

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني



الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

العنوان	المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
معاني الرموز الإرشادية	المهارات الحياتية والأسرية	معنى الرموز الإرشادية	27/01/1444	التعليم العام- المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	2

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم إن صحة الإنسان وسلامته من أهم الولويات التي توليها لنا حكومتنا الرشيدة لذلك كان هذا الدرس لزيادة حصيلة المتعلم من المعرفة بالرموز الإرشادية التي تتضمن بعد الله سبحانه وتعالى وبعد التقى بها صحة وسلامة الإنسان في كل مكان بالعالم.

الهدف الأول	أن يلخص الطالب مفهوم كلمة الرمز.	الزمن المقترن	4	مستوى الهدف	فهم
-------------	----------------------------------	---------------	---	-------------	-----

الاستراتيجيات	الاستراتيجية	دورة التعلم الخمسية (5E's)	وصف الاستراتيجية
دور المعلم	دور المعلم	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه، 2.الاكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	• تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	دور المتعلم	جدول التعلم K-W-L	• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المعلم	دور المعلم	تبنيه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لعميق الفهم.
الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية	الفصول المقلوبة	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس وأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.

الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطالب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات .	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	
تشخيصي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
الرموز الإرشادية وضفت للدلاله على شيء معين صحيح خطأ	صواب وخطأ
مفهوم الرمز هو:	اختيارات من متعدد

8	أن يشير الطالب إلى الجزء الناقص للرمز من صور أجزاءه المعروضة.	الهدف الثاني
		الزمن المقترن
		مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	ال استراتيجية
تقدّم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	وصف الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويّم تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالات للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
لوحة حائطية رسومات سبورات بيورية يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
<p>يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب</p> <p>لتوسيع محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية.</p> <p>تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.</p>	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة
التقويم

نوع التقويم	نوع السؤال	نوع السؤال
أسلوب التقويم	الجزء الناقص من الرمز هو رقم	اختيارات من متعدد
أسئلة الدرس	نوع التقويم	نوع التقويم
نوع التقويم	نكتويوني	نكتويوني
أسلوب التقويم	الرموز الإرشادية ثلاثة أشكال	صواب وخطأ
أسئلة الدرس	الجزء الناقص من الرمز هو رقم	اختيارات من متعدد
نوع السؤال	الرموز الإرشادية لها ثلاثة أشكال هي	اختيار من متعدد
نوع السؤال	الرموز الإرشادية ثلاثة أشكال هي	نوع السؤال

الهدف الثالث	أن يذكر الطالب معنى الرمز بعد الإشارة للجزء الصحيح الناقص .
الزمن المقترن	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية	دور المعلم
دورة التعلم الخمسية (5E's)	وصف الاستراتيجية	دور المعلم
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم	• تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب.	دور المعلم
دور المتعلم	دور المتعلم	دور المعلم
دور المعلم	دور المعلم	دور المعلم
الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقيمة تعلمه.	دور المتعلم
الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية	دور المعلم
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم	دور المعلم
الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	تبعدة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية	دور المعلم
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	دور المعلم

<p>إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.</p>	دور المعلم
<p>الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.</p>	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
لوحة حائطية رسومات سبورات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
<p>يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب</p> <p>لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية.</p> <p>تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات.</p>	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	
نوع التقويم	التقويم
تكتوني	نوع التقويم
أسلوب التقويم	أساليب التقويم
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نوع السؤال
صواب وخطأ	صواب وخطأ
الرموز الإرشادية ثلاثة أشكال	الرموز الإرشادية ثلاثة أشكال
الجزء الناقص من الرمز هو رقم	الرموز الإرشادية لها ثلاثة أشكال هي
اختبارات من متعدد	اختبارات من متعدد
اختبار من متعدد	اختبار من متعدد

6	أن يفرق الطالب بين معاني الرموز المعروضة من حيث أشكالها.	الهدف الرابع
	الزمن المقترن	مستوى الهدف
	تطبيق	الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
------------------------------	--------------

تقدم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تتم في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصنف للتتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوسيع محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية.	الوسيلة التعليمية
تستخدم لتألخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات .	
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

التفوييم	
نوع التقويم	تكتيكي
أساليب التقويم	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	للموز الإرشادية ثلاثة أشكال
اختيارات من متعدد	الجزء الناقص من الرمز هو رقم
اختيار من متعدد	الموز الإرشادية لها ثلاثة أشكال هي

6	أن يستكمل الطالب الرمز الناقص مع أسرته.	الهدف الخامس
		الزمن المقترن
	تطبيق	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبعدة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل ، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصنف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم

الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
لوحة حائطية رسومات سورية يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطالب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات .	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	
نوع التقويم	التقويم
نوع التقويم	نوع التقويم
أسلوب التقويم	نوع التقويم
أسئلة الدرس	نوع التقويم
نوع السؤال	نوع السؤال
صواب وخطأ	نوع السؤال
للرموز الإرشادية ثلاثة أشكال	نوع السؤال
اختيارات من متعدد	نوع السؤال
الجزء الناقص من الرمز هو رقم	نوع السؤال
اختيار من متعدد	نوع السؤال

أن يبحث الطالب عن معنى الرمز ودلالته في مشروع الرؤية الوطنية (ن يوم)	الهدف السادس
8	الزمن المقترن
استدلال	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقدّم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه. 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	وصف الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويّم تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لعميق الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصد لتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
لوحة حائطية رسومات سبورات بيورية يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
<p>يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب</p> <p>لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية.</p> <p>تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات.</p>	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	
أن يعلل الطالب أهمية استخدام الرموز.	الهدف السابع

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم.	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويّم تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبنيه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل ، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
<p>يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس و تكون مرجع للطالب</p> <p>للتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية.</p> <p>تستخدم لتلخيص أفكار الطالب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات .</p>	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة

أن يناقش الطالب أثار تجاهل الرموز المعروضة أمامه.	الهدف الثامن
4	الزمن المقترن
فهم	مستوى الهدف
	الاستراتيجيات
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقدّم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتقدير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبعدة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
	الالفصل المقلوبة
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل ، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات .	الوسيلة التعليمية

السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة

الهدف التاسع	أن يصف الطالب من خياله ما يعبر عنه الرمز المعروض أمامه.	الزمن المقترن
مستوى الهدف	استدلال	8

الاستراتيجيات	دور المعلم	وصف الاستراتيجية
دوره التعلم الخمسية (5E's)		تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه. 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم.
الاستراتيجية	دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب.
الاستراتيجية	دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
K-W-L جدول التعلم		مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونحوه تعلم.
الاستراتيجية	دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
الاستراتيجية	دور المتعلم	تبني أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	دور المعلم	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
الاستراتيجية	دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
الاستراتيجية	دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
لوحة حائطية رسومات سورية يدوية سورات يدوية صغيرة يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطالب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات .	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	
نوع التقويم	التقويم
خاتمي	نوع التقويم
أسلوب التقويم	أسلوب التقويم
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نوع السؤال
مطابقة السحب والإفلات	نوع السؤال
ضع رقم الرمز في المكان المناسب له	نوع السؤال

الهدف العاشر	أن يختار الطالب المعنى الصحيح لكل رمز من الرموز الإرشادية المعروضة.
الزمن المقترن	6
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	الاستراتيجية
دورة التعلم الخمسية (5E's)	دوره التعلم الخمسية (5E's)
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	وصف الاستراتيجية
• تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.	دور المعلم
• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمها.	وصف الاستراتيجية

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتخليص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات .
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواضيع المساعدة	
نوع التقويم	التقويم
نوع التقويم	ختامي
أساليب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له

الهدف	أن يصمم الطالب رمزاً إرشادياً بمساعدة أسرته .
الزمن المقترن	8
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دوره التعلم الخمسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	<p>تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم</p>
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقييم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويّم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات بيورية يدوية بيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	<p>يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب</p> <p>لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية.</p> <p>تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات .</p>
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية

المواد التعليمية المساعدة

التقويم	
ختامي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
ضع رقم الرمز في المكان المناسب له	مطابقة السحب والإفلات

الهدف	
6	الزمن المقترن
تطبيق	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم.	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصنف للتتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة	
يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطالب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات .	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	
	التقويم
خاتمي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
ضع رقم الرمز في المكان المناسب له	مطابقة السحب والإفلات

الهدف	
6	الزمن المقترن
تطبيق	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونحوه تعلمها.	وصف الاستراتيجية

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتخليص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات .
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.

المواضيع المساعدة	
نوع التقويم	التقويم
ختامي	نوع التقويم
أسلوب التقويم	أسلوب التقويم
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نوع السؤال
مطابقة السحب والإفلات	نوع السؤال
نوع التقويم	نوع التقويم
أسلوب التقويم	أسلوب التقويم
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نوع السؤال

مطابقة السحب والإفلات	اختار المعنى الصحيح للرمز.
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له
الهدف	أن يختار الطالب المعنى الصحيح لكل رمز مع المعلم.
الزمن المقترن	6
مستوى الهدف	تطبيق
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخمسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبين أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل ، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالات للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.
الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوسيع محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم للتخلص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات .	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة		
التقويم		
خاتمي	نوع التقويم	
	أسلوب التقويم	
	أسئلة الدرس	
نص السؤال	نوع السؤال	
ضع رقم الرمز في المكان المناسب له	مطابقة السحب والإفلات	
خاتمي	نوع التقويم	
	أسلوب التقويم	
	أسئلة الدرس	
نص السؤال	نوع السؤال	
اختار المعنى الصحيح للرمز.	مطابقة السحب والإفلات	
ضع رقم الرمز في المكان المناسب له	مطابقة السحب والإفلات	

6	أن يفرق الطالب بين معانٍ الرموز الإرشادية المعروضة أمامه	الهدف
		الזמן المقترن
تطبيق		مستوى الهدف

الاستراتيجيات		
الاستراتيجية		
دوره التعلم الخمسية (5E's)		
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه .2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم	وصف الاستراتيجية	
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقييم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم	

<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويّم تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تتم في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لعميق الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطالب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصد للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
لوحة حائطية رسومات سبورات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الريا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات .	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	
التقويم	
خاتمي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال

التكاليف المنزلية	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	احترام الرموز الإرشادية والتقييد بها امر ضروري
صواب وخطأ	للرموز الإرشادية ثلاثة أشكال
صواب وخطأ	الرموز الإرشادية وضعت للدلالة على شيء معين ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	مفهوم الرمز هو
اختيارات من متعدد	الجزء الناقص من الرمز هو رقم
اختيارات من متعدد	الرموز الإرشادية لها ثلاثة أشكال هي
اختيارات من متعدد	إن من الآثار المترتبة على تجاهل الرموز الإرشادية
صواب وخطأ	الرموز الإرشادية موحدة في جميع أنحاء العالم.
مطابقة السحب والإفلات	اختر المعنى الصحيح للرمز.
مطابقة السحب والإفلات	ضع رقم الرمز في المكان المناسب له

الأخطاء الشائعة لدى الطالب

يُنصح بالانتباه إلى بعض الأخطاء الشائعة لدى الطالب في أمور منها:- الأخطاء اللغوية أثناء القراءة مما يؤثر على فهم المعلومات وحل الأنشطة./- خجل الطالب/ة من إخبار المعلم/ة عن عدم فهمه لنقطة أو أكثر من نقاط الدرس./- فقدان التركيز جزئياً خلال الحصة الدراسية مما يؤخر عملية التعلم لديه.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

- يُنصح بالانتباه إلى نقاط مهمة عند إعداد وتنفيذ الدروس منها:- استخدام استراتيجيات لا تناسب الدرس مما يعيق تحقيق الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها.
- استخدام أكثر من استراتيجية في درس واحد مما يشتبه في المعلم/ة والطالب وبهدر زمن الحصة.
- 2- استخدام التقويم بطريقة صحيحة خلال الحصة للتأكد من تحقق عملية التعلم لدى جميع الطلاب ومراعاة فروقاتهم الفردية.

تم تخصيص حصتين لدرس (معاني الرموز الإرشادية) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي:

كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:

- (5 دقائق) للتمهيد

- (35 دقيقة) زمن سير الدرس

- (5 دقائق) غلق الدرس

تنوع التعليم

يُنصح باستخدام الاستراتيجيات الموصى بها في الخطة للمعلم/ة الحرية في اختيار استراتيجيات أخرى يرى مناسبتها للدرس مع مراعاة التنويع فيها.

كما يُنصح بالتنوع في الوسائل التعليمية والأنشطة المستخدمة وأوراق العمل، لتحقيق التعلم ولجذب انتباه الطالب/ة ولتحقيق الأهداف بأفضل طريقة ممكنة.

المصادر

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

<https://ien.edu.sa> تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين



الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

العنوان	المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
معاني الرموز الإرشادية	المهارات الحياتية والأسرية	معنى الرموز الإرشادية	27/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	2

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم إن صحة الإنسان وسلامته من أهم الولobات التي تواليها لنا حكومتنا الرشيدة لذلك كان هذا الدرس لزيادة حصيلة المتعلم من المعرفة بالرموز الإرشادية التي تتضمن بعد الله سبحانه وتعالى وبعد التقى بها صحة وسلامة الإنسان في كل مكان بالعالم.

أن يلخص الطالب مفهوم كلمة الرمز.

الهدف الأول

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

أن يشير الطالب إلى الجزء الناقص للرمز من صور أجزاءه المعروضة.

الهدف الثاني

8

الزمن المقترن

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

أن يذكر الطالب معنى الرمز بعد الإشارة للجزء الصحيح الناقص .

الهدف الثالث

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف الرابع

6

الزمن المقترن

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف الخامس

6

الزمن المقترن

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف السادس

8

الزمن المقترن

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

اللوحات التعليمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخمسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة
مستوى الهدف فهم
الزمن المقترن
الهدف السادس
أن يتعلّم الطالب أهميّة استخدام الرموز .
4

اللوحات التعليمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخمسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة
مستوى الهدف فهم
الزمن المقترن
الهدف الثامن
أن يناقش الطالب أثار تجاهل الرموز المعروضة أمامه.
4

اللوحات التعليمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية
اللوحات التعليمية

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخمسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة
مستوى الهدف استدلال
الزمن المقترن
الهدف التاسع
أن يصف الطالب من خياله ما يعبر عنه الرمز المعروض أمامه.
8

اللوحات التعليمية
الصور التعليمية
السيورة الذكية
اللوحات التعليمية

الاستراتيجيات
مستوى الهدف تطبيق
الزمن المقترن
الهدف العاشر
أن يختار الطالب المعنى الصحيح لكل رمز من الرموز الإرشادية المعروضة.
6

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف أن يصمم الطالب رمزاً إرشادياً بمساعدة أسرته .**الزمن المقترن** 8

مستوى الهدف

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف أن يستخلص الطالب أهم الإرشادات من خلال ما تعلمه من الدرس**الزمن المقترن** 6

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف أن يضع الطالب أرقام الرموز المرسومة في الأماكن المناسبة لها .**الزمن المقترن** 6

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

6	أن يختار الطالب المعنى الصحيح لكل رمز مع المعلم.	الهدف
		الزمن المقترن
		مستوى الهدف تطبيق
		الاستراتيجيات
		دورة التعلم الخمسية (5E's)
		جدول التعلم K-W-L
		الفصول المقلوبة

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة	الوسائل التعليمية
	السيورة الذكية
	الصور التعليمية
	اللوحات التعليمية

6	أن يفرق الطالب بين معانٍ الرموز الإرشادية المعروضة أمامه	الهدف
		الزمن المقترن
		مستوى الهدف تطبيق
		الاستراتيجيات
		دورة التعلم الخمسية (5E's)
		جدول التعلم K-W-L
		الفصول المقلوبة

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة	الوسائل التعليمية
	السيورة الذكية
	الصور التعليمية
	اللوحات التعليمية

تم تخصيص حصتين لدرس (معانٍ الرموز الإرشادية) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي: كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى: - (5 دقائق) للتمهيد - (35 دقيقة) زمن سير الدرس - (5 دقائق) غلق الدرس	الإرشادات / الملاحظات
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

العنوان	المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
السلامة في تناول الدواء	المهارات الحياتية والأسرية	السلامة في تناول الدواء	27/01/1444	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	2

المقدمة

الدواء نعمة من النعم التي أنعم الله بها على الإنسان ، فيجب أخذها بالطريقة الصحيحة والتي وصفها الطبيب حفاظاً على صحة المريض وبالمقدار المحدد ، ومملكتنا الحبيبة وفرت العلاج لجميع المرضى بالمجان وهذه نعمة نشكر الله عليها ، ودرسنا لهذا اليوم سنكتسب من خلاله معارف ومعلومات عن الدواء وكيفية استخدامه بطريقة صحيحة .

الهدف الأول	أن يذكر الطالب/ة مفهوم السلامة.	الزمن المقترن	6	مستوى الهدف	فهم
-------------	---------------------------------	---------------	---	-------------	-----

الاستراتيجيات	الاستراتيجية	دورة التعلم الخمسية (5E's)	وصف الاستراتيجية
دور المعلم	دور المعلم	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه، 2.الاكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	• تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	دور المتعلم	جدول التعلم K-W-L	• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
دور المعلم	دور المعلم	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	دور المتعلم	الفصول المقلوبة	تبنيه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
دور المعلم	دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.

الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة	
الإثراءات	
اسم الإثراء	نوع الإثراء
السلامة فيتناول الدواء	
روابط خارجية	
السلامة فيتناول الدواء فيديو	

التقويم	
نوع التقويم	نحويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحا صحيح خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي #
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

أن يصيغ الطالب/ة مفهوم الدواء بأسلوبه		الهدف الثاني
6	فهم	الزمن المقترح
		مستوى الهدف
		الاستراتيجيات
دورة التعلم الخمسية (5E's)		الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم		وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 		دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 		دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L		الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.		وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.		دور المعلم
تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.		دور المتعلم
التحول بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.		الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصنف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.		دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.		دور المتعلم
الوسائل التعليمية		
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية	
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية	
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية	
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية	
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية	

الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مناسب لمحوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العرض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
		روابط خارجية
		السلامة في تناول الدواء فيديو

نوع التقويم	نوع التقويم	نوع التقويم
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نوع السؤال	نوع السؤال
صواب وخطأ	صحيح خطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##	
اختيارات من متعدد	الدواء هو:	
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه	
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام	

الهدف الثالث	أن يصل الطالب/ة كل شكل من أشكال الدواء باسمه في الصورة المعروضة أمامه .
الزمن المقترن	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	نورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
وصف الاستراتيجية	نقدم نورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه .2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم	
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	

<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقيمة تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالات للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحض الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحض الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
		روابط خارجية
		السلامة في تناول الدواء فيديو

نوع التقويم	نوع السؤال	نص السؤال
أسلوب التقويم		يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً
أسئلة الدرس		صحيح خطأ
نوع السؤال		صواب وخطأ
اختيارات من متعدد		السلامة هي #
اختيارات من متعدد		الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات		صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب		أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف الرابع	أن يبين الطالب/ة الأوقات المناسبة للدواء بعد قرائته لوصفة طبية .
الزمن المقترن	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخمسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبيء أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة

التبديل بين المهام التي تتم في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالات التأكيد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لنفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس؛ ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	
الإثراءات	
وصف الإثراء	نوع الإثراء
	اسم الإثراء

[السلامة في تناول الدواء](#)

روابط خارجية

[السلامة في تناول الدواء فيديو](#)

التقويم	
نحواني	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً ○ صح ○ خطأ	صواب وخطأ
السلامة هي #	اختيارات متعددة

الدواء هو	احتيارات من متعدد
صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه	مطابقة السحب والإفلات
أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام	الترتيب

8	أن يرتب الطالب/ة الجمل المعروضة أمامه بالأرقام وفق التسلسل الصحيح .	الهدف الخامس
	تطبيق	الزمن المقترح مستوى الهدف

نورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجيات	الاستراتيجية
تقديم نورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم.		وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم	
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجيات	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.		وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم	
تبعدنة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم	
الفصول المقلوبة	الاستراتيجيات	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تتفق في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل ، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.		وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصنف للتتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم	
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم	

السبورة الذكية	الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.		الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية

الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحض الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحض الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بامكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركة.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		السلامة فيتناول الدواء
		روابط خارجية
		السلامة فيتناول الدواء فيزيو

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحا ○ صح ○ خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي #
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

6	أن يستنتاج الطالب/ة مفهوم المضاد الحيوي	الهدف السادس
		الزمن المقترن
		مستوى الهدف
الاستراتيجيات		
دورة التعلم الخمسية (5E's)		الاستراتيجية

تقدم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تتنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصنف للتتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

الإثراءات

وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
		روابط خارجية السلامة في تناول الدواء فيديو

التقويم

نوع التقويم	نوع السؤال	نوع السؤال
أسلوب التقويم		
أسئلة الدرس		
	نص السؤال	
	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً <input type="radio"/> صحة <input checked="" type="radio"/> خطأ	صواب وخطأ
	السلامة هي ##	اختيارات من متعدد
	الدواء هو :	اختيارات من متعدد
	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه	مطابقة السحب والإفلات
	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام	الترتيب

الهدف السابع

6	الزمن المقترن
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	دور المعلم	دور المتعلم	الاستراتيجية
دورة التعلم الخمسية (5E's)			وصف الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم			• تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقييم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
			• التعامل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها.
جدول التعلم K-W-L			وصف الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.			• مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركة.

المادة التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
السلامة في تناول الدواء		
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

التقويم	
نوع التقويم	تقويمي
أساليب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

○ صح ○ خطأ	صواب وخطأ
السلامة هي #	اختيارات من متعدد
الدواء هو:	اختيارات من متعدد
صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه	مطابقة السحب والإفلات
أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام	الترتيب

الهدف الثامن	أن يرسم الطالب/ة عقارب الساعات للدلالة على مواعيد تناول الدواء .
8	الزمن المقترن
تطبيق	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويم تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعبيئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل ، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لعميق الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والوجه والميسر داخل الصنف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم

الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة	
الإثراءات	
اسم الإثراء	نوع الإثراء
السلامة فيتناول الدواء	
روابط خارجية	
السلامة فيتناول الدواء فيديو	

التقويم	
نوع التقويم	نحويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحا صحيح خطأ
اختيارات من متعدد	السلامة هي #
اختيارات من متعدد	الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

أن يشارك الطالب/ة مجموعته في تحديد الأخطاء في الصور المعروضة .	الهدف التاسع
8	الزمن المقترح
تطبيق	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبين أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل ، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية

الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مناسب لمحوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العرض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
روابط خارجية		
السلامة في تناول الدواء فيديو		

نوع التقويم	نوع التقويم	نوع التقويم
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نوع السؤال	نوع السؤال
صواب وخطأ	صحيح خطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##	
اختيارات من متعدد	الدواء هو:	
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه	
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام	

	الهدف العاشر	أن يستتبط الطالب/ة مفهوم الوصفة من خلال شرح المعلم.
6	الزمن المقترن	
فهم	مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية
	دورة التعلم الخمسية (5E's) تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه .2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم

<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقيمة تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبين أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة		
الإثارة		
وصف الإثارة	نوع الإثارة	اسم الإثارة
		السلامة في تناول الدواء
		روابط خارجية
		السلامة في تناول الدواء فيديو

نوع التقويم	نوع السؤال	نص السؤال
أسلوب التقويم		يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً
أسئلة الدرس		صحيح خطأ
نوع السؤال		صواب وخطأ
اختيارات من متعدد		السلامة هي #
اختيارات من متعدد		الدواء هو:
مطابقة السحب والإفلات		صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه
الترتيب		أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام

الهدف	أن يستدلل الطالب/ة من السنة النبوية على أهمية التداوى
الزمن المقترن	6
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	وصف الاستراتيجية	الاستراتيجية
دورة التعلم الخمسية (5E's)	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	الاستراتيجية
• تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.	دور المعلم	
• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.	دور المتعلم	
جدول التعلم K-W-L		الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية	
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم	
تعبيء أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم	
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية	

التبديل بين المهام التي تتم في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالات التأكيد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لنفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس؛ ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	
الإثراءات	
وصف الإثراء	نوع الإثراء
	اسم الإثراء

[السلامة في تناول الدواء](#)

روابط خارجية

[السلامة في تناول الدواء فيديو](#)

التقويم	
نحواني	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً ○ صح ○ خطأ	صواب وخطأ
السلامة هي #	اختيارات متعددة

الدواء هو:	احتيارات من متعدد
صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه	مطابقة السحب والإفلات
أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام	الترتيب

8	الزمن المقترن
تطبيق	مستوى الهدف

نورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجيات	الاستراتيجية
تقديم نورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه، 2.الاكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم.	وصف الاستراتيجية	
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم	
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجيات	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية	
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم	
تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم	
الفصول المقلوبة	الاستراتيجيات	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل ، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية	
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصدف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم	
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم	

السبورة الذكية	الوسائل التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية

الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحض الدرس.	الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحض الدرس.	الوسائل التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بامكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركة.	الوسائل التعليمية

المواد التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
		روابط خارجية
		السلامة في تناول الدواء فيزيو

التقويم			
نوع التقويم		نوع السؤال	نوع السؤال
تكتوني		يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحا	صواب وخطأ
أسلوب التقويم		صحيحة	
أسئلة الدرس		خطأ	
نص السؤال			
السلامة هي #			اختيارات من متعدد
الدواء هو:			اختيارات من متعدد
صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه			مطابقة السحب والإفلات
أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام			الترتيب

الهدف		
أن يلخص الطالب/ة أهم الإرشادات من الدرس مع معلمه .	الزمن المقترن	مستوى الهدف
6		
فهم		
الاستراتيجيات		
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية	

تقدم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تتنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل ، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مراقبة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصنف للتتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		السلامة في تناول الدواء
		روابط خارجية

التقويم

نوع التقويم	نوع السؤال	نوع السؤال
أسلوب التقويم		
أسئلة الدرس		
صواب وخطأ	يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً <input type="radio"/> صحة <input checked="" type="radio"/> خطأ	نص السؤال
اختيارات من متعدد	السلامة هي ##	
اختيارات من متعدد	الدواء هو:	
مطابقة السحب والإفلات	صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه	
الترتيب	أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام	

التكاليف المنزلية

الأسئلة	زمن التكاليف المنزلية	التكاليف المنزلية
	15	اختيار كل أو جزء من أسئلة الدرس كتكاليف منزلية والمعلم/ة تكليف الطالب بتكاليف أخرى
نوع السؤال	نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد		الحفظ على جسمك وعقلك سليم هو
صواب وخطأ		تستعمل الأدوية بعد استشارة الطبيب المختص <input type="radio"/> صحة <input checked="" type="radio"/> خطأ
صواب وخطأ		يجب علينا ترك غطاء الدواء مفتوحاً <input type="radio"/> صحة <input checked="" type="radio"/> خطأ

السلامة هي #	اختيارات من متعدد
الدواء هو:	اختيارات من متعدد
صل كل شكل من أشكال الأدوية باسمه	مطابقة السحب والإفلات
أقرأ الجمل الآتية ثم رتبها بالأرقام	الترتيب

الأخطاء الشائعة لدى الطالب

ينصح بالانتباه إلى بعض الأخطاء الشائعة لدى الطالب في أمور منها:- الأخطاء اللغوية أثناء القراءة مما يؤثر على فهم المعلومات وحل الأنشطة-/ خجل الطالب/ة من إخبار المعلم/ة عن عدم فهمه لنقطة أو أكثر من نقاط الدرس-/ فقدان التركيز جزئياً خلال الحصة الدراسية مما يؤخر عملية التعلم لديه

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

- يُنصح بالانتباه إلى نقاط مهمة عند إعداد وتنفيذ الدروس منها:- استخدام استراتيجيات لا تناسب الدرس مما يعيق تحقيق الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها.
- استخدام أكثر من استراتيجية في درس واحد مما يشتت المعلم/ة والطالب وبهدر زمن الحصة.
- 2- استخدام التقويم بطريقة صحيحة خلال الحصة للتأكد من تحقق عملية التعلم لدى جميع الطلاب ومراعاة فروقهم الفردية.

الإرشادات / الملاحظات

تم تخصيص حصتين لدرس (السلامة فيتناول الدواء) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي:
كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:
- (5 دقائق) للتمهيد
- (35 دقيقة) زمن سير الدرس
- (5 دقائق) غلق الدرس

تنوع التعليم

ينصح باستخدام الاستراتيجيات الموصى بها في الخطة وللمعلم/ة الحرية في اختيار استراتيجيات أخرى يرى مناسبتها للدرس مع مراعاة التنويع فيها
كما يُنصح بالتنوع في الوسائل التعليمية والأنشطة المستخدمة وأوراق العمل، لتحقيق التعلم ولجذب انتباه الطالب/ة ولتحقيق الأهداف بأفضل طريقة ممكنة.

المصادر

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

العنوان	المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
السلامة في تناول الدواء	المهارات الحياتية والأسرية	السلامة في تناول الدواء	27/01/1444	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	2

المقدمة

الدواء نعمة من النعم التي أنعم الله بها على الإنسان ، فيجب أخذها بالطريقة الصحيحة والتي وصفها الطبيب حفاظاً على صحة المريض وبالمقارن المحدد ، ومملكتنا الحبيبة وفرت العلاج لجميع المرضى بالمجان وهذه نعمة نشكر الله عليها ، ودرسنا لهذا اليوم سنكتسب من خلاله معارف ومعلومات عن الدواء وكيفية استخدامه بطريقة صحيحة .

أن يذكر الطالب/ة مفهوم السلامة.

الهدف الأول

الزمن المقترن
مستوى الهدف فهم الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

- السيور الذكية
- الصور التعليمية
- اللوحات التعليمية
- المقاطع المرئية
- العرض التقديمية

أن يصبح الطالب/ة مفهوم الدواء بأسلوبه

الهدف الثاني

الزمن المقترن
مستوى الهدف فهم الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

- السيور الذكية
- الصور التعليمية
- اللوحات التعليمية
- المقاطع المرئية
- العرض التقديمية

أن يصل الطالب/ة كل شكل من أشكال الدواء باسمه في الصورة المعروضة أمامه .

الهدف الثالث

الزمن المقترن

الوسائل التعليمية

السيوره الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العرض التقديمية

أن يبين الطالب/ة الأوقات المناسبة للدواء بعد قرائته لوصفة طبية .

الهدف الرابع

8

الزمن المقترن

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيوره الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العرض التقديمية

أن يرتب الطالب/ة الجمل المعروضة أمامه بالأرقام وفق التسلسل الصحيح .

الهدف الخامس

8

الزمن المقترن

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيوره الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العرض التقديمية

أن يستنتج الطالب/ة مفهوم المضاد الحيوي

الهدف السادس

6

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

الوسائل التعليمية

السيوره الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

أن يعلم الطالب/ة إضافة الماء إلى المضاد الحيوي قبل الاستعمال مباشرة.

الهدف السابع

6

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيوره الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

أن يرسم الطالب/ة عقارب الساعات للدلالة على مواعيد تناول الدواء .

الهدف الثامن

8

الزمن المقترن

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيوره الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

أن يشارك الطالب/ة مجموعته في تحديد الأخطاء في الصور المعروضة .

الهدف التاسع

8

الزمن المقترن

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

أن يستبطط الطالب/ة مفهوم الوصفة من خلال شرح المعلم.	الهدف العاشر
6	الزمن المقترن
	مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	دورة التعلم الخمسية (5E's)
	جدول التعلم K-W-L
	الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

أن يستدلل الطالب/ة من السنة النبوية على أهمية التداوى	الهدف
6	الزمن المقترن
	مستوى الهدف استدلال
	الاستراتيجيات
	دورة التعلم الخمسية (5E's)
	جدول التعلم K-W-L
	الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

أن يضع الطالب/ة دائرة حول ماينبغي أن يتخلص منه من الدواء بعد استعماله .	الهدف
8	الزمن المقترن
	مستوى الهدف تطبيق
	الاستراتيجيات
	دورة التعلم الخمسية (5E's)
	جدول التعلم K-W-L
	الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الصور التعليمية

6	أن يلخص الطالب/ة أهم الإرشادات من الدرس مع معلمه .	الهدف
		الزمن المقترن
		مستوى الهدف فهم
		الاستراتيجيات
		دورة التعلم الخمسية (5E's)
		جدول التعلم K-W-L
		الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيوره الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العرض التقديمية

الإرشادات / الملاحظات
تم تخصيص حصتين لدرس (السلامة فيتناول الدواء) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي: كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى: - (5 دقائق) للتمهيد - (35 دقيقة) زمن سير الدرس - (5 دقائق) غلق الدرس

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 م

العنوان	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	القاممة الصحيحة	المهارات الحياتية والأسرية

التمهيد

قال الله تعالى (لقد خلقنا إنسان في أحسن تقويم) سورة التين (٤) هذه الآية تشير إلى قدرة الخالق عزوجل أن خلقنا في أحسن هيئة وأعدل قوام وبنطبيق العادات السليمة والصحية في المشي والوقوف نحافظ على العظمي والقوام الحسن وفي درسنا لهذا اليوم سنتعلم مهارات جديدة ونطبقها بإذن الله .

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الإمساك بالقلم	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-صحتي وسلامتي-الإمساك بالقلم	إن إمساك القلم بالطريقة الصحيحة يؤثر إيجاباً على سلامية اليد
حمل الحقيقة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-صحتي وسلامتي-حمل الحقيقة	إن حمل الحقيقة بطريقة سليمة يؤثر إيجاباً على سلامية الظهر والقامة
الجلوس الصحيح	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-صحتي وسلامتي-الجلوس الصحيح	الجلوس الصحيح يؤثر إيجابياً على سلامية القامة

أن يصبح الطالب/ة معلى القامة بأسلوبه

الهدف الأول

ال الزمن المقترن	مستوى الهدف
4	فهم

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	دور المعلم	دور المتعلم	الاستراتيجية
دور التعلم الخماسي (5Es)			الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتغيير، تتكون من خمسة مراحل هي: الـ التهيئة أو جذب الانتباه، ٢. الإكتشاف، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم			وصف الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	
			الاستراتيجية
			جدول التعلم K-W-L

مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبين أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون ملائمة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		القامة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القامة الصحيحة

الهدف الثاني	أن يحل الطالب/ة لغز (يمثل على أربعة تم على اللبن تم على ثلاث) فما هو.
4	الزمن المقترن

فهم	مستوى الهدف
-----	-------------

الاستراتيجيات	الاستراتيجية
دورة التعلم الخماسية (E5)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه، ٢. الإكتشاف، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أسلطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التعامل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمهم.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعبيئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تتفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالات للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	السبورة الذكية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	الصور التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اللوحات التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	المقاطع المرئية

من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العرض التقديمي	اسم الوسيلة التعليمية
تميز برامج العرض التقديمي بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المسالدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		القامة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القامة الصحيحة

التقويم	
تقويمي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
ليس الحذاء المناسب لقدمك عند المشي يحافظ على سلامتها	صواب وخطأ
يمشي على أربعة ثم على اثنين ثم على ثلاث هو الإنسان	صواب وخطأ
سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي##	خيارات متعددة

أن يصبح الطالب /ة مفهوم الوقوف الصحيح .		الهدف الثالث
الزمن المقترن	مسلوى الهدف	
فهم		
4		

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢.الاكتشاف ٣.التفسير ٤.التوسيع ٥.التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمهم.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم

دور المتعلم	تعبيئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
وصف الاستراتيجية	الفصول المقلوبة التبديل بين المهام التي تتفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالات للأتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الصور التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اللوحات التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
المقاطع المرئية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
العروض التقديمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.
	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	الإثراءات
	اسم الإثراء
وصف الإثراء	نوع الإثراء
	القامة الصحيحة
	روابط خارجية
	فيديو عن القامة الصحيحة

الهدف الرابع	أن يستنتاج الطالب/ة شروط الوقوف الصحيح من خلال الصورتين المعروضة في كتابه المدرسي .
اللمن المقترن	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخامسة (5E's)
الاستراتيجية	

وصف الاستراتيجية	تقدّم دورة التعلم الخامسة كطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف، 3. التفسير، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الصور التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اللوحات التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
المقاطع المرئية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
العروض التقديمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.
الوسائل التعليمية	

المواد التعليمية المسالدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	لوع الإثراء	اسم الإثراء
		القامة الصريحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القامة الصريحة

أن يهدى الطالب/ة رأيه في طريقة وقوف الفتاة في الصور المعروضة.	الهدف الخامس
4	الزمن المقترن
تطبيق	مستوى الهدف

الاستراتيجيات		
دوره التعلم الخمسية (E's)	الاستراتيجية	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتغيير، تكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه، ٢. الإكتشاف، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم	وصف الاستراتيجية	
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تقسيرها. 	دور المتعلم	
جدول التعلم-K-W-L	الاستراتيجية	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمهم.	وصف الاستراتيجية	
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم	
تعبيئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم	
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تتفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية	
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم	
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم	

الوسائل التعليمية		
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية	
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.		
الوسيلة التعليمية		

الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		القامة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القامة الصحيحة

الهدف السادس	أن يلخص الطالب /ة الإرشادات العامة للوقوف الصحيح بعد شرح معلمه .
الزمن المقترن	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
دوره التعلم الخمسية (E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه، ٢.الاكتشاف، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم-K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمهم.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبيلية أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية

<p>التبديل بين المهام التي تتفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.</p>	وصف الاستراتيجية
<p>إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعزز فهم الدرس لتكون ملائمة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالات للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.</p>	دور المعلم
<p>الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.</p>	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المسالدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		القامة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديوهات عن القامة الصحيحة

4	أن يصوغ الطالب/ة مفهوم المثلثي .	الهدف السادس
	الزمن المقترن	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخامسة (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخامسة بطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: الـ1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف، 3. التفسير، 4. التوسيع، 5. التقويم	وصف الاستراتيجية

دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبعدة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تتفق في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالات للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	الشاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الصور التعليمية	الشاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
اللوحات التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
المقاطع المرئية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
الوسائل التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.

المواد التعليمية المساعدة	الإثراءات	
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		القاممة الصحيحة

الهدف الثامن	أن يذكر الطالب/ة شروط المثلثي الصحيح
الزمن المقتراح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5Es)
وصف الاستراتيجية	تقديم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتغيير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه، ٢. الإكتشاف، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمهم.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تتفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسه، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورنة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية

يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحض الدرس.	الوسيلة التعليمية
العرض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بامكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواضيع التعليمية المسالدة		
الإذراءات		
وصف الإذراء	نوع الإذراء	اسم الإذراء
		القامة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القامة الصحيحة

أن يعلل الطالب/ة سبب اختيار حداً مناسب عند المثلثي		الهدف التاسع
الزمن المقترن	4	
مستوى الهدف	فهم	

الاستراتيجيات	
دوره التعلم الخمسية (E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ٣. التفسير ٤. التوسيع ٥. التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم-K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقديره تعلمها.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاته في جدول التعلم.	دور المعلم
تعبيئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم

<p>الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.</p>	دور المتعلم
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العرض التقديمية	الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العرض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة	الإثراءات
وصف الإثراء	اسم الإثراء
لوع الإثراء	القامة الصحيحة
الإثراء	روابط خارجية
	فيديو عن القامة الصحيحة

التفوييم	لوع التفوييم
تكتوني	أسلوب التفوييم
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس
لص السؤال	لوع السؤال
ليس الحذاء المناسب لقدمك عند المشي يحافظ على سلامتها	صواب وخطأ
يمشي على أربعة ثم على اثنين ثم على ثلاثة هو الإنسان	صواب وخطأ
سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي##	اختبارات من متعدد

أن يعطي الطالب/ة أمثلة لعبادات تحتاج الوقوف والمثلي	الهدف العاشر
9	الزمن المقترن
استدلال	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دور التعلم الخمسية (E's دور)
وصف الاستراتيجية	<p>تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتغيير، تكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه، ٢. الإكتشاف، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم</p>
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم-L-W-K
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبعية أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تتفق في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورنة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.

العرض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواضيع التعليمية المسالدة		
الإثراءات	اسم الإثراء	نوع الإثراء
وصف الإثراء	القائمة الصحيحة	نوع الإثراء
	روابط خارجية	
	فيديو عن القائمة الصحيحة	

الهدف	أن يلخص الطالب/ة الإرشادات العامة للمشي والوقوف الصحيح
الزمن المقترن	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخماسية (E's 5)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتغيير، تكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه، ٢. الاكتشاف، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم		وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 		دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 		دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L		الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب علىربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.		وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.		دور المعلم
تبنيّة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.		دور المتعلم
الفصول المقلوبة		الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.		وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.		دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.		دور المتعلم

الوسائل التعليمية

السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة
الإثراءات
اسم الإثراء
القامة الصحيحة
روابط خارجية
فيديو عن القامة الصحيحة

الهدف
الزمن المقترن
مستوى الهدف
أن يرتب الطالب/ة الكلمات المعروضة من الأسرع فالأسرع.
4
فهم

الاستراتيجيات
الاستراتيجية
وصف الاستراتيجية
دورة التعلم الخامسة (E's 5)
تقديم دورة التعلم الخامسة كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه، ٢. الإكتشاف، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب.
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها.
جدول التعلم -W-K-
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمها.

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبيء أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تتفق في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالحة للأكاديمية من حدود التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	وصف الإثراء	نوع الإثراء
القامة الصديقة		
روابط خارجية		
فيديوهات عن القامة الصديقة		

الهدف	أن يطبق الطالب/ة الجلوس الصديقة بعد الاطلاع على المعلومة في الكتاب المدرسي .
اللمن المقتراح	4
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	الاستراتيجية	دور التعلم الخمسية (E's دور)
وصف الاستراتيجية	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتغيير، تكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه، ٢. الإكتشاف، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم.	
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أسلطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التعامل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	
الاستراتيجية	الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمهم.	
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	
دور المتعلم	تبعدة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تتفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية

العرض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العرض التقديمية بـإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثـرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المسالدة
الإثراءات
وصف الإثراء
نوع الإثراء
اسم الإثراء
القامة الصحيحة
روابط خارجية
فيديو عن القامة الصحيحة

الهدف
أن يذكر الطالب/ة بمشاركة زملائه أكبر عدد من الألعاب التي تحتاج للجلوس .
4
فهم

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخماسية (5E's)
تقديم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع..٥.التفوييم
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها.
جدول التعلم-K-W-L
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقديره تعلم.
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
تعبيـة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاـولة معـالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصـي والاستفسـار من المـعلم والأقران.
الفصول المقلوبة
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويـستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشـات لـتعـميـق الفـهم.
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكـال الإلـكتروـنية، وإـعداد بعض الأنشـطة التي تـعمـق فـهم الـدرس لـتكون مـرافـقة لـالـشـرح، وإـرسـال شـرح الـدرـس وـالـأـنشـطة الـتـعلـيمـيـة لـالـطـلـاب، وـمـارـسة دورـ المرـشد وـالـمـوجـه وـالـمـيسـر دـاخـل الصـفـ للـتأكد من حدـوث التـعلـم بالـشكل المـطلـوب.
الاعتماد على النفس في مشـاهـدة شـرحـ المـعلمـ فيـ الـبيـتـ والـاجـتـهـاد لـفـهـمـهـ بـأـنـفـسـهـمـ، وـتـدوـينـ ما يـصـعبـ عـلـيـهـمـ فـهـمـهـ أوـ ماـ يـشـكـونـ فيـ فـهـمـهـ، وـطـرـحـ اـسـتـفـسـارـاتـهـمـ عـلـىـ زـمـلـائـهـمـ وـعـلـىـ المـعلمـ أـثـنـاءـ الـدـرـسـ وـمـسـاعـدـةـ زـمـلـائـهـمـ فـيـ فـهـمـ الـدـرـسـ.

الوسائل التعليمية

السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة
الإثراءات
اسم الإثراء
القامة الصحيحة
روابط خارجية
فيديو عن القامة الصحيحة

الهدف
أن يتقىش الطالب/ة عباره أن الجلوس الصحيح أمام الأجهزة الإلكترونية يقي بزدن الله من الأمراض مع معلمه
الزمن المقترن
4
مستوى الهدف
فهم

الاستراتيجيات
دورة التعلم الخامسة (E's)
الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخامسة كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣.التفسير، ٤.التوسيع،٥.التقويم
وصف الاستراتيجية
• تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب.
دور المعلم
• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها.
دور المتعلم
جدول التعلم -W-K
الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمها.
وصف الاستراتيجية

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبيء أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تتفق في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالحة للأكاديمية من حدود التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
القامة الصديقة		
روابط خارجية		
فيديوهات عن القامة الصديقة		

الهدف	أن بين الطالب/ة شروط النوم الصحيح الهديء
اللمن المقترن	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية	دور التعلم الخمسية (E's دور)
وصف الاستراتيجية	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتغيير، تكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه، ٢. الإكتشاف، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم.	
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أسلطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	
الاستراتيجية	الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمهم.	
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	
دور المتعلم	تبعدة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تتفق في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية

العرض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العرض التقديمية بـإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثـرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المسالدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		القامة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القامة الصحيحة

الهدف	
أن يعد الطالب/ة تقريراً عن أضرار تناول وجبة العشاء في وقت متأخر من الليل.	
9	الزمن المقترن
	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخماسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه. ٢. الإكتشاف . ٣.التفسير، ٤.التوسيع..٥.التفوييم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم-K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقديره تعلم.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعبيئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، ومارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصالات للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية

السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		القامة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القامة الصحيحة

الهدف	أن يدون الطالب/ة دعاء اللهم في كتابه المدرسي
الزمن المقترن	4
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخماسية (5E's)	الاستراتيجية
	تقديم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: ١.التهيئة أو جذب الانتباه، ٢.الاكتشاف، ٣.التفسير، ٤.التوسيع، ٥.التقويم	وصف الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
	جدول التعلم -K-W-L	الاستراتيجية
	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمها.	وصف الاستراتيجية

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعبيء أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.
الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تتفق في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصال للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.

المواد التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
القامة الصديقة		
روابط خارجية		
فيديوه عن القامة الصديقة		

الهدف	أن يستلهم الطالب/ة السبب من ألم الرقبة بعد الاستيقاظ من اللوة.
اللمن المقترن	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية	دور التعلم الخمسية (E's دور)
وصف الاستراتيجية	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتغيير، تكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه، ٢. الإكتشاف، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقويم.	
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أسلطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	
الاستراتيجية	الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمهم.	
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	
دور المتعلم	تبعدة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الفصول المقلوبة
وصف الاستراتيجية	التبديل بين المهام التي تتفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	
دور المعلم	إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	
دور المتعلم	الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	

الوسائل التعليمية	الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	اللوبور الذكية	
الصور التعليمية	اللوحة التعليمية	
اللوحة التعليمية	اللوحات التعليمية	
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	
الوسيلة التعليمية	ال المقاطع المرئية	
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	

العرض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العرض التقديمية بـإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المسالدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		القامة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القامة الصحيحة

الهدف	
أن يوضح الطالب / أهمية القامة الصحيحة في الحفاظ على سلامة الجسم	
4	الزمن المقترن
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخماسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير ودفع الطالب للتفكير، تكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ٣. التفسير ٤. التوسيع ٥. التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم-K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقديره تعلم.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعبيئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم
الفصول المقلوبة	الاستراتيجية
التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.	وصف الاستراتيجية
إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرفقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، ومارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.	دور المعلم
الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية

السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
اللوحات التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساعدة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		القامة الصحيحة
		روابط خارجية
		فيديو عن القامة الصحيحة

التكاليف المنزلية	
الأسئلة	نوع السؤال
15	التكاليف المنزلية
اختيار كل أو جزء من أسئلة الدرس كتكاليف منزلية وللمعلم/ة تكليف الطلاب بتكاليف أخرى	لص السؤال
يمشي على أربعة ثم على اثنين ثم على ثلاثة هو الإنسان	صواب وخطأ
ليس الحذاء المناسب لقدمك عند المشي يحافظ على سلامتها	صواب وخطأ
من شروط المشي الصحيح	صواب وخطأ
تعد الصلاة من العبادات التي تحتاج إلى الوقوف	صواب وخطأ
مفهوم المشي هو الانتقال من مكان إلى مكان بإرادة.	صواب وخطأ
سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي##	اختيارات متعددة

الأخطاء الشائعة لدى الطالب

يُنصح بالانتباه إلى بعض الأخطاء الشائعة لدى الطالب في أمور منها:- الأخطاء اللغوية أثناء القراءة مما يؤثر على فهم المعلومات وحل الأسئلة.- خجل الطالب /ة من إخبار المعلم /ة عن عدم فهمه لنقطة أو أكثر من نقاط الدرس.- فقدان التركيز جزئياً خلال الحصة الدراسية مما يؤخر عملية التعلم لديه.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

- يُنصح بالانتباه إلى نقاط مهمة عند إعداد وتنفيذ الدروس منها:- استخدام استراتيجيات لا تناسب الدرس مما يعيق تحقيق الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها.
- استخدام أكثر من استراتيجية في درس واحد مما يشتت المعلم /ة والطالب ويهدى زمن الحصة.
- استخدام التقويم بطريقة صحيحة خلال الحصة للتأكد من تحقق عملية التعلم لدى جميع الطلاب ومراعاة فروقاتهم الفردية.

الإرشادات/ الملاحظات

تم تخصيص حصتين لدرس (القاممة الصديقة) بمجموع ٩ دققيقة تم توزيعها كالتالي:

- كل حصة (٤٥ دقيقة) مقسمة إلى:
- (٥ دقائق) للتمهيد
 - (٣٥ دقيقة) زمن سير الدرس
 - (٥ دقائق) غلق الدرس

التنوع التعليمي

يُنصح باستخدام الاستراتيجيات الموصى بها في الخطة وللمعلم /ة الحرية في اختيار استراتيجيات أخرى يرى مناسبتها للدرس مع مراعاة التنوع فيها.
كما يُنصح بالتنوع في الوسائل التعليمية والأنشطة المستخدمة وأوراق العمل، لتحقيق التعلم ولجذب انتباه الطالب /ة ولتحقيق الأهداف بأفضل طريقة ممكنة.

المصادر

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

لإعداد الخطة باستخدام بوابة عن <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
المهارات الحياتية والأسرية	القامة الصحيحة	27/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	2

التمهيد

قال الله تعالى (لقد خلقنا لإنسان في أحسن تقويم) سورة التين (٤) هذه الآية تشير إلى قدرة الخالق عزوجل أن خلقنا في أحسن هيئة وأعدل قوام وبنطبيق العادات السليمة والصحية في المشي والوقف تحافظ على العظمي والقوام الحسن وفي درسنا لهذا اليوم سنتعلم مهارات جديدة ونطبقها بإذن الله .

الهدف الأول

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العرض التقديمية

الهدف الثاني

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العرض التقديمية

الهدف الثالث

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم
الاستراتيجيات
نورة التعلم الخمسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السيوره الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العرض التقديمية

الهدف الرابع
نورة التعلم الخمسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة
مستوى الهدف فهم
الاستراتيجيات

الوسائل التعليمية
السيوره الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العرض التقديمية

الهدف الخامس
نورة التعلم الخمسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
الفصول المقلوبة
مستوى الهدف تطبيق
الاستراتيجيات

الوسائل التعليمية
السيوره الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العرض التقديمية

الهدف السادس
نورة التعلم الخمسية (5E's)
جدول التعلم K-W-L
مستوى الهدف فهم
الاستراتيجيات

الوسائل التعليمية

السيوره الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

أن يصوغ الطالب/ة مفهوم المشي .

الهدف السابع

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيوره الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

أن يذكر الطالب/ة شروط المشي الصحيح

الهدف الثامن

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السيوره الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

أن يعلن الطالب/ة سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي

الهدف التاسع

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

أن يعطي الطالب/ة أمثلة لعبادات تحتاج الوقوف والمشي	الهدف العاشر
9	الزمن المقترح
	مستوى الهدف استدلال
	الاستراتيجيات
	نورة التعلم الخمسية (5E's)
	جدول التعلم K-W-L
	الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

أن يلخص الطالب/ة الإرشادات العامة للمشي والوقوف الصحيح	الهدف
4	الزمن المقترح
	مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	نورة التعلم الخمسية (5E's)
	جدول التعلم K-W-L
	الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية

أن يرتب الطالب/ة الكلمات المعروضة من الأسرع فالأسرع.	الهدف
4	الزمن المقترح
	مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	نورة التعلم الخمسية (5E's)
	جدول التعلم K-W-L
	الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية
السبورة الذكية
الصور التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف أن يطبق الطالب/ة الجلوس الصحيح بعد الاطلاع على المعلومة في الكتاب المدرسي .

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العرض التقديمية

الهدف أن يذكر الطالب/ة بمشاركة زملائه أكبر عدد من الألعاب التي تحتاج للجلوس .

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العرض التقديمية

الهدف أن يناقش الطالب/ة عبارة أن الجلوس الصحيح أمام الأجهزة الإلكترونية يقي بذنب الله من الأمراض مع معلمه

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الفصول المقلوبة

الوسائل التعليمية

السبورة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العرض التقديمية

4	الهدف أن بين الطالب/ة شروط النوم الصحيح الهداديء
	الزمن المقترن مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	دورة التعلم الخمسية (5E's)
	جدول التعلم K-W-L
	الفصول المقلوبة

	الوسائل التعليمية
	السيوره الذكية
	الصور التعليمية
	اللوحات التعليمية
	المقاطع المرئية
	العرض التقديمية

9	الهدف أن يعد الطالب/ة تقريراً عن أضرار تناول وجبة العشاء في وقت متأخر من الليل.
	الزمن المقترن مستوى الهدف
	الاستراتيجيات
	دورة التعلم الخمسية (5E's)
	جدول التعلم K-W-L
	الفصول المقلوبة

	الوسائل التعليمية
	السيوره الذكية
	الصور التعليمية
	اللوحات التعليمية
	المقاطع المرئية
	العرض التقديمية

4	الهدف أن يدون الطالب/ة دعاء النوم في كتابه المدرسي
	الزمن المقترن مستوى الهدف تطبيق
	الاستراتيجيات
	دورة التعلم الخمسية (5E's)
	جدول التعلم K-W-L
	الفصول المقلوبة

	الوسائل التعليمية
	السيوره الذكية
	الصور التعليمية
	اللوحات التعليمية
	المقاطع المرئية
	العرض التقديمية

4	الهدف أن يستنتج الطالب/ة السبب من ألم الرقبة بعد الاستيقاظ من النوم.
	الزمن المقترن مستوى الهدف فهم

الوسائل التعليمية

السيرة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

الهدف: أن يوضح الطالب / ة أهمية القامة الصحيحة في الحفاظ على سلامة الجسم

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الوسائل التعليمية

السيرة الذكية

الصور التعليمية

اللوحات التعليمية

المقاطع المرئية

العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات

تم تخصيص حصتين لدرس (القامة الصحيحة) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي:

كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:

-5 دقائق (للتمهيد)

-35 دقيقة (زمن سير الدرس)

-5 دقائق (غلق الدرس)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

العنوان	الهدف	المادة	موضع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟	المهارات الحياتية والأسرية	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	27/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	2

التمهيد

تواجة الأسرة أحياناً ظروف مختلفة تضطر الأم فيها للخروج من المنزل هنا لا بد أن يكون لك دوراً فاعلاً في فترة غياب الأم عن المنزل للعناية بمن في الأسرة من أخوة وعليك أن تتصرف تصرفاً سليماً ومسؤولياً عند غياب الأم.

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقة بالدرس
كيف أتصرف؟	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف؟	يستكمل الطلاب ما تعلموه في المرحلة السابقة في الصف الأول في حسن التصرف.
كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين	يستكمل الطلاب ما تعلموه في المرحلة السابقة في الصف الثاني في حسن التصرف.

الهدف الأول

مستوى الهدف	الزمن المقترن	أن يصبح الطالب/ة مفهوم تحمل المسؤولية.
فهم	9	

الاستراتيجيات

وصف الاستراتيجية	الاستراتيجية	دور المعلم
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم	دورة التعلم الخمسية (5E's)	
<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 		دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 		دور المتعلم
الوصف الذهني	الاستراتيجية	دور المعلم
يتبع فيها الطالب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.	وصف الاستراتيجية	
تحفيز الطالب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قبل التطبيق.		دور المعلم

دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقديم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	الوسيلة التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة		
يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس وتكون مرجع للطالب		
لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية.		
تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفرات		
اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية	الوسيلة التعليمية
	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية	الوسيلة التعليمية
	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية	الوسيلة التعليمية
	شاشة عرض إلكترونية تفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	

المواد التعليمية المساعدة	الإثراءات

التقويم	نوع التقويم
تكويني	
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نوع السؤال
نص السؤال	
عند غياب والدي خرجت الى الشارع	اختيار من متعدد
عند غياب والدتي اساعده في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على	اختيار من متعدد
خرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :	اختيار من متعدد

لا أخبر الغرباء عن غياب أمي	<input type="radio"/> صحة <input checked="" type="radio"/> خطأ	صواب وخطأ
معرفة رقمي جوالى والدینا أمر ضروري عند غيابهما	<input type="radio"/> صحة <input checked="" type="radio"/> خطأ	صواب وخطأ
ما أسباب خروج الأم من المنزل:		مقال
حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.		اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:		اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.		صواب وخطأ

أن يعدد الطالب/ة أسباب خروج الأم من المنزل.	الهدف الثاني
9	الزمن المقترن
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
نقدم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه .2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم		وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 		دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 		دور المتعلم
	العصف الذهني	الاستراتيجية
يتبع فيها الطالب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.		وصف الاستراتيجية
تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.		دور المعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.		دور المتعلم
	جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية

مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتفويت تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبين أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية	تعزيز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.
الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساعدة	الإثراءات
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟	وصف الإثراء
روابط خارجية	نوع الإثراء
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل	اسم الإثراء

النحو	النحو	النحو
نحو التقويم	نحو التقويم	نحو التقويم
أسلوب التقويم	أسلوب التقويم	أسلوب التقويم
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس	أسئلة الدرس
نحو السؤال	نحو السؤال	نحو السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع	نحو السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على	نحو السؤال
اختيار من متعدد	خرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :	نحو السؤال
صواب وخطأ	لا أخبر الغرباء عن غياب أمي صحيح خطأ	نحو السؤال
صواب وخطأ	معرفة رقمي جولي والدinya أمر ضروري عند غيابهما صحيح خطأ	نحو السؤال

ما أسباب خروج الأم من المنزل:	مقالى
حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.	اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدك من المنزل:	اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.	صواب وخطأ
نطوي	نوع التقويم
أسلوب التقويم	أسلوب التقويم
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
خروج أمي من المنزل لعدة أسباب منها :	اختيار من متعدد
ما أسباب خروج الأم من المنزل:	مقالى

أن يبين الطالب/ة التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.	الهدف الثالث
9	الزمن المقترن
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	الاستراتيجية
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
العصف الذهني	الاستراتيجية
يتبع فيها الطالب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.	وصف الاستراتيجية
تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصلية ومفيدة قابلة للتطبيق.	دور المعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريعاً وحرّ التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احتراماً أراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.
الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساعدة
الإثراءات
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟
روابط خارجية
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل

النحو
نحو الإثارة
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟
نحو السؤال
عند غياب والدي خرجت الى الشارع
عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على
خرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :
لا أخبر الغرباء عن غياب أمي صح خطأ
معرفة رقمي جوالى والدینا أمر ضروري عند غيابهما صح خطأ
ما أسباب خروج الأم من المنزل:
مقالات

حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.	اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:	اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.	صواب وخطأ
تكتوني	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
<input type="radio"/> لا أخبر الغرباء عن غياب أمي <input checked="" type="radio"/> صحيحاً <input type="radio"/> خطأ	صواب وخطأ
حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.	اختيار من متعدد

الهدف الرابع	أن يستنتج الطالب/ة نتيجة التصرف السليم عند خروج الأم من المنزل.
الزمن المقترن	9
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الاكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقييم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
يتبّع فيها الطالب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطر الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.	الاستراتيجية
تحفيز الطالب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصلية ومفيدة قابلة للتطبيق.	دور المعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريعاً وحرّ التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.
الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساعدة
الإثراءات
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟
روابط خارجية
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل

النحو
نحو الإثارة
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟
نحو السؤال
عند غياب والدي خرجت الى الشارع
عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على
خرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :
لا أخبر الغرباء عن غياب أمي صح خطأ
معرفة رقمي جوالى والدینا أمر ضروري عند غيابهما صح خطأ
ما أسباب خروج الأم من المنزل:
مقالات

حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.	اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:	اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.	صواب وخطأ
تكتوني	نوع التقويم
أسلوب التقويم	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نوع السؤال
عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على	اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:	اختيار من متعدد
تكتوني	نوع التقويم
أسلوب التقويم	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نوع السؤال
عند غياب والدي خرجت الى الشارع	اختيار من متعدد
عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على	اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:	اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.	صواب وخطأ

ان يحدد الطالب/ة التصرفات الخاطئة التي قد تقع عند خروج الأم من المنزل.	الهدف الخامس
9	الزمن المقترن
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	الاستراتيجية
دورة التعلم الخمسية (5E's)	وصف الاستراتيجية
تقدم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتقدير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	الصف الذهني
يتبع فيها الطالب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استنطاط الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.	وصف الاستراتيجية

دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويّم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية	تتميز برامج العرض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.
الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية	تنافع مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساعدة	الإثراءات
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟	وصف الإثراء
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟	نوع الإثراء

التقويم	نوع التقويم	تكويني
أساليب التقويم	أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع	
اختيار من متعدد	عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على	
اختيار من متعدد	خرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :	

لا أخبر الغرباء عن غياب أمي	<input type="radio"/> صحيحة <input type="radio"/> خطأ	صواب وخطأ
معرفة رقبي جوالي والدinya أمر ضروري عند غيابهما	<input type="radio"/> صحيحة <input type="radio"/> خطأ	صواب وخطأ
ما أسباب خروج الأم من المنزل:		مقالى
حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.		اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:		اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.		صواب وخطأ
نوع التقويم	نوع التقويم	
أساليب التقويم		
أسئلة الدرس		
نوع السؤال		
عند غياب والدي خرجت الى الشارع		اختيار من متعدد
عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على		اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:		اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.		صواب وخطأ

أن يتوقع الطالب/ة نتائج التصرفات الخاطئة التي قد تقع عند خروج الأم من المنزل.	الهدف السادس
9	الزمن المقترن
استدلال	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دوره التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقدّم دوره التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه، 2.الاكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات . • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم

الاستراتيجية	العنف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطالب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطر الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطالب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصلية ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
الصور التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
السميرة الذكية	السميرة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساعدة	الإثراءات
وصف الإثراء	نوع الإثراء
فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل	html
	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟
	روابط خارجية
	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل

التقويم	نوع التقويم
نوع التقويم	نوع التقويم
أساليب التقويم	أساليب التقويم
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس
نوع السؤال	نوع السؤال
عند غياب والدي خرجت إلى الشارع	اختيار من متعدد
عند غياب والدتي اساعده في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على	اختيار من متعدد
خرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :	اختيار من متعدد

لا أخبر الغرباء عن غياب أمي	<input type="radio"/> صحيحة <input type="radio"/> خطأ	صواب وخطأ
معرفة رقبي جوالى والدینا أمر ضروري عند غيابهما	<input type="radio"/> صحيحة <input type="radio"/> خطأ	صواب وخطأ
ما أسباب خروج الأم من المنزل:		مقالى
حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.		اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:		اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.		صواب وخطأ
نوع التقويم	نوع التقويم	
أساليب التقويم		
أسئلة الدرس		
نوع السؤال		
عند غياب والدي خرجت الى الشارع		اختيار من متعدد
عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على		اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:		اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.		صواب وخطأ

أن يلون الطالب/ة دائرة الفعل الصحيح لليلي مع أخوتها وقت ذهاب والدتها.	الهدف السابع
9	الزمن المقترن
تطبيق	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه، 2.الاكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات . • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم

الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطالب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أفكارهم، استمطر الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطالب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصلية ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
الصور التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
السميرة الذكية	السميرة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساعدة	الإثراءات
وصف الإثراء	نوع الإثراء
فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل	html
	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟
	روابط خارجية
	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل

التقويم	نوع التقويم
تقويمي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
عند غياب والدي خرجت إلى الشارع	اختيار من متعدد
عند غياب والدتي اساعده في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على	اختيار من متعدد
خرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :	اختيار من متعدد

لا أخبر الغرباء عن غياب أمي	صحيح	صواب وخطأ
معرفة رقبي جوالي والدینا أمر ضروري عند غيابهما	صحيح	صواب وخطأ
ما أسباب خروج الأم من المنزل:	مُقاولي	
حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.	اختيار من متعدد	
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:	اختيار من متعدد	
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.	صواب وخطأ	

أن يدون الطالب/ة دعاء الخروج من المنزل في كتابه المدرسي .	الهدف التاسع
9	الزمن المقترن
تطبيق	مستوى الهدف

	الاستراتيجيات
دوره التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دوره التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع،5.التفوييم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
العقل الذهني	الاستراتيجية
يتبع فيها الطالب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطرار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.	وصف الاستراتيجية
تحفيز الطالب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصلية ومنبسطة قابلة للتطبيق.	دور المعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريعاً وحرّ التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احتراماً لآراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية

مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتفويت تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبين أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية	تعزيز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.
الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحظى الدرس.
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساعدة	الإثراءات
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟	وصف الإثراء
روابط خارجية	فديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل	نوع الإثراء
	html

النحو	النحو	النحو
نحو التقويم	نحو التقويم	نحو التقويم
أسلوب التقويم	أمثلة الدرس	أمثلة الدرس
نحو السؤال	نحو السؤال	نحو السؤال
اختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت إلى الشارع	عند غياب والدي اساعده في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على
اختيار من متعدد		
اختيار من متعدد	تخرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :	
صواب وخطأ	لا أخبر الغرباء عن غياب أمي صح خطأ	
صواب وخطأ	معرفة رقمي جولي والدinya أمر ضروري عند غيابهما صح خطأ	

الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحنوي الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساعدة
الإثراءات
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل

التقويم
نوع التقويم
نوع التقويم
أسئلة الدرس
نوع السؤال
أختيار من متعدد
عند غياب والدي خرجت الى الشارع
أختيار من متعدد
عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على
أختيار من متعدد
خروج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :
صواب وخطأ
لا أخبر الغرباء عن غياب أمي
صواب وخطأ
○ صح خطأ
معرفة رقمي جولي والدينا أمر ضروري عند غيابهما
صواب وخطأ
○ صح خطأ
ما أسباب خروج الأم من المنزل:
مقالى
أختيار من متعدد
حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.
أختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:
صواب وخطأ
مراقبة الاخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.

تم تخصيص حصتين لدرس (كيف أتصرف إذا خرجت أمري من المنزل) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:

- (5 دقائق) للتمهيد

- (35 دقيقة) زمن سير الدرس

- (5 دقائق) غلق الدرس

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

الاستراتيجية	دوره التعلم الخمسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقديم دوره التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويّم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

الهدف الرابع	أن يرسم الطالب /ة خريطة ذهنية لاستخدامات الساعة
الزمن المقترن	6
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	دوره التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
وصف الاستراتيجية	تقديم دوره التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم.	
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	

الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويّم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبين أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.
الوسيلة التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

الهدف الخامس	أن يميز الطالب /ة دلالة عقارب والأرقام الموجودة بالساعات
الزمن المقترن	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	جدول التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
وصف الاستراتيجية	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم.	الاستراتيجية
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويّم تعلمه.	الاستراتيجية
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
دور المتعلم	تبين أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية

الاستراتيجيات	
دوره التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دوره التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقييم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقويم تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العرض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العرض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية

4	فهم	مستوى الهدف	الزمن المقترن	الهدف التاسع
				أن يحل الطالب /ة لغز (الشيء الذي يمشي ويقف وليس له أرجل)

الاستراتيجيات	
دوره التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقديم دوره التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفوييم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقييم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم

أن يرسم الطالب /ة خريطة ذهنية لاستخدامات الساعة

الهدف الرابع

6

الزمن المقترن

مستوى الهدف

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

المقاطع المرئية

السيرة الذكية

أن يميز الطالب /ة دلالة عقارب والأرقام الموجودة بالساعات

الهدف الخامس

4

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

المقاطع المرئية

السيرة الذكية

أن يحدد الطالب /ة عدد ساعات ودقائق وثواني اليوم معتمداً على العمليات الحسابية المناسبة

الهدف السادس

5

الزمن المقترن

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

المقاطع المرئية

السيرة الذكية

أن يرسم الطالب /ة العقارب وفقاً للوقت المحدد تحت كل ساعة في الكتاب المدرسي

الهدف السابع

5

الزمن المقترن

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

المقاطع المرئية

5	أن يدون الطالب /ة الوقت المناسب لتنفيذ مهامه اليومية	الهدف الثامن
		الزمن المقترن
		مستوى الهدف تطبيق
		الاستراتيجيات

	دورة التعلم الخمسية (5E's)	الوسائل التعليمية
		العرض التقديمية
		المقاطع المرئية
		السيرة الذكية

4	أن يحل الطالب /ة لغز (الشيء الذي يمشي ويقف وليس له أرجل)	الهدف التاسع
		الزمن المقترن
		مستوى الهدف فهم
		الاستراتيجيات

	دورة التعلم الخمسية (5E's)	الوسائل التعليمية
		العرض التقديمية
		المقاطع المرئية
		السيرة الذكية

4	أن يستخلص الطالب/ة أهم الإرشادات والمعارف من الدرس	الهدف العاشر
		الزمن المقترن
		مستوى الهدف فهم
		الاستراتيجيات

	دورة التعلم الخمسية (5E's)	الوسائل التعليمية
		العرض التقديمية
		المقاطع المرئية
		السيرة الذكية

الإرشادات / الملاحظات
تم تخصيص حصة لدرس (الساعة) بمجموع 45 دقيقة تم توزيعها كالتالي: - (5 دقائق) للتمهيد - (35 دقيقة) زمن سير الدرس - (5 دقائق) غلق الدرس

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

لا أخبر الغرباء عن غياب أمي	<input type="radio"/> صحيحة <input type="radio"/> خطأ	صواب وخطأ
معرفة رقبي جوالى والدینا أمر ضروري عند غيابهما	<input type="radio"/> صحيحة <input type="radio"/> خطأ	صواب وخطأ
ما أسباب خروج الأم من المنزل:		مقالى
حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.		اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:		اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.		صواب وخطأ
نوع التقويم	نوع التقويم	
أساليب التقويم	أساليب التقويم	
أسئلة الدرس	أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نوع السؤال	
عند غياب والدي خرجت الى الشارع		اختيار من متعدد
عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على		اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:		اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.		صواب وخطأ

9	أن يتخيل الطالب/ة أنه أب ماذا سينصرف الأبناء في غيابه .	الهدف الثامن
		الزمن المقترن
		مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
دوره التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقدّم دوره التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1.التهيئة أو جذب الانتباه، 2.الاكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم

الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطالب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أفكارهم، استمطر الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصلية ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
الصور التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
السميرة الذكية	السميرة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساعدة	الإثراءات
وصف الإثراء	نوع الإثراء
فيديو يوضح حسن تصرف الأبناء في غياب الأم عن المنزل	html
	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟
	روابط خارجية
	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل

التقويم	نوع التقويم
نحويني	نحويني
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
عند غياب والدي خرجت إلى الشارع	اختيار من متعدد
عند غياب والدتي اساعده في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على	اختيار من متعدد
خرج أمي من المنزل لعدة اسباب منها :	اختيار من متعدد

ما أسباب خروج الأم من المنزل:	مالي
حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.	اختيار من متعدد
ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدك من المنزل:	اختيار من متعدد
مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.	صواب وخطأ

أن يسرد الطالب/ة أهم الإرشادات عند غياب الوالدين .	الهدف العاشر
9	الزمن المقترن
فهم	مستوى الهدف

دوره التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجيات
تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التفويم	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 	دور المتعلم
العصف الذهني	الاستراتيجية
يتبع فيها الطالب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطر الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.	وصف الاستراتيجية
تحفيز الطالب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصلية ومفيدة قابلة للتطبيق.	دور المعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها ، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.	دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.	وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تعبيء أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية

التكليف المنزلي	اختيار كل أو جزء من أسئلة الدرس كتكليف منزليه وللمعلم/ة تكليف الطلاب بتكليف أخرى	
زمن التكاليف المنزليه	15	
الأسئلة		
نوع السؤال	نص السؤال	
أختيار من متعدد	عند غياب والدي خرجت الى الشارع	
أختيار من متعدد	عند غياب والدتي اساعد في ترتيب غرفتي فذلك يساعدني على	
أختيار من متعدد	خروج أمي من المنزل لعدة اسباب منها:	
صواب وخطأ	<p>لا أخبر الغرباء عن غياب أمي <input type="radio"/> صحيحة <input checked="" type="radio"/> خطأ</p>	
صواب وخطأ	معرفة رقمي جوالى والدینا أمر ضروري عند غيابهما <input type="radio"/> صحيحة <input checked="" type="radio"/> خطأ	
مقالى	ما أسباب خروج الأم من المنزل:	
أختيار من متعدد	حدد التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.	
أختيار من متعدد	ما التصرفات السليمة التي يمكن القيام بها عند خروج والدتك من المنزل:	
صواب وخطأ	مراقبة الإخوة الصغار باستمرار في غياب الأم حتى لا يتعرضوا للخطر.	

المواد المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
كيف أتصرف؟	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف؟	يكتسب الطالب المعرفة والمعرف ببناء على ما تعلموه في الصف الأول
كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين	يكتسب الطالب المعرفة والمعرف ببناء على ما تعلموه في الصف الأول
كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل	يكتسب الطالب المعرفة والمعرف ببناء على ما تعلموه في الصف الأول
كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-المهارات الحياتية والأسرية-شخصيتي-كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟	يكتسب الطالب المعرفة والمعرف ببناء على ما تعلموه في الصف الأول

الأخطاء الشائعة لدى الطالب

ينصح بالانتباه إلى بعض الأخطاء الشائعة لدى الطالب في أمور منها:- الأخطاء اللغوية أثناء القراءة مما يؤثر على فهم المعلومات وحل الأنشطة/- خجل الطالب/ة من إخبار المعلم/ة عن عدم فهمه لنقطة أو أكثر من نقاط الدرس./- فقدان التركيز جزئياً خلال الحصة الدراسية مما يؤخر عملية التعلم لديه.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

- يُنصح بالانتباه إلى نقاط مهمة عند إعداد وتنفيذ الدروس منها:- استخدام استراتيجيات لا تتناسب مع الدرس مما يعيق تحقيق الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها.
 - استخدام أكثر من استراتيجية في درس واحد مما يشتت المعلم/ة والطالب وبهدر زمن الحصة.
- 2- استخدام التقويم بطريقة صحيحة خلال الحصة للتأكد من تحقق عملية التعلم لدى جميع الطلاب ومراعاة فروقهم الفردية.

الإرشادات / الملاحظات

تم تخصيص حصتين لدرس (كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل) بمجموع 90 دقيقة تم توزيعها كالتالي كل حصة (45 دقيقة) مقسمة إلى:

- 5 دقائق (للتمهيد)
- 35 دقيقة (زمن سير الدرس)
- 5 دقائق (غلق الدرس)

تنوع التعليم

يُنصح باستخدام الاستراتيجيات الموصى بها في الخطة وللمعلم/ة الحرية في اختيار استراتيجيات أخرى يرى مناسبتها للدرس مع مراعاة التنوع فيها
كما يُنصح بالتنوع في الوسائل التعليمية والأنشطة المستخدمة وأوراق العمل ، لتحقيق التعلم ولجذب انتباه الطالب/ة ولتحقيق الأهداف بأفضل طريقة ممكنة.

المصادر

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

العنوان	المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟	المهارات الحياتية والأسرية	27/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	الصف والمرحلة	2

المقدمة

تواجه الأسرة أحياناً ظروف مختلفة تضطر الأم فيها للخروج من المنزل هنا لابد أن يكون لك دوراً فاعلاً في فترة غياب الأم عن المنزل للعناية بمن في الأسرة من أخوة وعليك أن تتصرف تصرفاً سليماً ومسؤولياً عند غياب الأم.

الهدف الأول

أن يصبح الطالب/ة مفهوم تحمل المسؤولية.

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورات يدوية سبورات يدوية صغيرة

العرض التقديمية

الصور التعليمية

السبورة الذكية

الهدف الثاني

أن يعدد الطالب/ة أسباب خروج الأم من المنزل.

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العرض التقديمية

الصور التعليمية

السبورة الذكية

الهدف الثالث

أن يبين الطالب/ة التصرفات السليمة عند خروج الأم من المنزل.

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الصور التعليمية

السيورة الذكية

أن يستنتج الطالب/ة نتيجة التصرف السليم عند خروج الأم من المنزل.

الهدف الرابع

9

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم L

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الصور التعليمية

السيورة الذكية

أن يحدد الطالب/ة التصرفات الخاطئة التي قد تقع عند خروج الأم من المنزل.

الهدف الخامس

9

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم L

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الصور التعليمية

السيورة الذكية

أن يتوقع الطالب/ة نتائج التصرفات الخاطئة التي قد تقع عند خروج الأم من المنزل.

الهدف السادس

9

الزمن المقترن

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم L

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الصور التعليمية

السيورة الذكية

أن يلون الطالب/ة دائرة الفعل الصحيح لليلى مع أخواتها وقت ذهاب والدتها.

الهدف السابع

9

الزمن المقترن

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العرض التقديمية

الصور التعليمية

السيرة الذكية

أن يتخيل الطالب/ة أنه أب ماذا سيتصرف الأبناء في غيابه .

الهدف الثامن

9

الزمن المقترن

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العرض التقديمية

الصور التعليمية

السيرة الذكية

أن يدون الطالب/ة دعاء الخروج من المنزل في كتابه المدرسي .

الهدف التاسع

9

الزمن المقترن

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العرض التقديمية

الصور التعليمية

السيرة الذكية

أن يسرد الطالب/ة أهم الإرشادات عند غياب الوالدين .

الهدف العاشر

9

الزمن المقترن

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخمسية (5E's)

العصف الذهني

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

العرض التقديمية

الصور التعليمية

السيرة الذكية



الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

المادة	الموضوع	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
المهارات الحياتية والأسرية	الساعة	27/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد
الوقت مهم لكل إنسان وعلى الطالب استثمار أوقاتهم بما يعود عليهم بالفائدة بعد أن يتعلموا كيف يحددون أوقاتهم بعد تعرفهم على الساعة واستخداماتها وطريقة قراءتها.

الهدف الأول	أن يصيغ الطالب / ة مفهوم الساعة .	الزمن المقترن	مستوى الهدف
4	فهم		

الاستراتيجيات	الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية
دورة التعلم الخمسية (5E's)	دورة التعلم الخمسية (5E's)	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه. 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
• تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب.	دور المعلم	
• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.	دور المتعلم	
جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم	
تعبيئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم	

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية	تتميز برامج العرض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	ال المقاطع المرئية	

الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحض الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

الهدف الثاني	أن يعدد الطالب /ة أشكال وأحجام الساعات
الזמן المقترن	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخمسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبين أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العرض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحض الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

الهدف الثالث	أن يعلل الطالب /ة أهمية وجود ساعات لدينا
الזמן المقترن	4
مستوى الهدف	فهم
الاستراتيجيات	

الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

التقويم	
نوع التقويم	تقويمي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	ميز دلالة العقارب والأرقام الموجودة بالساعة من خلال الصورة

الهدف السادس	أن يحدد الطالب /ة عدد ساعات ودقائق وثانية اليوم معتمداً على العمليات الحسابية المناسبة
الزمن المقترن	5
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخمسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.
دور المتعلم	تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

الموسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	الوسيلة التعليمية

الهدف السابع	أن يرسم الطالب /ة العقارب وفقاً للوقت المحدد تحت كل ساعة في الكتاب المدرسي
5	الזמן المقترن
تطبيق	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	دورة التعلم الخمسية (5E's)	الاستراتيجية
تقدّم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه، 2. الاكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم		وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقييم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. 		دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها. 		دور المتعلم
جدول التعلم K-W-L	جدول التعلم K-W-L	الاستراتيجية
مخطط يساعد الطالب على الرابطين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقدير تعلمه.		وصف الاستراتيجية
تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.		دور المعلم
تعينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.		دور المتعلم

الوسائل التعليمية	العرض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.		الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية		اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحوى الدرس.		الوسيلة التعليمية
السبورة الذكية		اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.		الوسيلة التعليمية

الهدف الثامن	أن يدون الطالب /ة الوقت المناسب لتنفيذ مهامه اليومية
5	الזמן المقترن
تطبيق	مستوى الهدف

دور المتعلم	• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها.
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقيمة تعلمها.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	العرض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تمييز برامج العرض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية	
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحظى الدرس.	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية	
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.	

التقويم	نوع التقويم	تكويني
	أسلوب التقويم	

الهدف العاشر	أن يستخلص الطالب/ة أهم الإرشادات والمعارف من الدرس	الزمن المقترن	4
مستوى الهدف	فهم	نوع التقويم	تكويني

الاستراتيجيات	الاستراتيجية	دور المتعلم
دورة التعلم الخمسية (5E's)	تقديم دورة التعلم الخمسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه . 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم	وصف الاستراتيجية
• تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية. • توجيه الطالب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطالب.		دور المعلم
• التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها		دور المتعلم
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L	
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) ونقيمة تعلمها.	

تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.	دور المعلم
تبينه أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤشرات حركية.
الوسيلة التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
الوسيلة التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسوب أو الموجودة على الانترنت.

التقويم	نوع التقويم	ختامي
		أسلوب التقويم

التكاليف المنزلية	
اختيار كل أو جزء من أسئلة الدرس كـتكاليف منزلية	التكاليف المنزلية
والمعلم/ة تكليف الطالب بـتكاليف أخرى	
10	زمن التكاليف المنزلية
	الأسئلة
نص السؤال	نوع السؤال
ميز دلالة العقارب والأرقام الموجودة بالساعة من خلال الصورة	مطابقة السحب والإفلات
الشي الذي يمشي ويقف وليس له أرجل هو الوقت	صواب وخطأ
اختر المعلومات والمعارف الصحيحة بعد دراستك لدرس الساعة	اختيار من متعدد

المادة المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الثالث والرابع	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث-الرياضيات-الأشكال الهندسية والكسور -الثالث والرابع	ربط قراءة الساعة بالكسور
الوقت بالساعات الكاملة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القياس: النقود والزمن-الوقت بالساعات الكاملة	قياس الوقت وقراءة الساعة
الوقت بنصف الساعة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القياس: النقود والزمن-الوقت بنصف الساعة	قياس الوقت وقراءة الساعة
تقدير الزمن	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القياس: النقود والزمن-تقدير الزمن	قياس الوقت وقراءة الساعة

قياس الوقت وقراءة الساعة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القياس: النقود والزمن-الوقت بربع الساعة	<u>الوقت بربع الساعة</u>
قياس الوقت وقراءة الساعة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القياس: النقود والزمن-الوقت لأقرب 5 دقائق	<u>الوقت لأقرب 5 دقائق</u>

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

يُنصح بالانتباه إلى بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب في أمور منها:- الأخطاء اللغوية أثناء القراءة مما يؤثر على فهم المعلومات وحل الأنشطة/- خجل الطالب/ة من إخبار المعلم/ة عن عدم فهمه لنقطة أو أكثر من نقاط الدرس./- فقدان التركيز جزئياً خلال الحصة الدراسية مما يؤخر عملية التعلم لديه.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

- يُنصح الانتباه إلى نقاط مهمة عند إعداد وتنفيذ الدروس منها:- استخدام استراتيجيات لا تناسب الدرس مما يعيق تحقيق الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها.
- استخدام أكثر من استراتيجية في درس واحد مما يشتت المعلم/ة والطالب ويهدر زمن الحصة.
- 2- استخدام التقويم بطريقة صحيحة خلال الحصة للتأكد من تحقق عملية التعلم لدى جميع الطلاب ومراعاة فروقهم الفردية.

الإرشادات/الملاحظات

تم تخصيص حصة درس (الساعة) بمجموع 45 دقيقة تم توزيعها كالتالي:

- (5 دقائق) للتمهيد

- (35 دقيقة) زمن سير الدرس

- (5 دقائق) غلق الدرس

تنوع التعليم

يُنصح باستخدام الاستراتيجيات الموصى بها في الخطة وللمعلم/ة الحرية في اختيار استراتيجيات أخرى يرى مناسبتها للدرس مع مراعاة التنوع فيها
كما يُنصح بالتنوع في الوسائل التعليمية والأنشطة المستخدمة وأوراق العمل، لتحقيق التعلم ولجذب انتباه الطالب/ة ولتحقيق الأهداف بأفضل طريقة ممكنة.

المصادر

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

المادة	الموضوع	التاريخ	المرحلة والصف	عدد الحصص
المهارات الحياتية والأسرية	الساعة	27/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

الوقت مهم لكل إنسان وعلى الطالب استثمار أوقاتهم بما يعود عليهم بالفائدة بعد أن يتعلموا كيف يحددون أوقاتهم بعد تعرفهم على الساعة واستخداماتها وطريقة قراءتها.

الهدف الأول	أن يصيغ الطالب / ة مفهوم الساعة .	4
الزمن المقترن		
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
دورة التعلم الخمسية (5E's)		
جدول التعلم K-W-L		

الوسائل التعليمية
العرض التقديمية
المقاطع المرئية
السيورة الذكية

الهدف الثاني	أن يعدد الطالب / ة أشكال وأحجام الساعات	4
الزمن المقترن		
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
دورة التعلم الخمسية (5E's)		
جدول التعلم K-W-L		

الوسائل التعليمية
العرض التقديمية
المقاطع المرئية
السيورة الذكية

الهدف الثالث	أن يطلع الطالب / ة أهمية وجود ساعات لدينا	4
الزمن المقترن		
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
دورة التعلم الخمسية (5E's)		
جدول التعلم K-W-L		

الوسائل التعليمية
العرض التقديمية