

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

السؤال	الدرجة		س١ (١٠)	س٢ (٣٠)	المادة	الصف	الزمن	التاريخ	اسم الطالب	رقم الجلوس
	رقماً	كتابةً								
المدقق	المراجع	المصحح								
					 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة	
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		لغتي السادس ساعتان / / ١٤٤٤ هـ			
					المجموع ٤٠		أربعون درجة			

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوبِ. اشتهر بعبقريّة تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم، فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة. وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :	أ-أبعده	ب- قربه	ج-شجعه	د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ	أ- سيف الدولة	ب- سيف الله المسلول	ج- العبقرى	د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد	أ- فتح مكة	ب- غزوة مؤتة	ج- صلح الحديبية	د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن	أ- يخرج عن تعليماته	ب- يشعر بالتعب	ج- يفتن الناس به	د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة.....ضد المسلمين	أ- أحد	ب- بدر	ج- الخندق	د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص	أ- معارك المسلمين	ب- فوائد الشجاعة	ج- فضل الصحابة	د- سيف الله المسلول

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أفعال مدح وذم	١- نعم الخلق الأمانة
أسلوب مدح	٢- بنس قرين السوء
أسلوب ذم	٣- نعم وبنس

٣٠

السؤال الثاني:
أ / الصنف اللغوي :

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مكتوب	كاتب	اكتب	يكتب	-اسم الفاعل من الفعل كتب
مغروس	غارس	يغرس	اغرس	-اسم المفعول من الفعل غرس
فاهمون	فهم	فهم	فاهم	-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)
فاتحون	مفتاح	مفتوح	فتح	-فاتح (اسم فاعل من الفعل)
فضل	عارف	والديه	هو	-هو عارف فضل والديه (اسم الفاعل)
المصحف	فائقة	عناية	مطبوع	-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة)

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِبَ الدرس)

ب / الوظيفة النحوية :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا					
- صار المجدون فاعلين في المجتمع					

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مقبول	مقبول	مقبول	مقبولاً	١- ليس الغش
صارت	لعل	إن	ليت	٢-.....الأبنية عالية
اللاعب	اللاعبين	اللاعبون	اللاعب	٣- صاربارعين

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

- ١- عمرعبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين
- ٢-.....تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون .
- ٣-يازيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام .

*اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١ - من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه	
٢ - من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا	

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

ذكر الله يسعد النفس .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلو المأحة :

السؤال	الدرجة		رقماً	كتابة	المدقق	المراجع	المصحح	VISION رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
	س١ (١٠)	س٢ (٣٠)								
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ نموذج إجابة								المادة	لغتي	
								الصف	السادس	
								الزمن	ساعتان	
								التاريخ	١٤٤٤ / / هـ	
								اسم الطالب		
								رقم الجلوس		
الدرجة				٤٠	أربعون درجة					

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صحابي وقائد عسكري مسلم، لقَّبه الرسول بسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوبِ. اشتهر بعبقريته تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم، فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة. وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :	أ- أبعدہ ١	ب- قربه	ج- شجعه	د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ	أ- سيف الدولة	ب- سيف الله المسلول ١	ج- العبقري	د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد	أ- فتح مكة	ب- غزوة مؤتة	ج- صلح الحديبية ١	د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن	أ- يخرج عن تعليماته	ب- يشعر بالتعب	ج- يفتن الناس به ١	د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة.....ضد المسلمين	أ- أحد ١	ب- بدر	ج- الخندق	د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص	أ- معارك المسلمين	ب- فوائد الشجاعة	ج- فضل الصحابة	د- سيف الله المسلول ١

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أفعال مدح وذم	١- نعم الخلق الأمانة ١
أسلوب مدح	٢- بنس قرين السوء ١
أسلوب ذم	٣- نعم وبنس ١

٣٠

السؤال الثاني:
أ / الصنف اللغوي :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مكتوب	كاتب ١	اكتب	يكتب	-اسم الفاعل من الفعل كتب
مغروس ١	غارس	يغرس	اغرس	-اسم المفعول من الفعل غرس
فاهمون	فهيم	فهم ١	فاهم	-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)
فاتحون	مفتاح	مفتوح	فتح ١	-فاتح (اسم فاعل من الفعل)
فضل	عارف ١	والديه	هو	-هو عارف فضل والديه (اسم الفاعل)
المصحف	فائقة	عناية	مطبوع ١	-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) الولد سامع النصيحة ١

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِبَ الدرس) .مكتوب الدرس ١

ب / الوظيفة النحوية :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة -	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا	كان	الجو	الضممة	صحوا	الفتحة
- صار المجدون فاعلين في المجتمع	صار	المجدون	الواو	فاعلين	الياء

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ليس الغش	مقبولاً ١	مقبول	مقبول
٢-.....الأبنية عالية	ليت	إن	لعل
٣- صاربارعين	اللاعب	اللاعبون ١	اللاعبين

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

- ١- عمربن....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين ١
- ٢- ابن تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون ١ .
- ٣- يا بن زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام ١٠

*اكتب ما يملأ عليك ه) ربيع درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)
عرف الملك سلمان بن عبدالعزيز بحبه للعلم ، وحرصه على القراءة المتواصلة ودعمه لأعمال الخير
فنعم القائد الصالح .

د/ الرسم الكتابي :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

✓	١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه ١
×	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا ١

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ ٤) (ربيع درجة لكل حرف)

ذكر الله يسعد النفس .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
المجموع			٤٠	أربعون درجة	
			المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة		
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ			المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالبة رقم الجلوس		
			لغتي السادس ساعتان / / ١٤٤٤ هـ		

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب)

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صحابي وقائد عسكري مسلم، لقَّبه الرسول بسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوقِ. اشتهر بعبقريته تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم، فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة. وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :	أ-أبعده	ب- قربه	ج-شجعه	د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ	أ- سيف الدولة	ب- سيف الله المسلول	ج- العبقرى	د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد	أ- فتح مكة	ب- غزوة مؤتة	ج- صلح الحديبية	د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن	أ- يخرج عن تعليماته	ب- يشعر بالتعب	ج- يفتن الناس به	د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة.....ضد المسلمين	أ- أحد	ب- بدر	ج- الخندق	د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص	أ- معارك المسلمين	ب- فوائد الشجاعة	ج- فضل الصحابة	د- سيف الله المسلول

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أفعال مدح وذم	١- نعم الخلق الأمانة
أسلوب مدح	٢- بنس قرين السوء
أسلوب ذم	٣- نعم وبنس

٣٠

السؤال الثاني:
أ / الصنف اللغوي :

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

مكتوب	كاتب	اكتب	يكتب	-اسم الفاعل من الفعل كتب
مغروس	غارس	يغرس	اغرس	-اسم المفعول من الفعل غرس
فاهمون	فهيم	فهم	فاهم	-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)
فاتحون	مفتاح	مفتوح	فتح	-فاتح (اسم فاعل من الفعل)
فضل	عارف	والديه	هو	-هو عارف فضل والديه (اسم الفاعل)
المصحف	فائقة	عناية	مطبوع	-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)

٢- حولي الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة)

٣ - حولي الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِبَ الدرس)

ب / الوظيفة النحوية :

١- حددي الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة -	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا					
- صار المجدون فاعلين في المجتمع					

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

مقبول	مقبول	مقبول	مقبولاً	١- ليس الغش
صارت	لعل	إن	ليت	٢-.....الأبنية عالية
اللاعب	اللاعبين	اللاعبون	اللاعب	٣- صاربارعين

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :

- *ضعي (بن - ابن) في المكان الصحيح :

- ١- عمرعبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين
- ٢-.....تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون .
- ٣-يازيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام .

*اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١ - من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه	
٢ - من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا	

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

ذكر الله يسعد النفس .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

السؤال	الدرجة		المدفقة	المراجعة	المصححة	
	رقماً	كتابةً				
س١ (١٠)						
س٢ (٣٠)						
المجموع	٤٠	أربعون درجة	<p>أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ نموذج إجابة</p>			المادة
						الصف
					لغتي	
					السادس	
					ساعتان	
					١٤٤٤ / / هـ	
					التاريخ	
					اسم الطالبة	
					رقم الجلوس	

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب)

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوبِ. اشتهر بعبقريته تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم، فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة. وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :	أ- أبعدہ ١	ب- قربه	ج- شجعه	د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ	أ- سيف الدولة	ب- سيف الله المسلول ١	ج- العبقري	د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد	أ- فتح مكة	ب- غزوة مؤتة	ج- صلح الحديبية ١	د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن	أ- يخرج عن تعليماته	ب- يشعر بالتعب	ج- يفتن الناس به ١	د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة.....ضد المسلمين	أ- أحد ١	ب- بدر	ج- الخندق	د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص	أ- معارك المسلمين	ب- فوائد الشجاعة	ج- فضل الصحابة	د- سيف الله المسلول ١

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أفعال مدح وذم	١- نعم الخلق الأمانة ١
أسلوب مدح	٢- بنس قرين السوء ١
أسلوب ذم	٣- نعم وبنس ١

٣٠

السؤال الثاني:
أ / الصنف اللغوي :

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

مكتوب	كاتب ١	اكتب	يكتب	-اسم الفاعل من الفعل كتب
مغروس ١	غارس	يغرس	اغرس	-اسم المفعول من الفعل غرس
فاهمون	فهيم	فهم ١	فاهم	-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)
فاتحون	مفتاح	مفتوح	فتح ١	-فاتح (اسم فاعل من الفعل)
فضل	عارف ١	والديه	هو	-هو عارف فضل والديه (اسم الفاعل)
المصحف	فائقة	عناية	مطبوع ١	-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)

٢- حولي الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) الولد سامع النصيحة ١

٣ - حولي الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِبَ الدرس) .مكتوب الدرس ١

ب / الوظيفة النحوية :

١- حددي الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة -	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا	كان	الجو	الضمة	صحوا	الفتحة
- صار المجدون فاعلين في المجتمع	صار	المجدون	الواو	فاعلين	الياء

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ليس الغش	مقبولاً ١	مقبول	مقبول	مقبول
٢-.....الأبنية عالية	ليت	إن	لعل	صارت ١
٣- صاربارعين	اللاعب	اللاعبون ١	اللاعبين	اللاعب

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :

- *ضعي (بن - ابن) في المكان الصحيح :

- ١- عمر....بن....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين ١
- ٢- ابن تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون ١ .
- ٣- يا بن زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام ١٠

*اكتبي ما يملئ عليك ه (ربع درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)
عرف الملك سلمان بن عبدالعزيز بحبه للعلم ، وحرصه على القراءة المتواصلة ودعمه لأعمال الخير
فنعم القائد الصالح .

د/ الرسم الكتابي :

*ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

✓	١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه ١
×	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا ١

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ٤ (ربع درجة لكل حرف)

ذكر الله يسعد النفس .

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة الماحة : نورة الأحمرى

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثير بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلعبه ويلطفه ولا يعيب في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ - صح.	ب - خطأ	
٢- أنواع القدوات :		
أ - حسنة	ب- سيئة	ج- حسنة وسيئة
٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ - الأطفال	ب- الرجال	ج- النساء
٤- كان النبي يلعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على		
أ - أمانة النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	ج- صدق النبي ﷺ
٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ - الاقتداء	ب- الحزن.	ج- الأسى
٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ - الآباء	ب- الأمهات	ج- الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
ج- كلاهما صواب	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
٩- جمع حسنة :		
ج- حسنات	ب- حسن	أ - أحسانا
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:	
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صائم	أ- مطبوع
٤- محمدٌ عارفٌ للحق و متَّبِعٌ له"		
ج - للحق	ب- عارف	أ - محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
ج - شكرا	ب - شاكرا	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة ""		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل ""		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
ج - جميل	ب- خطأ	أ - صح
٢- كان الجو		
ج - جميل	ب- جميلاً	أ- جميلٌ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطرُ)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج- صار الربيعُ بديعاً	ب - صار الربيع بديعاً	أ- صار الربيعُ بديعٌ
٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجاً . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		
ج - خطأ	ب - خطأ	أ- صح

٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب - النفي	ج - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	ج - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	ج - ابن.
٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج إجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف لللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثر بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثر بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:	أ - صح.	ب - خطأ
٢ - أنواع القدوات :	أ - حسنة	ب - سيئة
٣ - أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم	أ - الأطفال	ب - الرجال
٤ - كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على	أ - أمانة النبي ﷺ	ب - رحمة النبي ﷺ
٥ - معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص	أ - الاقتداء	ب - الحزن.
٦ - نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم	أ - الاقتداء	ب - الحزن.

ج - الصحابة	ب- الأمهات	أ - الآباء
٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
ج- كلاهما صواب	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
٩- جمع حسنة :		
ج- حسنات	ب- حسن	أ - أحسانا
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

١- يُعرَف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صانم	أ- مطبوع
٤- محمّد عارف للحق و متّبِع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
ج - للحق	ب- عارف	أ - محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
ج - شكرا	ب - شاكرا	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل "		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
ج - جميل	ب- خطأ	أ - صح
٢- كان الجو		
ج - جميل	ب- جميلاً	أ- جميل
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج- صار الربيعُ بديعاً	ب - صار الربيعُ بديعاً	أ- صار الربيعُ بديع
٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ تلججٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		

أ- صح	ب - خطأ	
٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب - النفي	ج - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	ج - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	ج - ابن.
٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsagl>