

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح  
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

# أوراق عمل مادة

# العلوم

للفصل الثاني الابتدائي  
الفصل الأول ١٤٤٤ هـ

مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	معلمة المادة
.....	.....	.....

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقنت  لم تتقن

المهارة المستهدفة: تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة

## هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول:** اكتب الكلمات الآتية في المكان المناسب :

( التجربة - خطة - ألاحظ - أتوقع - أسأل - الخطة - النتائج - أستنتج )

**أنا أطبق الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء :**



١ - الضفادع في أماكن وجودها .

٢ - هل يؤثر حجم الضفدع في المسافة التي يقفزها .

٣ - الإجابة و أكتبها .

٤ - أضع ..... لأختبر فكري

٥ - أتبع ..... و أسجل .....

٦ - أعيد ..... عدة مرات حتى أتحقق من النتائج .

٧ - ثم أتواصل مع زملائي و أناقشهم فيما استنتجته .



لم تتقن

أتقنت

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الصف: /

الاسم: \_\_\_\_\_



المهارة المستهدفة: تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية ( X )



هيا أيها البارع ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :**

( أ ) : هل النباتات مخلوقات حية ؟

.....

( ب ) : اكتب بعض صفات المخلوقات الحية :

..... و ..... و .....

=====

**السؤال الثاني :** ارسم دائرة حول : نعم أو لا

هل تنمو النباتات و تتغير ؟ نعم لا

=====



**السؤال الثالث :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

لكي تعيش النباتات فإنها تحتاج إلى

..... و ..... و .....

=====



**السؤال الرابع :** اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

النباتات .....

( تحصل على غذائها كاملاً من التربة - تصنع غذاءها بنفسها - لا تحتاج إلى الغذاء )



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

لم تتقن

أتقنت



المهارة المستهدفة: تعداد حاجات النباتات ( × )



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول: أكمل الآتي:**

لكي تعيش النباتات و تنمو فإنها تحتاج إلى :



- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....

=====

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة ( × ) أمام العبارات غير**

الصحيحة

- ١ - النباتات تصنع غذاءها بنفسها ( )
- ٢ - لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لكي ينمو ( )

=====

**السؤال الثالث: صل من عبارات العمود ( أ ) بما يناسب من عبارات العمود ( ب ):**

( ب )

( أ )

- تمتص الماء و الأملاح من التربة
- تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء
- ينطلق عندما تصنع النباتات غذاءها

١ - الأوراق

٢ - الساق

٣ - الجذور



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقنت  لم تتقن

٤ - الأكسجين - ينتقل الماء و الغذاء خلاله .

المهارة المستهدفة: وصف البذرة مع بيان مصدرها

هيا أيها المتفوق ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول:** اكتب المصطلحات الآتية بجوار العبارات المناسبة:

( البذرة - حبوب اللقاح - الزهرة )

- ١ - هي التي تكون البذور ( ..... )
- ٢ - جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتا جديدا ( ..... )
- ٣ - مسحوق تنتجه الزهرة يساعد في إنتاج البذور ( ..... )



**السؤال الثاني:** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة:

( الرياح - أغلفة - جنين - الثمار - نباتات )

- ١ - يوجد داخل البذور غذاء يساعد ..... النبات على النمو .
- ٢ - البذور الصغيرة يمكن أن تحملها ..... و المياه بعيدا .
- ٣ - تحمي ..... البذور بداخلها .
- ٤ - البذور تنمو و تكون ..... جديدا .
- ٥ - البذور لها ..... تحميها .



**السؤال الثالث:**

اكتب اسم اثنين من المخلوقات التي تساعد في نقل حبوب اللقاح من نبات إلى آخر :



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ / / أنتقت  لم تتقن

١ - ..... ٢ - .....

المهارة المستهدفة: ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما ( × )



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول:** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة:

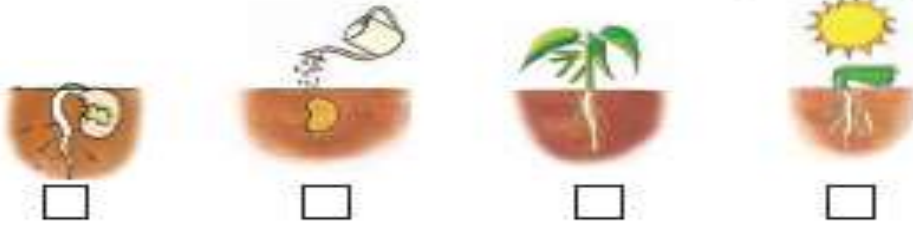
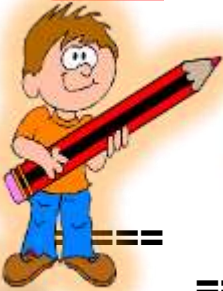
( سنوات - دورة الحياة - أسابيع )

١ - ..... تبين كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش و ينتج أفرادا من نوعه ثم يموت .

٢ - بعض النباتات يعيش عدة ..... و بعضها يعيش ..... طويلة .

**السؤال الثاني:** أرتب الصور التالية بالتسلسل بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا

مستخدما الأرقام ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ )



**السؤال الثالث:** أمامك صور توضح دورة حياة نبات الرمان:

رتب الصور مستخدما الأرقام ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ )



الاسم : ( ..... ) / الصف : ( ..... ) / التاريخ : / / ١٤ هـ / / ( ..... ) أتقنت  لم تتقن  ( ..... )

المهارة المستهدفة : وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور



هيا أيها المبدع ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( فقاريات - لافقاريات )

١ - تقسم الحيوانات إلى مجموعتين :

أ - مجموعة لها عمود فقري و تسمى .....

ب - مجموعة ليس لها عمود فقري و تسمى .....



**السؤال الثاني :** صل بين الصور و الكلمة المناسبة لها :

لا فقاريات

فقاريات



**السؤال الثالث :** صل كل حيوان من ( أ ) بالذي يشبهه في الصفات من ( ب ) :



( أ )



( ب )

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلمة المادة :





الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

لم تتقن

أتقنت



المهارة المستهدفة: توضيح كيف تساعد أجزاء جسم الحيوانات (الفقارية، اللافقارية) على توفير حاجاتها



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول:** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة:

( جلد - الحراشف - زعانف - خياشيم )



١ - الأسماك لها ..... لتتنفس ، و لها ..... لتسبح .

٢ - البرمائيات لها ..... رطب يساعدها على العيش على اليابسة و في الماء .

٣ - التمساح له جلد خشن و مغطى بـ .....

**السؤال الثاني:** أنظر إلى الصورة و صل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها:



قرنا الاستشعار

الأرجل

الغطاء الخارجي

المشي و التسلق

الحماية و الأمان

الإحساس و التذوق و الشم



لم تتقن

أتقنت

التاريخ: / / ١٤ هـ

الصف: /

الاسم:

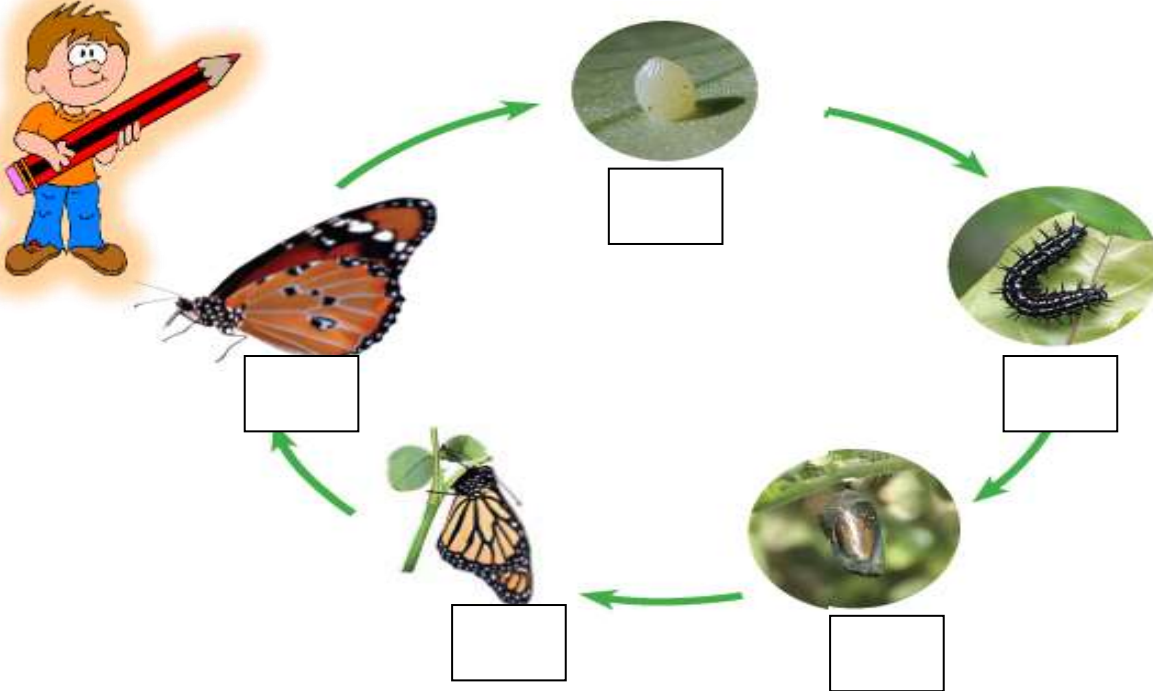
المهارة المستهدفة: ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور



هيا المتان! تعن بـ وأجبين الأستية



السؤال الأول: انظر للصور ورتب دورة حياة الفراشة بوضع أرقام ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ ) تحت الصور.



السؤال الثاني: صل الصور بالكلمات:



بيضة

شرنقة

فراشة مكتملة النمو

فراشة صغيرة

يرقة

لم تتقن

أتقنت

التاريخ: / / ١٤ هـ

الصف: /

الاسم:

المهارة المستهدفة: المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول: انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات تحتها:



دورة حياة الفراشة



دورة حياة الماعز



( ) - الصغير يشبه آباه

( ) - يخرج الصغير من البيضة

( ) - الصغير يولد

( ) - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته

( ) - هذا الحيوان من اللافقاريات



( ) - الصغير يشبه آباه

( ) - يخرج الصغير من البيضة

( ) - الصغير يولد

( ) - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته

( ) - هذا الحيوان من الفقاريات

لم تتقن

أتقنت

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

الصف: /

الاسم:



المهارة المستهدفة: توضيح كيفية استخدام الحيوانات والنباتات لمواطنها



هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول:** رتب الكلمات الآتية لتكون تعريف الموطن :

( الذي - فيه - المكان - و الحيوانات - تعيش - النباتات )



.....

=====

**السؤال الثاني:** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( غذاء - التربة - مأوى - ضوء الشمس - للاختباء - النباتات - حيوانات )

١ - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من ..... و ..... و ماء.

٢ - تحتاج النباتات في موطنها إلى ..... و الماء و .....

٣ - بعض الحيوانات تجد غذاءها في ..... التي تنمو في موطنها كما تتغذى



بعض الحيوانات على ..... أخرى .

٥ - تستخدم الحيوانات موطنها ..... والنوم .



لم تتقن

أتقنت

التاريخ: / / ١٤ هـ

الصف: /

الاسم:

المهارة المستهدفة: تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول:** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة:

( مفترس - السلسلة الغذائية - فريسة - الشمس )



١ - ..... هي التي توضح التسلسل الذي

تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .

٢ - تبدأ معظم سلاسل الغذاء بـ .....

٣ - الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يسمى .....

أما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى .....

=====

**السؤال الثاني:** رتب الصور الآتية لتكون سلسلة غذائية بكتابة الأرقام (١-٢-٣-٤-٥-٦)



.....



.....

.....



.....

.....

.....



لم تتقن

أتقنت

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

الصف: /

الاسم: \_\_\_\_\_

المهارة المستهدفة: تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية ( × )

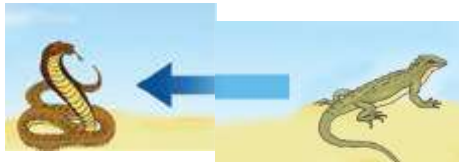


هيا أيها المبتكر ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول:** ضع خطاً تحت الحيوان المفترس ، و خطين تحت الفريسة في كل جزء من السلسلة الغذائية

الآتية :



**السؤال الثاني:** في هذه الصورة مفترس و فريسة ، اكتب اسم المفترس و الفريسة :



المفترس : .....

الفريسة : .....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلمة المادة :

لم تتقن

أتقنت

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

الصف: /

الاسم:



المهارة المستهدفة: التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة ( × )



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول: صل بين كل صورة و ما يناسبها من عبارات:

المنطقة القطبية

الغابة المطرية

الصحراء الحارة

الغابة



السؤال الثاني: صل بين كل حيوان و بين الموطن الذي يعيش فيه:



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط. لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة. لا يتم احتساب درجات على الفقرات. يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن. معلمة المادة:

