عرفي الحاسب ؟

**الوحدة الأولى ورقة عمل الدرس الأول الحاسب الفصل الدراسي الأول**

الاسم / الصف / سادس

-----------------------------------------------------------------------

اختاري الإجابة الصحيحة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **من أنواع أجهزة الحاسب \*\*\*\*** | | |
| **د-لوح الرسم** | **ج- الهواتف الذكية .** | **ب- شاشة اللمس .** | **أ- لوحة اللمس.** |
|  | **قفاز الواقع الافتراضي يوفر \*\*\*\*** | | |
| **د-استجابة متوسطة** | **ج- لايوفر استجابة** | **ب- استجابة سريعة .** | **أ- استجابة بطيئة.** |
|  | **يعتبر النوت بوك أحد أنواع أجهزة \*\*\*\*** | | |
| **د-الهواتف الذكية** | **ج- الحاسب اللوحي** | **ب- الحاسب المكتبي.** | **أ- الحاسب المحمولة .** |
|  | **من أدوات الحاسب التفاعلية \*\*\*\*** | | |
| **د- سطح المكتب** | **ج- لوحة اللمس** | **ب- الملف .** | **أ- لوحة المفاتيح.** |

أ/ سمر نحاس

**الوحدة الأولى تعلم الأساسيات ورقة عمل الدرس 2 أجزاء الحاسب**

**الصف السادس الاسم /**

**س1/ عددي أجزاء الحاسب الرئيسية ؟**

**س2/**  **اجيبي بصح أو خطأ :**

|  |
| --- |
| 1. **اللوحة الأم هي بمثابة المركز الرئيس للحاسب ( )** |
| **2-وحدة المعالجة المركزية هي بمثابة "العقل" للحاسب، وهو الذي ينفذ جميع العمليات التي تمكن الحاسب من القيام بمهامه ( )** |
| **3-مكبرات الصوت من أجهزة الادخال ( )** |
| **4-القرص الصلب هو جهاز التخزين الرئيسي في الحاسب ( )** |
| **6- من أجهزة التخزين الخارجية بطاقة الذاكرة ( )** |
| **7- لوحة المفاتيح هي من أهم أجهزة الاخراج التي يمكن للمستخدم من خلالها إدخال النصوص وإعطاء أوامر للحاسب ( )** |

س3/

أ/ سمر نحاس

**الوحدة الأولى تعلم الأساسيات ورقة عمل الدرس 3 الملفات والمجلدات**

**الصف السادس الاسم /**

**س1/**  **اجيبي بصح أو خطأ :**

|  |
| --- |
| 1. **يتم حساب حجم الملف بوحدة البايت ( )** |
| **2-من الممكن إنشاء اختصار ملف على سطح المكتب ( )** |
| **3- من غير الممكن تصغير حجم الملفات والمجلدات ( )** |
| **4- لا يمكن إعادة تسمية ملف أومجلد مضغوط ( )** |

س2/

س3 **رتبي خطوات ضغط المجلد** **رقما**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **البحث عن الملف الذي أريد ضغطه** | **تظهر قائمة المجلد المضغوط** | **أضغط بزر الفأر اليمين واختار إرسال إلى** | **سيتم إنشاء ملف مضغوط جديد في نفس الموقع وبنفس الاسم** |
|  |  |  |  |

س4/ اختاري الإجابة الصحيحة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **عند حذف ملف أو مجلد فأنه ينقل إلى \*\*\*\*** | | |
| **د- لا يمكن نقله** | **ج- سلة المحذوفات .** | **ب- زر إبدا.** | **أ- سطح المكتب.** |
|  | **من فوائد إنشاء اختصار للملفات \*\*\*\*** | | |
| **د- صعوبة الوصول إليها** | **ج- تزيد حجم الملف .** | **ب- ليس لها فائدة .** | **أ- سهولة وسرعة الوصول إليها.** |

أ/ سمر نحاس

أ/ سمر نحاس

الوحدة الأول تعلم الأساسيات مشروع الوحدة والتقيم الاسم

**الوحدة الثانية التعامل مع المستندات ورقة عمل الدرس 1 الصور والرسومات**

**الصف السادس الاسم /**

**س1/**  **اجيبي بصح أو خطأ :**

|  |
| --- |
| 1. **من الممكن إدراج صور من الجهاز أو الانترنت ( )** |
| 1. **لتعديل صورة اختار تبويب تنسيق الصورة ( )** |
| **3- يمكنك استخدام الرسومات والأشكال مثل الأسهم، الدوائر، و المثلثات لجعل مستندك أكثر جاذبية. بالإضافة إلى الصور** |

س2 **رتبي خطوات لتعديل الصورة** **رقما**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الضغط على تبويب تنسيق الصورة** | **الضغط على الصورة** | **استخدام زرالموجودة في الضبط لتعديل الصور** |
|  |  |  |

س3/

أ/ سمر نحاس

**الوحدة الثانية التعامل مع المستندات ورقة عمل الدرس 2 التنسيق المتقدم**

**الصف السادس الاسم /**

**س1/** **تطبيق عملي**

**س/2اجيبي بصح أو خطأ :**

|  |
| --- |
| 1. **لايمكن حذف كلمة أو جملة كاملة، في النص ( )** |
| 1. **في برنامج مايكروسوفت وورد معظم خيارات التنسيق المتقدمة توجد في عالمة التبويب الشريط الرئيسي ( )** |
| **3- تباعد الأحرف هو المسافة بين أحرف الكلمة** |

س3 /

أ/ سمر نحاس

أ/ سمر نحاس

**الوحدة الثانية التعامل مع المستندات ورقة عمل الدرس 3 إدراج الرسومات التوضيحية**

**الصف السادس الاسم /**

**س1/**

**س2/ تطبيق عملي**

**س/3اجيبي بصح أو خطأ :**

|  |
| --- |
| 1. **لكل نوع من SmartArt معنى واستخدام خاص به ( )** |
| 1. **في مايكروسوفت وورد، يمكنك إضافة الأشكال والرسوم التوضيحية SmartArt لعرض المعلومات بشكل أوضح ً لتقديم( )** |

**الوحدة الثانية التعامل مع المستندات ورقة عمل الدرس 4 التدقيق والطباعة**

**الصف السادس الاسم /**

**س1/** **تطبيق عملي**

**س/ 2اجيبي بصح أو خطأ :**

|  |
| --- |
| 1. **التسطير الأحمر يعني وجود خطأ نحوي ( )** |
| 1. **لتدقيق والتحقق من الأخطاء نختار تبويب المراجعة ( )** |

س3/ اكتبي خطوات البحث عن مفردات الك

أ/ سمر نحاس

أ/ سمر نحاس

ورقة عمل مشروع الوحدة الثانية التعامل مع المستندات سادس الاسم

الوحدة 3 البرمجة في سكراتش ورقة عمل الدرس 1 كيفية تصميم برنامج سادس الاسم

س1/ عرفي المخطط الانسيابي .

**س2/ اختاري الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **لغة سكراتش لغة وبرمجة \*\*\*\*** | | |
| **د-متعبة.** | **ج- شاقة .** | **ب- سهلة.** | **أ- صعبة.** |
|  | **لتنفيذ برنامج بشكل صحيح لابد أن تكون التعليمات \*\*\*\*** | | |
| **د-غير محددة.** | **ج- متعبة وغير محددة .** | **ب- صعبة وغير محددة.** | **أ- واضحة ومحددة.** |

س3/

أ/ سمر نحاس

الوحدة 3 البرمجة في سكراتش ورقة عمل الدرس 2 الكائنات في سكراتش سادس الاسم

س1/ عرفي الكائن الرسومي .

**س2/ اختاري الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **\*\*\*\*لحذف كائن اضغط على أيقونته أو اضغط بزر الفأرة اليمين لاختيار خيار** . | | |
| **د-لاشيء.** | **ج- النسخ .** | **ب- اللصق.** | **أ- الحذف.** |
|  | **لإضافة كائن جديد هناك .... \*\*\*\*** | | |
| **د- طريقتين.** | **ج- طريقة واحدة.** | **ب- 4 طرق مختلفة.** | **أ- 3 طرق مختلفة.** |

س3/

أ/ سمر نحاس

الوحدة 3 البرمجة في سكراتش ورقة عمل الدرس 3 المعاملات الشرطية سادس الاسم

س1/ ما المقصود بلبنة اربط.

س2/ تطبيق عملي

أ/ سمر نحاس

أ/ سمر نحاس

ورقة عمل مشروع الوحدة 3 البرمجة في سكراتس سادس الاسم