

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

أوراق عمل مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	معلمة المادة

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

المهارات العلمية و الطريقة العلمية

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات بكلمات من القائمة

(اسأل - اتبع - أسجل - ألاحظ - خطة - أتوقع - تؤيد)

١- (اجمع ملحوظات)

٢- (أضع أسئلة)

٣- (أضع فرضيات)

٤- أضع (لاختبار الفرضيات)

٥- (الخطة)

٦- النتائج ومنها نتائج.....الفرضيات ونتائج لا تؤيد الفرضيات

٧- استنتج (أضع أسئلة)

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤٥١ هـ

المهارات العلمية و الطريقة العلمية

هيا أيتها البارعة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: صلي كل مهارة بمعناها بوضع الرقم المناسب

١- ألاحظ () اعمل شيئاً يحاكي مظهر الأشياء وكيفية عملها

٢- أتواصل () أجرى تجربة للإجابة عن أسئلتى

٣- اصنف () استعمل حواسي لأتعرف خصائص الأشياء

٤- اعمل نموذجاً () أضع نتائج متوقعة لحدث أو تجربة

٥- أقيس () أشارك الآخرين في المعلومات

٦- أتوقع () أكون فكرة مسبقة على حقائق أو ملاحظات

٧- استنتج () استخدم الأدوات المناسبة لإيجاد الحجم والمسافة والزمن

أو الوزن

٨- أجرى () أضع الأشياء المتشابهة في مجموعات

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

المخلوقات الحية وحاجاتها

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله و أجيبى عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: اكتبى كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب

(الاستجابة - التكاثر - النمو)

- ١- التغير مع تقدم السن
- ٢- التفاعل مع ما يحيط به من مؤثرات
- ٣- أن ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه

=====

السؤال الثاني : أكملى العبارات الآتية بكلمات مناسبة

- ١- تغير لونها إذا شعرت بالخطر
- ٢- شجرة التفاح تتكاثر عن طريق.....والسحلية تتكاثر عن طريق.....

=====

السؤال الثالث : اكتبى الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول

(لا تنمو - تتكاثر - السيارات - النباتات - الحيوانات - الكتاب - تنمو - لا تتكاثر)

الأشياء غير الحية	المخلوقات الحية
-	-
-	-
-	-

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم أتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤٥ هـ

المخلوقات الحية وحاجاتها

هيا أيتها المتفوقة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ما الأشياء التي تحتاجها المخلوقات الحية لكي تعيش ؟

١ - ٢ - ٣ -

السؤال الثاني : أكملني بكلمات من القائمة

(الماء - الغذاء - الأكسجين - الجذور - النباتات)

- ١- تحصل المخلوقات الحية على الطاقة من
- ٢- تصنع غذائها بنفسها
- ٣- يدخل في تركيب أجسام جميع المخلوقات الحية.
- ٤- تمتص النباتات الماء من التربة عن طريق
- ٥- غاز الموجود في الهواء ضروري لحياة المخلوقات الحية.

السؤال الثالث : صلي من (أ) ما يناسب من (ب)

ب	أ
المجهر	- غاز تحتاجه النباتات لتصنع غذائها
ثاني أكسيد الكربون	- الأسماك تتنفس بواسطة
الرئتين	- أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
الخلايا	- الحصان يتنفس بواسطة
الخياشيم	- هي الوحدات البنائية التي تكون أجسام المخلوقات الحية

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

النباتات وأجزاؤها

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارة الآتية بكلمات مناسبة :

تتكون النباتات من أجزاء هي و و
وأيضاً و التي تساعد على التكاثر.هيا يا
ممتازة

السؤال الثاني : صلي كل جزء من أجزاء النبات من (أ) بما يناسبها من (ب)

ب	أ
تقوم بصنع الغذاء للنبات في عملية البناء الضوئي	- الجذور
تثبيت النبات في التربة	- الساق
يحمل باقي أجزاء النبات	- الورقة
تمتص الماء والأملاح الذائبة	

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

دورات حياة النبات (١)

هيا أيتها المبدعة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي

(التلقيح - البذرة - الزهرة - الجنين - الثمرة)

- ١- تركيب يمكن أن ينمو ويصير نباتا جديدا.
- ٢- جزء صغير في النبات يستمد الغذاء المخزون في البذرة لينمو.
- ٣- جزء من النبات يكون البذور والثمار أحيانا .
- ٤- انتقال الأجزاء الذكورية في النبات إلى الأجزاء الأنثوية .
- ٥- تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخله البذور .
- ٦- هو مراحل حياة المخلوق الحي .

السؤال الثاني : رتب الخطوات التالية بوضع الأرقام

دورة حياة شجرة الخوخ



()



()



()



()

()

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

دورات حياة النبات (٢)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكملني بكلمات من بين القوسين :

(الحنظل - فضلاتها - الثمار - فرو - الجوز)

- قد تسقط بعض على الأرض فتتحلل وتبقى البذور في التربة

- البذور مثل بذور نبات تنقلها الرياح والماء

- بذور تدفنها السناجب في التربة

- تتعلق البذور ذات الأشواك ب الحيوانات

٥ - عندما تأكل الحيوانات الثمار تمر البذور خلال جسمها وتخرج مع

ثم إلى التربة حيث تنمو.

هيا يا
ممتازة

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤٥ هـ

دورات حياة الحيوان

هيا أيتها الممتازة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

(فراشة - البيض - التحور - الأسماك - الطيور)

- تتكاثر الزواحف والأسماك والطيور بوضع

- تضع بيض في الماء.

- تبني أعشاشاً لحماية بيضها وترقد عليه حتى يفقس.

- لا تمر الزواحف والأسماك فهي تشبه آباءها عندما تفقس

- اليرقة في الحقيقة صغيرة.

هيا يا
ممتازة

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- لا تمر بمرحلة التحور (الطيور- الخنفساء - الضفدع)

- تضع بيضها في رمل الشاطئ (الطيور - السلحفاة - الأسماك)

- يتكاثر بالولادة ولا يضع بيضاً (الجمل - الحمامة - الضفدع)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم أتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤٥ هـ

السلاسل الغذائية و الشبكات الغذائية

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبى عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صلي بين كل مصطلح من (أ) و التعريف المناسب له من (ب) :

(ب)

(أ)

هيا يا
ممتازة

- | | |
|---|----------------------|
| () - مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه | ١ - النظام البيئي |
| () - مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر | ٢ - السلسلة الغذائية |
| () - هو المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية التي تتشارك في البيئة و يوجد بينها تفاعل | ٣ - المنتج |
| () - هي المخلوقات الحية التي تحلل بقايا النباتات و الحيوانات و أجسامها بعد موتها | ٤ - المستهلك |
| () - ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل واحد منها على الآخر | ٥ - المحلات |

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يسمى تشابك السلاسل الغذائية

٢ - تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على النباتات بشكل رئيسي

آكلات

٣ - تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات بشكل رئيسي

آكلات

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم أتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

التكيف

هيا أيتها الحبيبة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : رتبي الكلمات الآتية لتكون تعريفا للتكيف :

(يساعد - السلوك - في البيئة - الذي - البقاء - على - حيا - المخلوق)

التكيف هو :

السؤال الثاني : صلي بين كل عبارة من (أ) بما يناسبها من (ب)

(ب)

(أ)

١ - خفا الجمل () - تمكنه من أكل النباتات الصحراوية ذات الأشواك

١ - خفا الجمل

٢ - شفة الجمل مشقوقة () - تمكنه من مضغ الطعام

٢ - شفة الجمل مشقوقة

٣ - مخالب الأسد الحادة () - يمنعانه من الغوص في الرمال و الإحساس بالحرارة

٣ - مخالب الأسد الحادة

٤ - أضراس الحصان () - ليتخفى من أعدائه

٤ - أضراس الحصان

٥ - يتخذ الثعبان لون البيئة () - تمكنه من الصيد

٥ - يتخذ الثعبان لون البيئة

السؤال الثالث : أكمل الفراغات بكلمات من القائمة :

(أكبر كمية من الماء - قليلة - تبخر الماء - ليلا - حرارة جسمه)

١ - يغطي نبات الصبار طبقة شمعية تمنع

٢ - تمتد جذور النباتات الصحراوية على مساحات كبيرة لامتناس

٣ - ينشط الخفاش بحثا عن غذائه

٤ - يتدفق الدم إلى أذني الأرنب الطويلة للتخلص من بعض

٥ - الأوراق الصغيرة للنباتات الصحراوية تفقد كميات من الماء

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤٥٥ هـ

المخلوقات الحية تغير بيئاتها

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات من القائمة :

(أعشاشا - موارد - العنكبوت - حاجاتها)

١ - المخلوقات الحية تغير بيئاتها لتلبية

٢ - ينسج شباكه ليصطاد الحشرات

٣ - الطيور تبني تؤوي صغارها

٤ - جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى مختلفة .

=====

السؤال الثاني : عرف التنافس ؟

.....

.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

المخلوقات الحية تغير بيئاتها

هيا أيتها المتكبرة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة

- ١ - البكتريا و الفطريات تحلل أوراق الشجر و المواد الميتة ()
- ٢ - الإنسان أكثر المخلوقات الحية تغييرا لبيئته ()
- ٣ - إزالة الغابات قد يعرض المخلوقات الحية للانقراض ()
- ٤ - كل تغيير يحدثه الإنسان في البيئة نافع ()

هيا يا
ممتازة

السؤال الثاني : صلي بين كل مصطلح من (أ) و تعريفه من (ب) :

- | (ب) | (أ) |
|---------------------|--------------------------------------|
| ١ - الترشيح | () - استخدام الشيء أكثر من مرة |
| ٢ - التدوير | () - استهلاك أقل كمية من الشيء |
| ٣ - إعادة الاستخدام | () - صنع منتجات جديدة من مواد قديمة |

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات من القائمة :

(الانقراض - الفيضان - الأمراض - الجفاف - الحرائق)

- ١ - يحدث عندما تغطي الأرض الجافة بالماء
- ٢ - هو عكس الفيضان و يحدث عند انحباس الأمطار لفترات طويلة
- ٣ - تتلف النباتات و تدمر مواطن الحيوانات و تلوث الهواء
- ٤ - إذا انتشرت يموت الكثير من المخلوقات الحية
- ٥ - يكون المخلوق الحي مهدد بـ إذا كان عدد ما تبقى من أفراده قليلا

السؤال الثاني : اكتب بعض الأسباب التي تجعل بعض المخلوقات الحية مهددة بالانقراض

١ - ٢ - ٣ -

السؤال الثالث : صلي بين كل عبارة من (أ) بما يناسبها من (ب)

(أ) (ب)

١ - بعض أنواع الضفادع و الأسماك () تهاجر لبيئات جديدة بحثا عن

الماء و الأعشاب

٢ - الفيلة () تصطاد فرانس أخرى

٣ - الحيوانات المفترسة () تدفن نفسها في الطين عندما تصبح

بيئاتها جافة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :