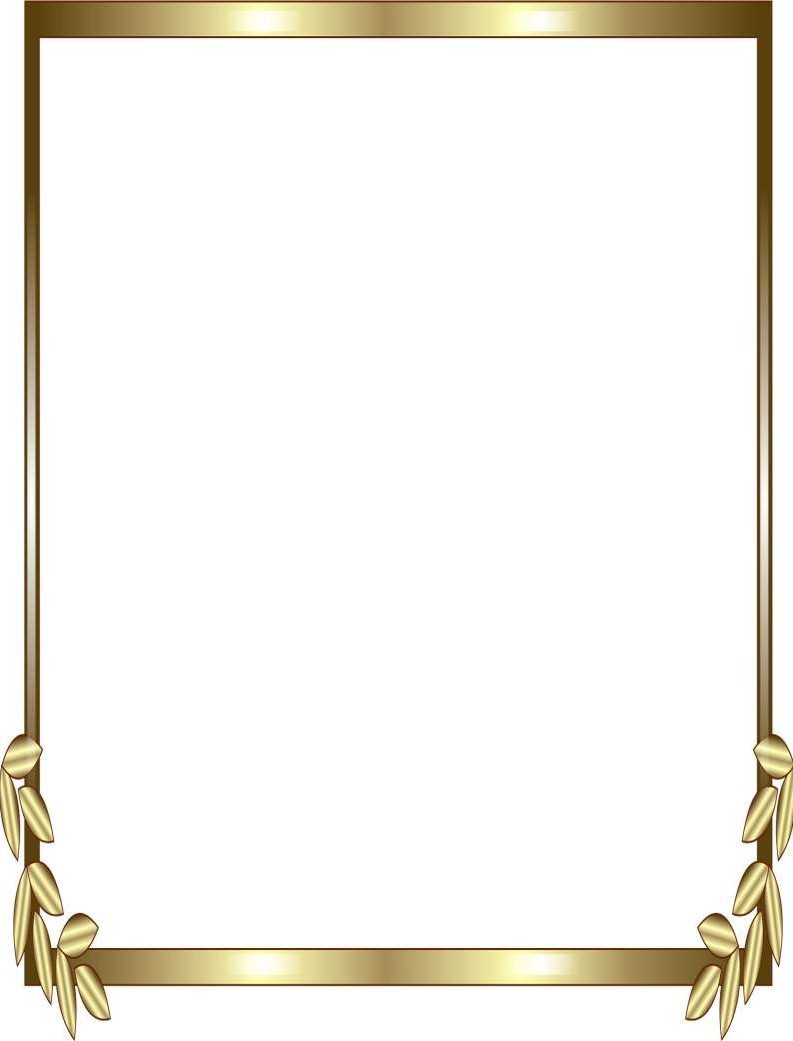


**اململكة العربية السعودية وزارة التعليم**



**أوراق عمل مادة**

**العلوم الصف الثالث االبتدائي**

**الفصل الدراسي األول 1444هـ**

# معلمة املادة

املشرفة الرتبوية

مديرة املدرسة

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

املهارات العلمية و الطريقة العلمية

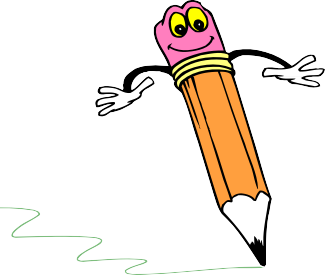
هيا أيتها البطلة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

**السؤال األول : أكملي العبارات بكلمات من القائمة**

**هيا يا ممتازة**

(اسأل – اتبع – أسجل – أالحظ – خطة – أتوقع – تؤيد )

-1 (..........اجمع ملحوظات)



-2 (..........أضع أسئلة)

-3 (..........أضع فرضيات)

-4 أضع (..........الختبار الفرضيات)

)الخطة (............. -5

-6 ........النتائج ومنها نتائج..........الفرضيات ونتائج ال تؤيد الفرضيات

-7 استنتج (أضع أسئلة)

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

املهارات العلمية و الطريقة العلمية

**هيا أيتها البارعة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية**

**السؤال األول: صلي كل مهارة مبعناها بوضع الرقم املناسب**

-1 أالحظ ( ) اعمل شيئا يحاكى مظهر األشياء وكيفية عملها

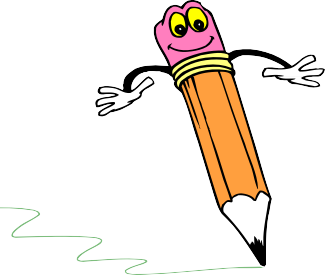
**هيا يا ممتازة**

( ) أجرى تجربة لإلجابة عن أسئلتى ( ) استعمل حواسي ألتعرف خصائص األشياء

-2 أتواصل

-3 اصف

-4 اعمل نموذجا ( ) أضع نتائج متوقعة لحادثة أو تجربة



-5 أقيس ( ) أشارك اآلخرين في المعلومات

-6 أتوقع ( ) أكون فكرة مسبقة على حقائق أو مالحظات

-7 استنتج ( ) استخدم األدوات المناسبة إليجاد الحجم والمسافة والزمن

أو الوزن

8 - أجرى ( ) أضع األشياء المتشابه في مجموعات

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

**هيا يا ممتازة**

املخلوقات احلية وحاجاتها

**هيا أيتها البطلة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية السؤال األول: اكتبي كل مصطلح مما يأتي جبوار التعريف املناسب**

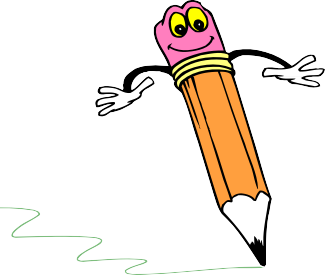
(االستجابة – التكاثر - النمو)

-1 ............ التغير مع تقدم السن

-2 ............ التفاعل مع ما يحيط به من مؤثرات

-3 ............ أن ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه

**==============================================**



**السؤال الثاني : أكملي العبارات األتيه بكلمات مناسبة**

-1 ......... تغير لونها إذا شعرت بالخطر

-2 شجرة التفاح تتكاثر عن طريق...........والسحلية تتكاثر عن طريق.........

**==============================================**

**السؤال الثالث : اكتبي الكلمات اآلتية يف مكانها املناسب من اجلدول**

( ال تنمو – تتكاثر – السيارات – النباتات – الحيوانات – الكتاب – تنمو – ال تتكاثر )

|  |  |
| --- | --- |
| **األشياء غير الحية** | **المخلوقات الحية** |
| **-** | **-** |
| **-** | **-** |
| **-** | **-** |

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

املخلوقات احلية وحاجاتها

هيا أيتها املتفوقة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

**السؤال األول: ما األشياء التي حتتاجها املخلوقات احلية لكي تعيش ؟**

.......................... - 3

.......................... - 2

........................ - 1

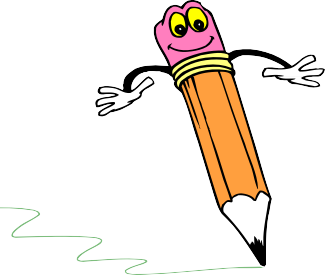
**هيا يا ممتازة**

**===============================================**

**السؤال الثاني : أكملي بكلمات من القائمة**

( الماء – الغذاء – األكسجين – الجذور – النباتات )

-1 تحصل المخلوقات الحية على الطاقة من .........



-2 ............ تصنع غذائها بنفسها

-3 يدخل .......... في تركيب أجسام جميع المخلوقات الحية.

-4 تمتص النباتات الماء من التربة عن طريق ..............

-5 غاز ............ الموجود في الهواء ضروري لحياة المخلوقات الحية.

**===============================================**

**السؤال الثالث : صلي من ( أ ) ما يناسب من ( ب )**

|  |  |
| --- | --- |
| ب | أ |
| **المجهر** | **- غاز تحتاجه النباتات لتصنع غذائها** |
| **ثاني أكسيد**  **الكربون** | **- األسماك تتنفس بواسطة** |
| **الرئتين** | **- أداة تجعل األشياء الصغيرة تبدو كبيرة** |
| **الخاليا** | **- الحصان يتنفس بواسطة** |
| **الخياشيم** | **- هي الوحدات البنائية التي تكون أجسام المخلوقات**  **الحية** |

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

النباتات و أجزاؤها

هيا أيتها البطلة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

**السؤال األول : أكملي العبارة اآلتية بكلمات مناسبة :**

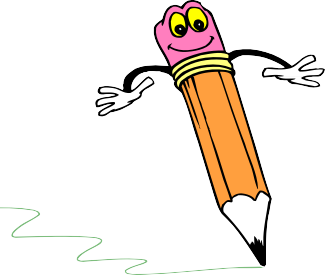
................. و .................... و .................... هي أجزاء من النباتات تتكون

وأيضا و .................... التي تساعدها على التكاثر.

**هيا يا ممتازة**

=============================================

**السؤال الثاني : صلي كل جزء من أجزاء النبات من ( أ ) مبا يناسبها من ( ب )**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ب |  | أ |
| **تقوم بصنع الغذاء للنبات في عملية**  **البناء الضوئي** | **- الجذور** |
| **تثبيت النبات في التربة** |
| **يحمل باقي أجزاء النبات** | **- الساق** |
| **تمتص الماء واألمالح الذائبة** |
|  | **- الورقة** |

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

دورات حياة النبات ( 1 )

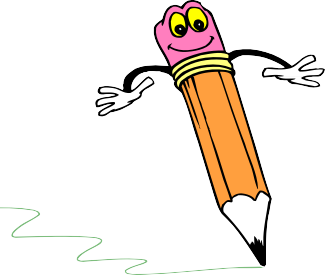
هيا أيتها املبدعة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

**السؤال األول : اكتبي املصطلح املناسب لكل تعريف مما يأتي**

**هيا يا ممتازة**

( التلقيح – البذرة – الزهرة – الجنين – الثمرة )

**..-1** **تركيب يمكن أن ينمو ويصير نباتا جديدا.**



**) (**

**) (**

**..-2** **جزء صغير في النبات يستمد الغذاء المخزون في البذرة لينمو .**

........................-3 جزء من النبات يكون البذور والثمار أحيانا .

........................-4 انتقال األجزاء الذكرية في النبات إلى األجزاء األنثوية .

.......................-5 تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخلة البذور .

......................-6 هو مراحل حياه المخلوق الحي .

**=============================================**

**السؤال الثاني : رتب اخلطوات التالية بوضع األرقام**

دورة حياة شجرة الخوخ

**) (**

**) (**

**) (**

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

دورات حياة النبات ( 2 )

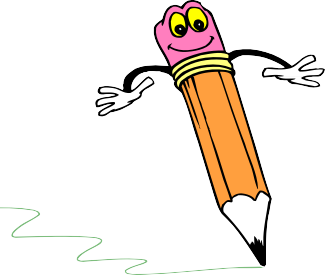
هيا أيتها البطلة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

السؤال األول : أكملي بكلمات من بني القوسني :

**هيا يا ممتازة**

(الحنظل – فضالتها – الثمار – فرو – الجوز )

- قد تسقط بعض ....................على األرض فتتحلل وتبقى البذور في التربة



- البذور مثل بذور نبات ................ تنقلها الرياح والماء

- بذور ........... تدفنها السناجب ى التربة

- تتعلق البذور ذات األشواك ب ........الحيوانات

5 - عندما تأكل الحيوانات الثمار تمر البذور خالل جسمها وتخرج مع .........

ثم إلى التربة حيث تنمو.

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

دورات حياة احليوان

هيا أيتها املمتازة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

**السؤال األول : أكملي اجلمل التالية بالكلمات املناسبة:**

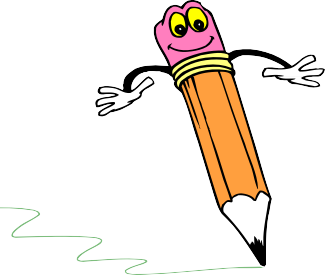
**هيا يا ممتازة**

( فراشة – البيض – التحور – األسماك – الطيور )

- تتكاثر الزواحف واألسماك والطيور بوضع ..........

- تضع ...... بيض في الماء.

- .......... تبني أعشاشاً لحماية بيضها وترقد عليه حتى يفقس.



- ال تمر الزواحف واألسماك ......... فهي تشبه آباءها عندما تفقس

- اليرقة في الحقيقة ...... صغيرة.

============================================

**السؤال الثاني : اختاري اإلجابة الصحيحة من بني األقواس :**

- ال تمر ......... بمرحلة التحور (الطيور- الخنفساء – الضفدع)

- تضع ........ بيضها في رمل الشاطئ (الطيور – السلحفاة – األسماك)

- يتكاثر ...... بالوالدة وال يضع بيضاً ( الجمل – الحمامة – الضفدع)

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

السالسل الغذائية و الشبكات الغذائية

هيا أيتها البطلة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

**السؤال األول : صلي بني كل مصطلح من ( أ ) و التعريف املناسب له من ( ب ) :**

) ب ( ) أ (

**هيا يا**

(- ) مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه

1 – النظام البيئي

**ممتازة**

- ( ) مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر

2 - السلسلة الغذائية

- ( ) هو المخلوقات الحية و األشياء غير الحية التي تتشارك في البيئة و يوجد بينها تفاعل

- ( ) هي المخلوقات الحية التي تحلل بقايا النباتات و الحيوانات و أجسامها بعد موتها

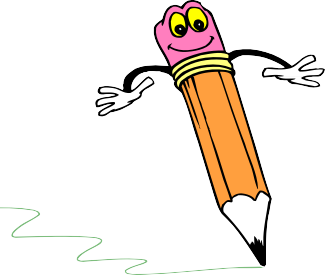
- ( ) ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل واحد

منها على اآلخر

3 – المنتج

4 – المستهلك

5 – المحلالت



==========================================

**السؤال الثاني : أكملي العبارات اآلتية بكلمات مناسبة :**

**1 – يسمى تشابك السالسل الغذائية ............................. 2 – تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على النباتات بشكل رئيسي**

**............................. آكالت**

3 - تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات بشكل رئيسي

**............................. آكالت**

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14**

**التاريخ : / /**

التكيف

**الصف : /**

**............................ : االسم**

هيا أيتها احلبيبة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

**السؤال األول : رتبي الكلمات اآلتية لتكون تعريفا للتكيف :**

**- المخلوق )**

**- حيا**

**على**

**- البقاء -**

**- الذي**

**- في البيئة**

**( يساعد – السلوك**

**هيا يا ممتازة**

**................................................................................................ : هو التكيف**

**===================================================**

**السؤال الثاني : صلي بني كل عبارة من ( أ ) مبا يناسبها من ( ب )**

) ب ( ) أ (

**- ( ) تمكنه من أكل النباتات الصحراوية ذات األشواك**

**- ( ) تمكنه من مضغ الطعام**

**1 – خفا الجمل 2 – شفة الجمل مشقوقة**

**يمنعانه من الغوص في الرمال و اإلحساس بالحرارة**

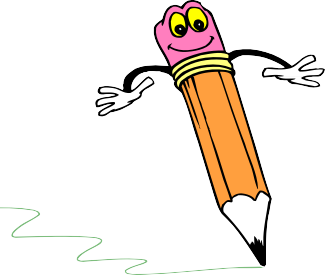
**) ( -**

**3 – مخالب األسد الحادة**

**- ( ) ليتخفى من أعدائه - ( ) تمكنه من الصيد**

**4 – أضراس الحصان 5 – يتخذ الثعبان لون البيئة**

**===================================================**



**السؤال الثالث : أكملي الفراغات بكلمات من القائمة :**

**( أكبر كمية من الماء – قليلة – تبخر الماء – ليال – حرارة جسمه )**

**1 – يغطي نبات الصبار طبقة شمعية تمنع ..............................**

**2 - تمتد جذور النباتات الصحراوية على مساحات كبيرة المتصاص ..........................................**

**3 – ينشط الخفاش** **بحثا عن غذائه**

**4 – يتدفق الدم إلى أذني األرنب الطويلة للتخلص من بعض ...........................**

**5 – األوراق الصغيرة للنباتات الصحراوية تفقد كميات** **من الماء**

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

املخلوقات احلية تغري بيئاتها

هيا أيتها البطلة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

**السؤال األول : أكملي العبارات اآلتية بكلمات من القائمة :**

- حاجاتها )

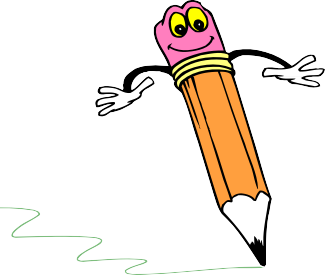
- العنكبوت

- موارد

( أعشاشا

**هيا يا ممتازة**

1 – المخلوقات الحية تغير بيئاتها لتلبية ................................



2 - ...................... ينسج شباكه ليصطاد الحشرات

3 – الطيور تبني ............................ تؤوي صغارها

4 – جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى ...................... مختلفة .

==========================================

**السؤال الثاني : عريف التنافس ؟**

..................................................................................................

..................................................................................................

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

املخلوقات احلية تغري بيئاتها

هيا أيتها املبتكرة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

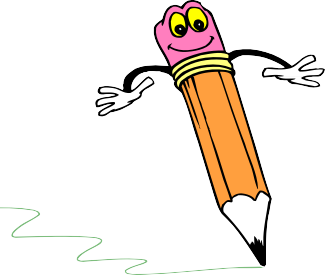
**السؤال األول : ضعي عالمة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، و عالمة )×( أمام العبارات اخلاطئة**

1 - البكتريا و الفطريات تحلل أوراق الشجر و المواد الميتة ( )

**هيا يا**

**( ) ممتازة**

2 – اإلنسان أكثر المخلوقات الحية تغييرا لبيئته



3 – إزالة الغابات قد يعرض المخلوقات الحية لالنقراض ( )

4 – كل تغيير يحدثه اإلنسان في البيئة نافع ( )

==========================================

**السؤال الثاني : صلي بني كل مصطلح من ( أ ) و تعريفه من ( ب ) :**

) ب ( ) أ (

1 – الترشيد - ( ) استخدام الشيء أكثر من مرة

2 – التدوير - ( ) استهالك أقل كمية من الشيء

3 – إعادة االستخدام - ( ) صنع منتجات جديدة من مواد قديمة

**أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :** الثالث **االبتدائي - المادة :** علوم

**هـ14 /**

**التاريخ : /**

**الصف : /**

**............................ : االسم**

تغريات تؤثر يف املخلوقات احلية

هيا أيتها البطلة ، استعيني باهلل و أجيبي عن األسئلة اآلتية

**السؤال األول : أكملي العبارات اآلتية بكلمات من القائمة :**

**- الحرائق )**

**- الجفاف**

**- األمراض**

**( االنقراض – الفيضان**

**هيا يا ممتازة**

**1 – يحدث** **عندما تغطي األرض الجافة بالماء**

**2 - ..................... هو عكس الفيضان و يحدث عند انحباس األمطار لفترات طويلة**

**3 - ..................... تتلف النباتات و تدمر مواطن الحيوانات و تلوث الهواء**

**4 – إذا انتشرت** **يموت الكثير من المخلوقات الحية**

**5 – يكون المخلوق الحي مهدد بـ إذا كان عدد ما تبقى من أفراده قليال**

**============================================**

**السؤال الثاني : اكتبي بعض األسباب التي جتعل بعض املخلوقات احلية مهددة باالنقراض**

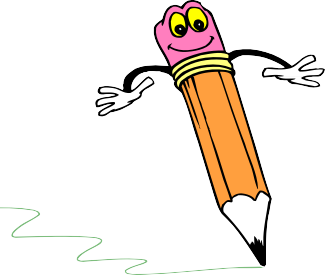
**............................... - 3 ............................ - 2 .......................... - 1**

**============================================**

**السؤال الثالث : صلي بني كل عبارة من ( أ ) مبا يناسبها من ( ب )**

**) ب ( ) أ (**

**( ) تهاجر لبيئات جديدة بحثا عن**



**الماء و األعشاب ( ) تصطاد فرائس أخرى**

**( ) تدفن نفسها في الطين عندما تصبح**

**بيئاتها جافة**

**1 – بعض أنواع الضفادع و األسماك**

**2 – الفيلة 3 – الحيوانات المفترسة**