودة إلى الصفحة الرئيسية.

5

2 أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.

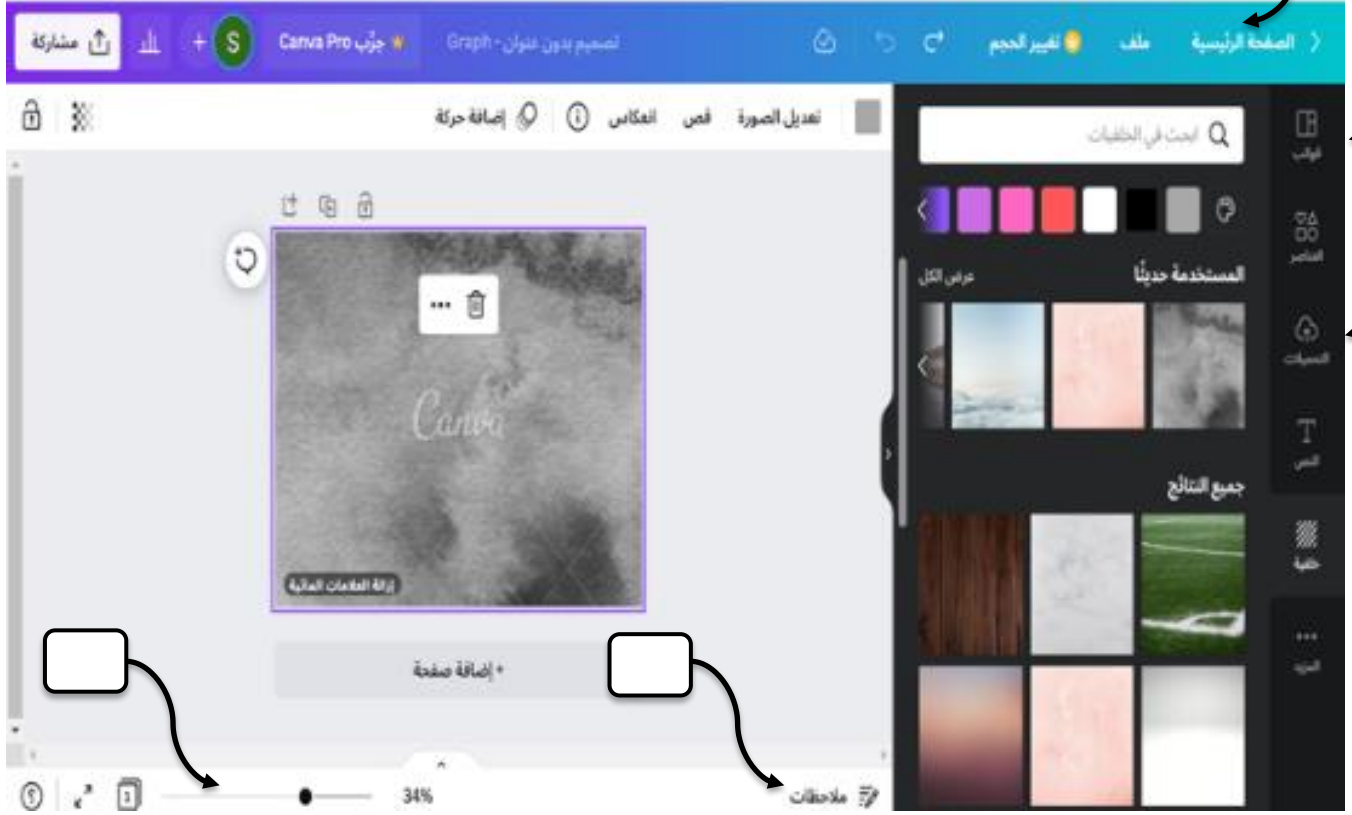
2

6 اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.

6

3 تتيح قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.

3



السؤال الثالث: ماناتج البرنامج التالي: ثم طبقه باستخدام رابط البايثون:(8 درجات)

السؤال الرابع: طبقي الفرز للاسماء (ابجدي) + عوامل التصفية(عمر 15) على جدول الاكسل(5 درجات)

2

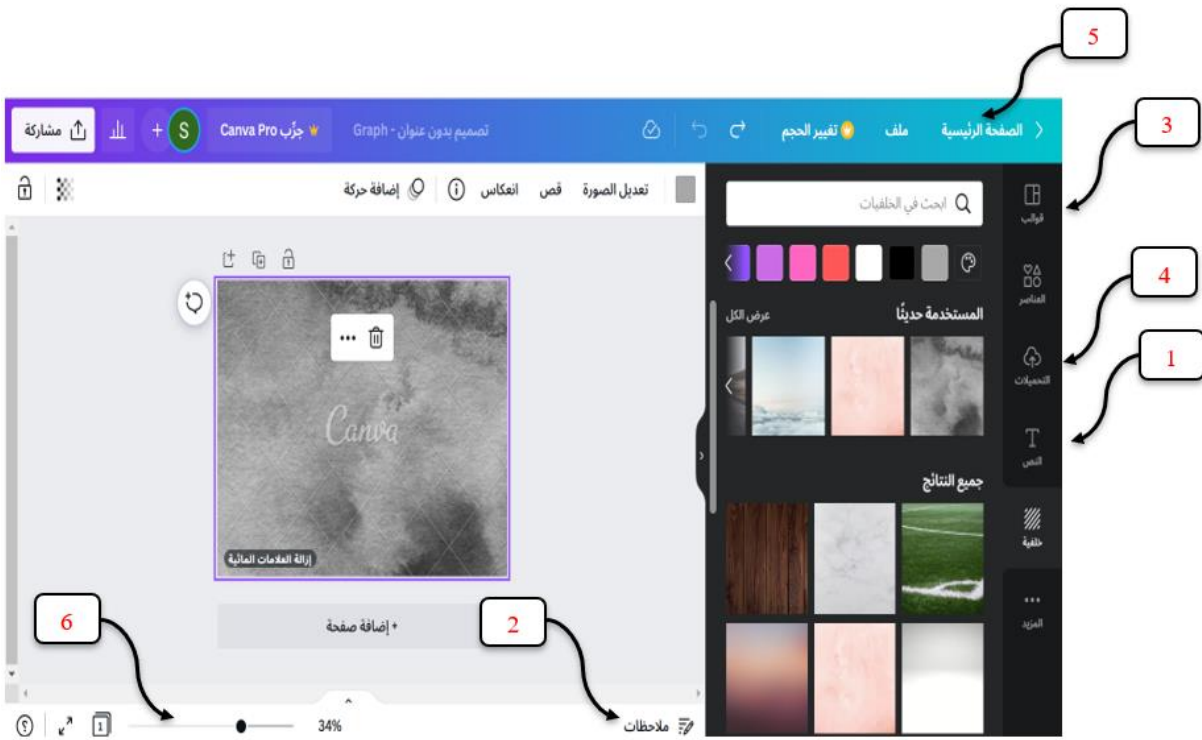
```
G=7
If g>=10:
    Print("ناجح")
Else:
    Print("تحتاج الى محاوله اكثر")
```

انتهت الاسئله بالتوفيق..

السؤال الاول

الاختبار	الوظيفة
(5)	من خلال الخيار.....يمكن للمستجيبين الاجابة عن السؤال برد نصي حر
(6)	لتصبح اجابة السؤال إلزامية فأنه يتم تفعيل خيار.....
(1)	أنشاء نموذج جديد في برنامج Forms
(3)	يستخدم التقييم كمقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم الى 10 مستويات.
(2)	يسمح تفعيل خيار..... للمشارك أكثر من أجابة في بعض الحالات
(4)	يسمح بوضع قيود عددية للمستجيبين

السؤال الثاني



العام الدراسي: 1444 هـ

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة : المهارات الرقمية - عملي

الصف : الثاني متوسط

الزمن : 45 د

نموذج (1)



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية

المتوسطة

الإختبار (العملي) للصف (الثاني) متوسط الفصل الدراسي (الأول) لعام 1444 هـ

اسم الطالبة	
الفصل	
رقم الجهاز	

رقم السؤال	أجيب عن الأسئلة التالية عمليا :	نفذت	لم تنفذ	الدرجة	درجة الطالبة
1	افتحي الملف الموجود على سطح المكتب (اختبار المهارات الرقمية للصف الثاني)؟			2	
2	طبقى فرز متعدد المستويات (الاسم بالكامل \ العمر) ؟			5	
3	قومي بتشغيل برنامج Pycharm ؟ <pre>a=true b=false c= false Z=(a or b)and (not c) Print(Z)</pre>			2	
4	انشئي مشروع جديد في لغة البايثون ؟			1	
5	أنشئ ثلاث متغيرات استخدام معامل الاسناد = a=true b=false c= false			4	
6	اسخدمي المعاملات المنطقية not . or . and واكتبي المعادلة المنطقية التالية واسنديها الى متغير Z Z=(a or b)and (not c)			6	
7	اطبعي النتيجة باستخدام ام الطباعة في بايثون print ؟ .			1	
8	اعرضي النتيجة في البرنامج من خلال run ؟			2	
9	احفظي ملف المشروع باسمك ؟			2	
	المجموع			25	

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة

اسم الطالبة رباعياً: رقم الجهاز:

الأول : نفذى الخطوات التالية باستخدام الحاسب الآلى:

الدرجة المستحقة	الدرجة المكتسبة	الفقرات المطلوب تنفيذها	م																
1		https://www.office.com/launch/forms?auth=2 Microsoft Forms نماذج مايكروسوفت	1.																
1		انشي نموذج جديد بعنوان (استطلاع عن القراءة)	2.																
2		انشي السؤال الاول (نوع السؤال مقالى) - الاسم رباعياً (وضعي السؤال الزامي " مطلوب")	3.																
2		انشي السؤال ثاني (نوع السؤال اختبار متعدد) - الجنس • ذكر • انثى	4.																
2		انشي السؤال الثالث (نوع السؤال اختيارات متعددة) - ما الكتاب الذي قرأته الاسبوع الماضي • القران الكريم • مواقع إلكترونية • مجلات • قصص خيالية	5.																
2		انشي السؤال الرابع (نوع السؤال ليكرت) - اماكن تزورها للقراءة	6.																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاماكن</th> <th>دائماً</th> <th>احياناً</th> <th>لا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المكتبة المدرسية</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>المكتبات العامة والخاصة</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>معرض الكتاب السنوي</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الاماكن	دائماً	احياناً	لا	المكتبة المدرسية				المكتبات العامة والخاصة				معرض الكتاب السنوي				
الاماكن	دائماً	احياناً	لا																
المكتبة المدرسية																			
المكتبات العامة والخاصة																			
معرض الكتاب السنوي																			
1		قومي بأرسال رابط الاستطلاع الى المعلمة	7.																
1		قومي بفتح ملف الإكسل التالي: https://www.office.com/launch/excel?auth=2	8.																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نورة محمد</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>سارة عبد الله</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>اسماء خالد</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	الاسم	الدرجة	نورة محمد	20	سارة عبد الله	15	اسماء خالد	20									
الاسم	الدرجة																		
نورة محمد	20																		
سارة عبد الله	15																		
اسماء خالد	20																		
2		قومي بعمل فرز الاسماء من أ الى ي - ثم قومي بعمل تصفية لدرجات وإظهار درجة 20 فقط	9.																
1		قومي بالدخول الى موقع https://www.canva.com ثم انشي قالب جديد بحجم العرض : 1024 والطول 700	10																
1		قومي بإضافة خلفية للقالب باختيارك	11																
1		اضيفي نص (من شبكات التواصل الاجتماعي) تويتر - انستقرام - سناب شات - تلجرام	12																
1		اضيفي عناصر باختيارك الى القالب	13																
1		قومي بحفظ التصميم وإرساله الى المعلمة (مع كتابة اسمك وفصلك داخل القالب)	14																
1		قومي بالدخول الى موقع بايثون اون لاين- https://www.programiz.com/python-programming/online-compiler	15																
2		قومي بكتابة الكود ثم اطبعي ناتج عملية الكود x=5 y=6 n=x+y!=15 print(n)	16																
3		باستخدام دالة If.....else أكتبي برنامج يقرأ الدرجة , من ثم يختبر الشرط - (الدرجة 12) إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوي 10 يطبع "ناجح". إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "تحتاج الى محاولة أكثر".	17																
25		المجموع	18																

الصف : الثاني متوسط
الزمن : ساعة
رقم النموذج (1)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

اختبار مادة الحاسب الآلي ((الجزء العملي)) للعام الدراسي 1444 هـ الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : الصف :

الدرجة المستحقة	درجة السؤال	السؤال			
	1	1) قومي بفتح برنامج باي تشارم			
		2) اكتب ناتج العمليات التالية :			
	6	<table border="1"><tr><td><code>x=5 y=6 z=x==y print(z)</code></td><td><code>x=5 y=6 n=x>y and (not y==6) print(n)</code></td><td><code>x=True y=False z=x==y print(z)</code></td></tr></table>	<code>x=5 y=6 z=x==y print(z)</code>	<code>x=5 y=6 n=x>y and (not y==6) print(n)</code>	<code>x=True y=False z=x==y print(z)</code>
<code>x=5 y=6 z=x==y print(z)</code>	<code>x=5 y=6 n=x>y and (not y==6) print(n)</code>	<code>x=True y=False z=x==y print(z)</code>			
	12	باستخدام دالة If.....else أكتب برنامج يسمح للمستخدم بإدخال درجة اختبار الطالب, من ثم اختبار الشرط كالتالي: 3) إذا كانت الدرجة أكبر من 6 أو تساوي 10 يطبع "ناجح". 4) إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "حاول مجدداً"			
	6	5) برنامج يقوم بقراءة درجة الطالب ثم يطبع الرسالة المقابلة ماهو ناتج الطباعة إذا كانت أ- g=5 ب- g= 12 ج- g= 2 <pre>print("من فضلك أدخل الدرجة:") g=int(input()) if g<0 or g>10: print("درجة غير صالحة") elif g>=8: print("ممتاز") elif g>=5: print("جيد جدًا") else: print("اجتهد أكثر")</pre>			
		أ) ب) ج)			
	25	المجموع			

الصف : الثاني متوسط
الزمن : ساعة
رقم النموذج (1)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

العام الدراسي: 1444 هـ

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: المهارات الرقمية - عملي

الصف: الثاني متوسط

الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية

مدرسة المورد الأهلية

الإختبار (العملي) للصف (الثاني) متوسط الفصل الدراسي (الأول) لعام 1444 هـ

25

اسم الطالبة	
رقم الجهاز	

رقم السؤال	أجيب عن الأسئلة التالية عمليا :	الدرجة	درجة الطالبة
1	افتحي ملف على سطح المكتب (اختبار المهارات الرقمية للصف الثاني)؟	2	
2	قومي بفتح ملف الاكسل : الاسم الدرجة	5	
	نورة سعد	20	
	سارة عبدالله	15	
	أسماء محمد	20	
3	قومي بعمل فرز الأسماء من أ - ي ، ثم قومي بعمل تصفية لدرجات وإظهار درجة 20 فقط	3	
4	قومي بفتح برنامج باي تشارم	1	
5	اكتبي ناتج العملية التالية:	6	
	<pre>a = 100 b = 20 if a > b: print("a أكبر من b") print ("استمر في البرمجة")</pre>		
6	اكتبي ناتج العملية باستخدام جملة if....else الشرطية:	6	
	<pre>grade=7 if grade>=10: print("ناجح") else: print("تحتاج إلى المحاولة أكثر")</pre>		
7	احفظي ملف المشروع باسمك ؟	2	

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة/ مرام الشلوي