

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
3	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	مدخل الوحدة (أخلاق وفضائل)	لغتي الجميلة

التمهيد

الدرس الأول من دروس الوحدة الأولى، والذي سينفذ بمشيئة الله خلال ثلاث حصص دراسية من الأسبوع الثاني. أمهد لدرسي يعرض الرسومات الموجودة في النشاط الأول من الكتاب ثم أطلب من طلابي قراءة تلك الصور والتعبير عنها وتوضيح موقفهم تجاه من يفعل مثل هذه التصرفات المؤذية للآخرين مع ذكر بعض الآيات القرآنية والأحاديث عن الخلق الحسن .

أكتب عنوان الوحدة وموضوع الدرس على السبورة ثم أناقش الطلاب في أهداف الوحدة التي نريد تحقيقها.

أعرض الدرس بجهاز العرض ثم البدء بحل أنشطته مع تطبيق الاستراتيجيات المناسبة لكل نشاط ومتابعة تقدم الطلاب فيها وتقديم المساعدة والتغذية الراجعة لهم.

الهدف الأول	أن يعبر الطالب عن مضمون الصور.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	
العروض التقديمية	
الهدف الثاني	أن يفهم الطالب أفكار نص "اللسان" الذي يستمع إليه.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	
الهدف الثالث	أن يقرأ الطالب قصة الجمل الشاكي والقصة التي تليها ويفهم مغزاها.
الزمن المقترح	35
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	

أجهزة التسجيل الصوتي
العروض التقديمية

الهدف الرابع	أن يقرأ الطالب المقطوعات الشعرية، ويرتبها حسب جمالها.
الزمن المقترح	35
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
اتقان المهارة	
العصف الذهني	
فكر ، زوج ، شارك ، ناقش	

الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	
العروض التقديمية	

الهدف الخامس	أن يصف الطالب دوره عند حدوث مواقف لا تعجبه.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
فكر ، زوج ، شارك ، ناقش	

الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	
العروض التقديمية	

الإرشادات/ الملاحظات	<ul style="list-style-type: none"> • سأحرص على معرفة مستوى طلابي ومتابعتهم في تنفيذ النشاطات لأف على مستوياتهم ودافعتهم للتعلم الجديد ؛ لأضع خطة إزاء للمتقن ، وخطة علاج لغير المتقن. • سأتابع تنفيذ طلابي للتكليف المنزلي ، وأصححه ثم أرصده في دفتر المتابعة.
----------------------	--

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	نص الاستماع (عدل الملك عبد العزيز)	لغتي الجميلة

التمهيد

هذا الدرس الثاني من دروس الوحدة الأولى، والذي يمكن تنفيذه خلال حصتين دراسيتين. أعرض صورة لمؤسس المملكة العربية السعودية وأطلب من الطلاب التعبير عن أبرز منجزات هذه الشخصية ثم أكتب عنوان الدرس على السبورة ، ومناقشة أهداف الدرس المراد تحقيقها. أطلب من الطلاب الالتزام بأداب الاستماع قبل قراءة النص عليهم أو سماع المقطع الصوتي. بعد الاستماع للنص نبدأ في حل أنشطة الكتاب مع مراعاة الإستراتيجية المناسبة لكل نشاط.

الهدف الأول أن يطبق الطالب آداب الاستماع على النص الذي يستمع إليه.

10

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثاني أن يرتب الطالب أحداث القصة.

10

الزمن المقترح

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

التدريس الصريح

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

أجهزة التسجيل الصوتي

العروض التقديمية

الهدف الثالث أن يستنتج الطالب القيمة الموجودة في النص.

10

الزمن المقترح

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

العصف الذهني

التساؤل الذاتي

الهدف الرابع أن يذكر الطالب شواهد وقصص أخرى تحت على إقامة العدل.

10	الزمن المقترح مستوى الهدف
	الاستراتيجيات
	التعلم التعاوني
	التدريس الصريح
	العصف الذهني
	التساؤل الذاتي

	الوسائل التعليمية
	أجهزة التسجيل الصوتي
	العروض التقديمية

	الهدف الخامس أن يروي الطالب أحداث (عدل الملك عبد العزيز) أمام زملائه.
10	الزمن المقترح

	مستوى الهدف تطبيق
	الاستراتيجيات
	التعلم التعاوني
	العصف الذهني
	التساؤل الذاتي

	الوسائل التعليمية
	العروض التقديمية

	الإرشادات/ الملاحظات
	<p>يمكنك إسماع الطلاب للنص أكثر من مرة إذا لمست حاجة لذلك ، مع تنبيههم إلى ضرورة الإصغاء للنص.</p> <p>ناقش طلابك في القيم الإيجابية التي وردت في النص.</p> <p>اربط هذا الدرس بقصص عن عدل الرسول صلى الله عليه و سلم ، و صحابته الكرام.</p>

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
6	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين)	لغتي الجميلة

التمهيد

هذا الدرس الثالث من دروس الوحدة الأولى، والذي يمكن تنفيذه خلال ست حصص دراسية. يمكنك عزيزي المعلم في بداية الدرس أن تمهد للدرس بعرض قصة عن أمة من أمة اللسان كالنميمة، أو الكذب مبيهاً في خاتمتها العاقبة الوضيمة على من يفعل هذا الفعل، وكذلك على المجتمع اجعل الطلاب ينصتون للنص القرآني مُرتلاً مجوداً عن طريق آلة التسجيل. كلف بعض الطلاب بترتيل الآيات محققين لشرط التجويد، ثم اطلب من بقية الطلاب قراءة النص القرآني قراءة جهريّة بحيث يقرأ كل طالب ثلاث آيات على الأقل مع تصويب ما يقع منهم من أخطاء. اكتب الكلمات التي يجد الطلاب صعوبة في نطقها على السبورة، ثم دربهم على نطقها بشكل صحيح. ابدأ في حل أنشطة مع تطبيق الإستراتيجية المناسبة لكل نشاط.

الهدف الأول		أن يقرأ الطالب الآيات القرآنية قراءة مجودة بالترتيل.
الزمن المقترح	35	
مستوى الهدف تطبيق		
الاستراتيجيات		
اتقان المهارة		
التقويم من أجل التعلم		
الوسائل التعليمية		
أجهزة التسجيل الصوتي		
الهدف الثاني		أن يتعرف الطالب على القيم التي يحدث عليها النص القرآني.
الزمن المقترح	15	
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
التعلم التعاوني		
العصف الذهني		
الوسائل التعليمية		
العروض التقديمية		
المكتبة المدرسية		
الهدف الثالث		أن يتعرف الطالب على مرادفات الكلمات الملونة باللون الأحمر.

15	الزمن المقترح
	مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	التدريس الصريح
	العصف الذهني

	الوسائل التعليمية
	السيبورة الذكية
	المكتبة المدرسية

	الهدف الرابع	أن يتعرف الطالب على المفردات الأضداد الواردة في النص القرآني.
10	الزمن المقترح	

	مستوى الهدف استدلال
	الاستراتيجيات
	التدريس الصريح
	العصف الذهني
	فكر، زواج، شارك، ناقش

	الوسائل التعليمية
	السيبورة الذكية

	الهدف الخامس	أن يربط الطالب بين آيات النص القرآني وأحاديث سبق له دراستها.
10	الزمن المقترح	

	مستوى الهدف استدلال
	الاستراتيجيات
	التدريس الصريح
	العصف الذهني
	فكر، زواج، شارك، ناقش

	الوسائل التعليمية
	السيبورة الذكية
	المكتبة المدرسية

	الإرشادات/ الملاحظات
	<ul style="list-style-type: none"> • سأحرص على معرفة مستوى طلابي ومتابعتهم في تنفيذ النشاطات لأقف على مستوياتهم ودافعيتهم للتعلم الجديد ؛ لأضع خطة إثراء للمتقن ، وخطة علاج لغير المتقن. • سأتابع تنفيذ طلابي للتكليف المنزلي ، وأصححه ثم أرصده في دفتر المتابعة.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
4	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الاستراتيجية القرائية	لغتي الجميلة

التمهيد

عزيزي المعلم المراد من تدريس هذا الحقل هو تدريب الطلاب على مهارة استطلاع النص؛ لذلك سيطبق هذه المهارة على أكثر من نص.

أمهد للطلاب بلعبة تمثيل المقروء، واختيار طالب يطلع على كلمة الاستطلاع دون الإفصاح عنها، ثم شرحها لهم بالتقريب لمعناها، وإن لم ينجح في ذلك يأتي طالب آخر، ويكون هناك زمن محدد، يمكن إعطاء الطالب عدة كلمات مساعدة.

أشرح معنى الاستطلاع لغة، وكيف يكون الاتسلاع في النصوص باستخراج الفكرة الرئيسية واستطلاعها.

أستعرض مع الطلاب إستراتيجية الخطوات الخمس: (أستطلع - أسأل - أقرأ - أستذكر - أراجع) ثم أبين لهم المقصود بالاستطلاع وهو استخراج الجملة المفتاحية التي تحوي الفكرة الرئيسية ومبيناً لهم أهميته، وطريقته.

هذا الدرس يقدم في أربع حصص. &

الهدف الأول	أن يقرأ الطالب نص " الخلق " قراءة استطلاعية.
-------------	--

10

الزمن المقترح

مستوى الهدف تطبيقي

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثاني	أن يفهم الطالب الأفكار الرئيسية للنص.
--------------	---------------------------------------

10

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

السيورة الذكية

الهدف الثالث	أن يستنتج الطالب العناوين الجانبية الملانمة لفقرات النص.
--------------	--

10

الزمن المقترح

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية
السبورة الذكية

الهدف الرابع	أن يتعرف الطالب على طريقة الاستطلاع.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
السبورة الذكية	

الهدف الخامس	أن يذكر الطالب فائدة القراءة الاستطلاعية للنصوص.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
السبورة الذكية	

الإرشادات/ الملاحظات
<p>عزيزي المعلم بعد تمهيدك للدرس، و إيضاح مفهوم القراءة الاستطلاعية قسم الطلاب إلى مجموعات ثم كلف كل مجموعة بقراءة نص الخلق قراءة استطلاعية يملأون بعدها بطاقة الاستطلاع الموجودة في الكتاب، و ذلك لترسيخ مفهوم القراءة الاستطلاعية، ثم وضع عنوان مناسب لكل فقرة .</p> <p>و كذلك يمكنك تطبيق هذه الطريقة مع نص (الأمانة)، و يستحسن عمل سباق بين المجموعات في استطلاع النص؛ لأن خاصية السرعة القرائية هي من أبرز سمات الاستطلاع .</p> <p>بعد الانتهاء من هذا النشاط كلف أحد الطلاب بقراءة نصي (الخلق) و (الأمانة) قراءة جهرية صحيحة ثم ناقشهم في هذين النصين .</p>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الصف اللغوي (جمع المذكر السالم)	لغتي الجميلة

التمهيد

هذا الدرس الخامس من دروس الوحدة الأولى، والذي يمكن تنفيذه خلال حصتين دراسيتين. أكتب على السبورة مجموعة من الكلمات مثل (متفوق - متمكن - ناجح - متميز ... إلخ)، وأسأل الطلاب عن نوع هذه الكلمات من حيث العدد ، ثم أوضح لهم طريقة التحويل من مفرد إلى الجمع . أخرج بعض الطلاب لتحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم . أربط هذا الدرس بما سبق و تعلمه الطلاب في الصف الرابع الابتدائي عن المفرد، و الجمع . نبدأ في حل أنشطة الكتاب مع تطبيق الإستراتيجية المناسبة لكل نشاط.

الهدف الأول	أن يتعرف الطالب على جمع المذكر السالم.
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التدريس الصريح
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية
العروض التقديمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	أن يحول الطالب كلمات مفردة إلى جمع مذكر سالم.
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية

العروض التقديمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثالث	أن يميز الطالب بين جمع المذكر السالم وكلمات أخرى تلتهي بياء و لون أو واو و لون.
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
العروض التقديمية
اللوحات التعليمية

الهدف الرابع	أن يستخرج الطالب جمع المذكر السالم من أمثلة معطاة.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
العروض التقديمية

الهدف الخامس	أن يبلشغ الطالب جملاً مفيدة تحوي جمعاً مذكراً سالماً.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التدريس الصريح
العصف الذهني
التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات

- سأحرص على معرفة مستوى طلابي ومتابعتهم في تنفيذ النشاطات لأقف على مستوياتهم ودافعيتهم للتعلم الجديد ؛ لأضع خطة إثراء للمتقن ، وخطة علاج لغير المتقن.
- سأتابع تنفيذ طلابي للتكليف المنزلي ، وأصححه ثم أرصده في دفتر المتابعة.

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الصف اللغوي (الأفعال الخمسة)	لغتي الجميلة

التمهيد

سيقدم هذا الدرس في حصة واحدة. • التمهيد لهذا الدرس بعرض خريطة مفاهيم تتضمن مثالا لفعل مضارع بصوره الخمسة، ثم مناقشة الطلاب من خلال الأسئلة الآتية: - ما الفعل المذكور في الخريطة التي أمامك؟ - كم صورة لهذا الفعل؟ - بم تنتهي كل هذه الأفعال؟

الهدف الأول	أن يعدد الطالب حالات الفعل في الأفعال الخمسة
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخماسية (5E's)	

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	أن يستخرج الطالب الأفعال الخمسة من النص
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
الفصول المقلوية	

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات

- أيبين للطلاب بعد استعراض خريطة المفاهيم أن الأفعال الخمسة هي أفعال مضارعة ترتبط بواو الجماعة، أو بياء المخاطبة، أو ألف الاثنين.
- أوضح للطلاب سبب تسمية الأفعال الخمسة بهذا الاسم.
- أكلف الطلاب بتنفيذ نشاطات الدرس.
- أتابع أداء الطلاب لأنشطة الدرس مع توجيههم لتسجيل الإجابات في الكتاب مع تقديم التغذية الراجعة المناسبة لهم.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف)	لغتي الجميلة

التمهيد

هذا الدرس السادس من دروس الوحدة الأولى، والذي يمكن تنفيذه خلال حصتين دراسيتين. أعرض على الطلاب لوحة تعليمية تحوي أمثلة الدرس، ثم أطلب منهم قراءة هذه الأمثلة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل مع التركيز على الكلمات المشتملة على همزة متوسطة. & أبين للطلاب قاعدة أقوى الحركات و الحرف المناسب لها مع تذكيرهم بما سبق و تعلموه في الصف الرابع (الهمزة المتطرفة). & نبدأ في حل أنشطة الكتاب مع مراعاة تطبيق الإستراتيجية المناسبة لكل نشاط.

الهدف الأول	أن يتعرف الطالب على طريقة كتابة الهمزة المتوسطة.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	
الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
العروض التقديمية	
الهدف الثاني	أن يتقن الطالب كتابة الهمزة المتوسطة بشكل صحيح.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
الهدف الثالث	أن يستشهد الطالب بكلمات من القرآن الكريم بها همزة متوسطة مع ذكر سبب كتابتها على ألف أو واو أو ياء.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	

الهدف الرابع		أن يتعرف الطالب على أقوى الحركات.
10	الزمن المقترح	مستوى الهدف فهم
الاستراتيجيات		
خرائط المفاهيم		
الوسائل التعليمية		
اللوحات التعليمية		
العروض التقديمية		

الهدف الخامس		أن يربط الطالب بين الحركة الأقوى والحرف المناسب الذي تُكتب عليه الهمزة.
15	الزمن المقترح	مستوى الهدف فهم
الاستراتيجيات		
خرائط المفاهيم		
الوسائل التعليمية		
السيورة الذكية		

الإرشادات/ الملاحظات	
<ul style="list-style-type: none"> • سأحرص على معرفة مستوى طلابي ومتابعتهم في تنفيذ النشاطات لأقف على مستوياتهم ودافعيتهم للتعلم الجديد ؛ لأضع خطة إثراء للمتقن ، وخطة علاج لغير المتقن. • سأتابع تنفيذ طلابي للتكليف المنزلي ، وأصححه ثم أرصده في دفتر المتابعة. 	

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
6	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)	لغتي الجميلة

التمهيد

هذا الدرس السابع من دروس الوحدة الأولى، والذي يمكن تنفيذه خلال ست حصص دراسية. أمهد لدرسي بعرض مجموعة من الجمل الاسمية على لوحة مكبرة، أو شفافيات ثم، أطلب من التلاميذ تحديد المبتدأ والخبر في كل جملة مع تذكيرهم بما سبق وأن تعلموه في الصف الرابع. أعرض على التلاميذ خريطة معرفية تحتوي على العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر مع كتابة مثال مناسب لكل علامة. بعد إعلان عنوان الدرس ومناقشة أهدافه، أبدأ في حل أنشطة الكتاب مع تطبيق الإستراتيجية المناسبة لكل نشاط.

الهدف الأول	أن يحدد الطالب المبتدأ والخبر.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
العروض التقديمية	
الهدف الثاني	أن ينشئ الطالب جملاً اسمية يكون مضبوطة بالشكل حسب نوع الاسم.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
الهدف الثالث	أن يتعرف الطالب المبتدأ والخبر في الجملة.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
خرائط المفاهيم	
الوسائل التعليمية	
اللوحات التعليمية	
الهدف الرابع	أن يميز نوع المبتدأ والخبر من حيث الصنف اللغوي.
الزمن المقترح	10

الاستراتيجيات
خرائط المفاهيم

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الخامس	أن يفرق الطالب بين العلامات الأصلية والفرعية بناء على نوع الاسم.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
خرائط المفاهيم

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية
العروض التقديمية

الهدف السادس	أن يستنتج العلامة الإعرابية بناء على نوع الاسم.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر ، زوج، شارك

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات

اربط هذا الدرس مع ما سبق و تعلمه الطلاب في الصف الرابع الابتدائي حتى يستطيعوا التمييز بين المبتدأ و الخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية عن المبتدأ و الخبر المرفوعين بالعلامات الأصلية .

اجعل معظم الدرس تطبيقاً؛ حتى يتم استيعاب الدرس بشكل جيد .

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الرسم الكتابي (خط النسخ)	لغتي الجميلة

التمهيد

هذا الدرس الثامن من دروس الوحدة الأولى، والذي يمكن تنفيذه خلال حصة واحدة. يمهد المعلم لدرسه بعرض لوحة تعليمية تحوي الآية الكريمة التالية: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَعْيُنِكُمْ وَآتُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ). يكلف أحد الطلاب بقراءة الآية ثم يناقش بقية الطلاب في معناها. يوجه الطلاب لكتابة الآية السابقة مع ملاحظتهم و توجيههم أثناء الكتابة.

الهدف الأول	أن يتعرف الطالب على قواعد خط النسخ.
-------------	-------------------------------------

10

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

التدريس الصريح

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	أن يميز الطالب خط النسخ عن الخطوط الأخرى.
--------------	---

10

الزمن المقترح

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

التدريس الصريح

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف الثالث	أن يكتب الطالب الآية القرآنية بخط النسخ.
--------------	--

10

الزمن المقترح

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

التدريس الصريح

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

قوم الطلاب أثناء كتابتهم للجمل المطلوبة .

لاحظ الطالب المميز في الخطو قم بتعزيز هذه المهارة لديه .

وضح للطلاب أهمية التكاتف و أهميته لبناء مجتمع قوي متماسك .

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي الجميلة	النص الشعري (من أصادق؟)	28/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	2

التمهيد

هذا الدرس هو الدرس التاسع من دروس الوحدة الأولى، والذي يمكن تنفيذه خلال حصتين دراسيتين. يستحسن التمهيد للدرس بالحديث عن أهمية الصداقة في حياتنا، و من ذلك أهمية اختيار الصديق الصالح مع عرض أحاديث نبوية أو أبيات شعرية عن الصديق . أكتب عنوان النص (من أصادق) على السبورة ثم أوجه السؤال لكل طالب عن صديقه و صفاته . أقرأ النص الشعري قراءة معبرة منيها الطلاب إلى حسن الإصغاء، كما يمكن الاستعانة بالتسجيل الصوتي. أحاول إثارة تفكيرهم ومراجعة معلوماتهم بطرح بعض الأسئلة عن النص مثل: من هو قائل الأبيات؟، مامعنى كلمة..؟، هات ضد كلمة ...؟.</p></div>

الهدف الأول أن يجيب الطالب على الأسئلة التي تقيس فهمه.

الزمن المقترح	35
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
اتقان المهارة	
التدريس الصريح	

الوسائل التعليمية

أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثاني أن يستنتج الطالب القيم الصريحة والضمنية.

الزمن المقترح	15
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
اتقان المهارة	
التدريس الصريح	
العصف الذهني	

الهدف الثالث أن يتعرف الطالب على المفردات الأضداد في النص الشعري.

الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
العصف الذهني	

الهدف الرابع أن يحلل الطالب الصور الجمالية والبلاغية في النص.

الزمن المقترح	15
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	

التعلم التعاوني
التدريس الصريح
العصف الذهني

الهدف الخامس	أن يميز الطالب بين الأساليب اللغوية.
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
التدريس الصريح
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية
السيورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات
<p>عد استماع الطالب للنص الشعري اطلب منهم قراءة النص قراءة جيدة ، و بأسلوب شعري معبر . اجعل الطلاب يكتشفون معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف ، و من خلال وصفها . يمكنك إرشاد الطلاب إلى حفظ النص بالطريقة الجزئية من خلال تقسيم النص إلى ثلاث مقاطع .</p>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	(خشبة المقترض الأمين)	لغتي الجميلة

التمهيد

- وهو أحد دروس الوحدة الأولى، وسيكون في حصتين ودراسيتين وسأمد له بالتالي:
- أعرض مقطع مرئي كروني يهيمتل أحداث القصة و ساطرح عدة تساؤلات على الطلاب من خلال هذا المقطع.
- أناقشهم في صفة الأمانة وحث الإسلام على التحلي بها وأنها من صفات نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.
- تسجيل عنوان الدرس والأهداف على السبورة.
- حل الأنشطة مع تطبيق الاستراتيجية المناسبة لكل نشاط.

الهدف الأول	أن يربط الطالب أحداث القصة ببعضها.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف تطبيقي

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثاني	أن يستنتج الطالب القيم في النص.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

أجهزة التسجيل الصوتي

التمثيلات التعليمية

الهدف الثالث	أن يتعرف الطالب على عناصر القصة.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

أجهزة التسجيل الصوتي

التمثيلات التعليمية

عارض البيانات/التلفاز

الهدف الرابع	أن يلخص الطالب أحداث القصة.
--------------	-----------------------------

10	الزمن المقترح
	مستوى الهدف تطبيق
	الاستراتيجيات
	التعلم التعاوني
	خرائط المفاهيم
	الوسائل التعليمية
	أجهزة التسجيل الصوتي
	التمثيلات التعليمية
	عارض البيانات/التلفاز
	المكتبة المدرسية

	الهدف الخامس	أن يربط الطالب بين أحداث القصة والحياة الواقعية.
10	الزمن المقترح	
	مستوى الهدف استدلال	
	الاستراتيجيات	
	التعلم التعاوني	
	التساؤل الذاتي	
	الوسائل التعليمية	
	أجهزة التسجيل الصوتي	
	التمثيلات التعليمية	

الإرشادات/ الملاحظات	
<p>قسم الطلاب إلى مجموعات ، ثم كلّفهم بقراءة القصص قراءة صامتة ، ثم ناقشهم في مضمون كل قصة مع تذكيرهم بعناصر القصة التي سبق أن تعلموها في الصف الرابع.</p> <p>وضح للطلاب ثمار الأمانة، مستشهدًا بأدلة من القرآن الكريم ، و السنة النبوية .</p>	

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	(الطحان وولده وحمارهما)	لغتي الجميلة

التمهيد

هذا الدرس أحد دروس الوحدة الأولى والذي يمكن تنفيذه خلال حصتين دراسيتين.

يمكن التمهيد للدرس بمراجعة عناصر القصة التي تمت دراستها مسبقًا.

أكتب عنوان الدرس على السبورة وأطلب من الطلاب تصفح القصة وقراءتها قراءة صامتة، ثم مناقشتهم في الأهداف التي أراغب في تحقيقها، ومحتوى القصة التي أمامهم.

أبدأ في حل أنشطة الكتاب مع تطبيق الإستراتيجية المناسبة لكل نشاط.

أن يرتب الطالب أحداث القصة التي قرأها.

الهدف الأول

15

الزمن المقترح

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

أن يستنتج الطالب الحكمة التي وردت في آخر القصة.

الهدف الثاني

20

الزمن المقترح

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

أن يذكر الطالب عناصر القصة.

الهدف الثالث

5

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

- سأحرص على معرفة مستوى طلابي ومتابعتهم في تنفيذ النشاطات لأقف على مستوياتهم ودافعيتهم للتعلم الجديد ؛ لأضع خطة إثراء للمتنقن ، وخطة علاج لغير المتنقن.
- سأتابع تنفيذ طلابي للتكليف المنزلي ، وأصححه ثم أرصده في دفتر المتابعة.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	بنية النص (درس في الصداقة)	لغتي الجميلة

التمهيد

هذا الدرس أحد دروس الوحدة الأولى والذي يمكن تنفيذه خلال حصتين دراسيتين. أمهد للدرس بمراجعة عناصر القصة، ثم السؤال عن صفات الصديق الصالح. أدر عنوان الدرس ثم ناقش طلابي في أهداف. نبدأ في قراءة القصة ومناقشة محتواها، ثم الانطلاق في حل الأنشطة، مع مراعاة تطبيق الإستراتيجية المناسبة لكل نشاط.

الهدف الأول	أن يعد الطالب عناصر القصة.
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
العصف الذهني	

الهدف الثاني	أن يملأ الطالب خريطة القصة.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
العصف الذهني	

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	

الهدف الثالث	أن يبدي الطالب رأيه حول موقف الشخصيات في القصة.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
العصف الذهني	

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	

الإرشادات/ الملاحظات

- سألرصر على معرفة مستوى طلابي ومتابعيهم في تنفيذ النشاطات لأقف على مستوياتهم ودافعييهم للتعلم الجديد ؛ لأضع خطة إثناء للمتقن ، وخطة علاج لغير المتقن.
- سأتابع تنفيذ طلابي للتكليف المنزلي ، وأصححه ثم أرصده في دفتر المتابعة.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	موضوع الدرس (كتابة قصة مكتملة العناصر)	لغتي الجميلة

التمهيد

هذا هو الدرس الثالث عشر من دروس الوحدة الأولى، وسأقدم هذا الدرس في حصتين دراسيتين، مراعيًا فيها الفروق الفردية بين الطلاب. أمهد للدرس بربطه بالدرس السابق (بنية النص) للتعرف على عناصر القصة. أعرض لهم نموذجاً لقصة ثم أطرح أسئلة على الطلاب تتعلق بالفكرة الرئيسية و الحدث و مكان و زمان القصة ثم أكلفهم بإعادةصياغة القصة وفق ما فهموه .

الهدف الأول

أن يلخص الطالب قصة قرأها.

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

التدريس الصريح

الوسائل التعليمية

المكتبة المدرسية

الهدف الثاني

أن يكتب الطالب قصة فنية.

15

الزمن المقترح

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التدريس الصريح

الوسائل التعليمية

المكتبة المدرسية

الهدف الثالث

أن يتعرف الطالب على العناصر الأساسية للقصة .

20

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

عارض البيانات/التلفاز

الهدف الرابع

أن يحدد الطالب الهدف من القصة التي يريد تقديمها.

10

الزمن المقترح

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
عارض البيانات/التلفاز

الهدف الخامس	أن يرتب أحداث القصة.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	

الوسائل التعليمية
عارض البيانات/التلفاز

الإرشادات/ الملاحظات
<ul style="list-style-type: none"> • أتابع التكاليف المنزلي، وتصحيحه ورصده في دفتر المتابعة. • أحرص على متابعة مشروع الوحدة خطوة بخطوة، حتى يكتمل؛ ليتحقق الهدف النهائي منه في نهاية الوحدة. • أحرص على معرفة هدف كل نشاط من خلال الأهداف الخاصة الموضحة • استفد من مجالات الأطفال كالعربي الصغير أو ماجد و ذلك بجعل الطلاب يعودون إليها و يختار كل طالب واحدة من القصص ليقرأها . • بعد كتابة الطلاب لقصة من ذاكرتهم قدم لهم تغذية راجعة بأسلوب لا يبعث الإحباط .

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	التواصل الشفهي (سرد القصة)	لغتي الجميلة

التمهيد

هذا الدرس الرابع عشر من الوحدة الأولى ويمكن تقديمه خلال حصتين بحيث تكون الأولى لتدريب الطلاب على كيفية الارتجال و سرد القصة شفهيًا، و الثانية تكون تطبيقًا لما تم التدريب عليه.

سأشهد للدرس بعرض قصة على الطلاب طالباً منهم التركيز، و إعادة سردها شفهيًا.

أذكر الطلاب بما سبق و تعلموه في الدرس السابق (كتابة قصة مكتملة العناصر .

الهدف الأول	أن يتعرف الطالب مهارات التواصل الشفهي.
-------------	--

الزمن المقترح

10

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

المكتبة المدرسية

عارض البيانات/التلفاز

الهدف الثاني	أن يستخدم الطالب مهارات التواصل الشفهي أثناء القراءة.
--------------	---

الزمن المقترح

5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

المكتبة المدرسية

الهدف الثالث	أن يختار الطالب أساليب جاذبة في القصة.
--------------	--

الزمن المقترح

5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الرابع	أن يناقش الطالب زملاءه عن القصة.
--------------	----------------------------------

الزمن المقترح

5

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

الوسائط التعليمية

المكتبة المدرسية

أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الخامس

أن يروي الطالب القصة التي كتبها أمام زملائه بصوت واضح.

الزمن المقترح

10

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائط التعليمية

المكتبة المدرسية

الإرشادات/ الملاحظات

درب الطلاب على ارتجال قصة في الصف مستفيدين من الدرس السابق من خلال الاعتماد على ذاكرتهم في تذكر أحداث القصة و من ثم سردها بشكل شفهي .

استثمر الوقت كي يتاح لكل طالب الوقوف أمام زملائه في عرضه السردي مع توجيهه للوقوف معتدلاً و مستخدماً تعابير الوجه و إشارات اليدين .

شجع كل طالب و امنحه الثقة بنفسه .

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>