

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

السؤال	الدرجة		س١ (١٢)	س٢ (٢٨)	المادة	لغتي
	رقماً	كتابةً				
المصدق	المراجع	المدقق				
					المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ					الرابح ساعات / / / ١٤٤٤ هـ	
الدرجة		٤٠		اسم الطالب		رقم الجلوس
أربعون درجة						

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتّى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تُؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب - البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة	د- تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيدة	ب- قصيرة	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة
جملة مثبتة	٢- لن
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم	١- كلمة أشجار تدل على
ينطلق	على	الصحراء	مدينة	٢- الكلمة التي دلت على فعل
مجزوم	مجرور	مرفوع	منصوب	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)
مفيداً	مفيد	مفيد	مفيد	٤- التمر
جزم	نصب	رفع	جر	٥- الكسرة علامة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

تابع



د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلا	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

السؤال	الدرجة		رقماً	كتابتاً	المصحح	المراجع	المدقق	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
	س١ (١٢)	١٢						
س٢ (٢٨)	٢٨							المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب رقم الجلوس
الاجملي	٤٠							أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤هـ نموذج إجابة
أربعون درجة								

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون ١	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع ١
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر ١	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع ١	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب- البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة ١	د- تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيده	ب- قصيرة ١	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ ١		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع ١	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة ١
جملة مثبتة	٢- لن ١
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد ١

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من	أركان	الكسرة $\frac{1}{2}$
يحلق الطائر في السماء	في	السماء	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم ١	١- كلمة أشجار تدل على
ينطلق ١	على	الصحراء	مدينة	٢- الكلمة التي دلت على فعل
مجزوم	مجرور	مرفوع ١	منصوب	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)
مفيداً	مفيداً ١	مفيد	مفيد	٤- التمر
جزم	نصب	رفع	جر ١	٥- الكسرة علامة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة ١	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ ١	أوراق ١	قرية ١	صوت ١	انطلق ١

*اكتب ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلا	٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣ - ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

*الأسلوب اللغوي :
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة
جملة مثبتة	٢- لن
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

*اختاري الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم	١- كلمة أشجار تدل على
ينطلق	على	الصحراء	مدينة	٢- الكلمة التي دلت على فعل
مجزوم	مجرور	مرفوع	منصوب	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)
مفيداً	مفيد	مفيد	مفيد	٤- التمر
جزم	نصب	رفع	جر	٥- الكسرة علامة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية :

صنفي الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

.....

تابع



د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلا	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المأحة : نورة الأحمرى

السؤال	الدرجة		المصحة	المراجعة	المدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة
	رقماً	كتابة					
س١ (١٢)	١٢					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤هـ نموذج إجابة	المادة
س٢ (٢٨)	٢٨						لغتي
الجمهورية	٤٠						الصف
							الزمن
أربعون درجة							التاريخ
							اسم الطالبة
							رقم الجلوس

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون ١	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع ١
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر ١	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع ١	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب- البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة ١	د- تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيدة	ب- قصيرة ١	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ ١		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع ١	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة ١
جملة مثبتة	٢- لن ١
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد ١

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من	أركان	الكسرة $\frac{1}{2}$
يحلق الطائر في السماء	في	السماء	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختاري الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم ١	١- كلمة أشجار تدل على
ينطلق ١	على	الصحراء	مدينة	٢- الكلمة التي دلت على فعل
مجزوم	مجرور	مرفوع ١	منصوب	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)
مفيداً	مفيداً ١	مفيد	مفيد	٤- التمر
جزم	نصب	رفع	جر ١	٥- الكسرة علامة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة ١	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنفي الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ ١	أوراق ١	قرية ١	صوت ١	انطلق ١

*اكتبي ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلا	٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣ - ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	12						
3	الوظيفة النحوية	10						
4	الظاهرة الإملائية	10						
5	الرسم الكتابي	8						
	المجموع النهائي	40						

السؤال الأول : فهم المقروء :

12

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده. فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فأخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاقتبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فرحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

1- بم نصح الأب ابنه؟

أ - بأن يصاد الحيوانات والطيور

ج - يذهب إلى الغابة وحده

ب بأن يعتمد على نفسه

2- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟

ج - بسبب مرضه الشديد

ب- بسبب هجوم الأسد

أ - بسبب كبر سنه

3- مم تعجب الشاب؟

ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعجب

ب- من قوة الأسد

أ - من جر الأسد فريسته

4- أراد الأب لابنه أن يكون :

ج - غير ذلك

ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب

أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود

5 - العنوان المناسب للقصة

ج - دعوة للتكامل

ب- دعوة للتفاهم

أ - دعوة للعمل

6- جمع كلمة " ثعلب "

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
7- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه	ب طعامه	ج - حرته
8- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 9- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ()
10- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ()
11- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ()
12- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

10	1 - السماء صافية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
	2- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
	أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل
	3- الرياح القوية مضرة		
	أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة
	4- يصلي المسلم في المسجد.		
	أ- المسجد	ب - المسجد	ج - المسجد
	5- يصنع المكتبالخشب.		
	أ - من	ب - عن	ج - على
	6- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	ج - من - إلى - عن
	7- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	8- الأشجار مورقة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	9- الجبالأكمل بخير مناسب:		
	أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
	10- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10	1 - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء "	
	أ - مبدئ	ب - مبدؤ
	2- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن	
	أ- الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة
	3 - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	

المادة:	لغتي الجميلة	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة
الصف:	الرابع الابتدائي		
الزمن:	ساعة ونصف		
الفصل الدراسي:	الأول		
السنة الدراسية:	١٤٤٤ هـ		

اسم الطالب	رقم الجلوس				
رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
الدرجة					

أجيب مستعينا بالله على الأسئلة التالية

١٠ درجات

فهم المقروء

اقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ	ب	ج	د	①
أ	ب	ج	د	②
أ	ب	ج	د	③
أ	ب	ج	د	④
أ	ب	ج	د	⑤
أ	ب	ج	د	⑥
أ	ب	ج	د	⑦

(8)

أ ب ج د

(9)

أ ب ج د

(10)

أ ب ج د

١٠ درجات

الوظيفة النحوية

(11) " المسلم صائم " علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة هي:

أ الفتحة ب الضمة ج الكسرة د السكون

(12) هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية . التعريف المناسب لما سبق هو :

أ الفعل ب الفاعل ج المبتدأ د الخبر

(13) تتكون الجملة الأسمية من ركنين أساسيين هما :

أ الفعل و الفاعل ب المبتدأ والخبر ج الاسم والحرف د الفاعل والمفعول به

(14) التصحر مشكلة عالمية. " اعراب كلمة التصحر في الجملة السابقة.

أ فاعل ب خبر ج مبتدأ د اسم مجرور

(15) تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى :

أ اسم وفعل وحرف ب فعل و فاعل ومفعول به ج اسم وفعل وجملة د جملة فعلية وجملة اسمية

(16) الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي:

أ الهواء عليلًا ب السماء صافية ج الليل طويل د القمر منير

(17) المبتدأ والخبر يأتیان دائماً :

أ منصوبان ب مجروران ج مرفوعان د مجزومان

(18) الكلمة المناسبة في الفراغ التالي هي: العامل

أ نشيطاً ب نشيط ج نشيطان د نشطاء

(19) تتكون الجملة الاسمية من:

أ مبتدأ وفعل ب خبر و فاعل ج مبتدأ وخبر د اسم وحرف

(20) من علامات الاسم في اللغة العربية :

أ السكون ب الهزمة ج الجزم د (ال التعريف)

٤ درجات

الأسلوب اللغوي

٢١- من أدوات النفي :

أ في على الى من ب ليس لم ما لن ج لبت أن كي إن د عن كي في هل

٢٢- (الأزهار متفتحة) لتحويل الجملة الأسمية السابقة لنفي نقول :

أ ليست الأزهار متفتحة ب لعل الأزهار متفتحة ج هل الأزهار متفتحة ؟ د في الأزهار متفتحة

٢٣- أيُّ الجمل التالية مثبتة :

أ لم تغب الشمس ب ليست السماء صافية ج دودة القز تصنع الحرير د ما تفتحت الأزهار

٢٤- (يشرح المعلم الدرس) ، الجملة السابقة

أ جملة أسمية مثبتة ب جملة فعلية مثبتة ج جملة أسمية منفية د جملة فعلية منفية

يتبع خلف الورقة ←

٦ درجات

الصف الغوي

٢٥- هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون. التعريف السابق لـ

أ	المثنى	ب	المفرد	ج	الجمع	د	المبتدأ
---	--------	---	--------	---	-------	---	---------

٢٦- كلمة (حقول) نوعها :

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	خبر
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٦ درجات

الظاهرة الإملائية

٢٧- الكلمة التي بها همزة وصل هي:

أ	أقبل	ب	أحمد	ج	انطلق	د	أسرع
---	------	---	------	---	-------	---	------

٢٨- هي التي تأتي في أول الكلام ووسطه:

أ	همزة الوصل	ب	همزة القطع	ج	همزة المتوسطة	د	همزة المتطرفة
---	------------	---	------------	---	---------------	---	---------------

٢٩- تأتي همزة القطع في أول الكلام ووسطه وتكون :

أ	مضمومة فقط	ب	مفتوحة فقط	ج	مكسورة فقط	د	مفتوحة ومكسورة ومضمومة
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------------------

٤ درجات

الرسم الكتابي

٣٠- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط :

أ	الرقعة	ب	النسخ	ج	الكوفي	د	الديواني
---	--------	---	-------	---	--------	---	----------

٣١- من مميزات خط النسخ :

أ	تباعد الحروف	ب	غير واضح	ج	الوضوح وسهولة قراءة كلماته وجمال تركيبه	د	حجم الحروف كبير
---	--------------	---	----------	---	---	---	-----------------

انتهت الأسئلة
وفقك الله
معلمك: أ / ماجد الحربي