

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

أوراق عمل

مادة العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الأول ١٤٤٤ هـ

المشرفة التربوية	مديرة المدرسة	معلمة المادة



الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

أوراق عمل

اسم الطالبة :

١٠

الفصل الأول

ورقة عمل رقم ١

ضعي علامة صح / أمام العبارات الصحيحة أو خطأ × أمام العبارات الخطأ

- ١- الخلية أكبر وحدة في بناء المخلوقات الحية
- ٢- جسمي يتكوّن من خلايا ، وكذلك أجسام النمل ونبات البصل.
- ٣- قد يتكوّن المخلوق الحي من ملايين الخلايا ، أو من خلية واحدة،
- ٤- تحتاج جميع المخلوقات الحية إلى الماء ، والغذاء ، وإلى مكان لتعيش فيه ، كما أنها تحتاج إلى النيتروجين وهو غاز موجود في الهواء.
- ٥- الهضم ، وهو إنتاج مخلوقات حية جديدة من نوعه.
- ٦- تحصل المخلوقات الحية على الطاقة من الماء الذي نشربه
- ٧- تستجيب المخلوقات الحية لتغيرات البيئة من حولها :فالنباتات تنمو بعيدا عن اتجاه الضوء.
- ٨- الخلايا النباتية تحتوي الخلايا النباتية على الكلوروفيل وهي المادة الخضراء التي تساعد النبات على صنع غذائه
- ٩- الخلية الحيوانية تحتوي على الكلوروفيل .

٢- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

- (جهازًا - الأنسجة - الجهاز الدوري - مجاهر - النسيج)
- ١-تكوّن أعضاء
 - ٢- :مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع معًا.
 - ٣- تعمل الأعضاء معًا لتكون تقوم بوظائف حيوية محددة،
 - ٤- الذي ينقل الدم إلى جميع أجزاء الجسم.
 - ٥- لكي نرى الخلايا فإننا نحتاج إلى

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :



الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

اسم الطالبة :

أوراق عمل

١٠

الفصل الأول ورقة عمل رقم ٢

١- أختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

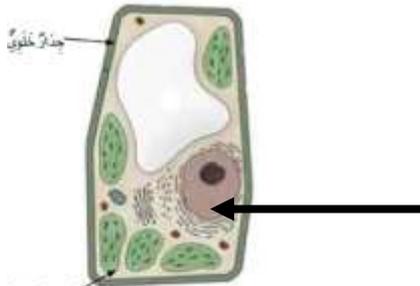
(مخلوقات حيّة - الغذاء - الخلية - التكاثر - الأكسجين)

- ١- النباتات والحيوانات----- ، تتكوّن من خلايا.
- ٢- ----- هي أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحيّة
- ٣- تحتاج جميع المخلوقات الحيّة إلى الماء ، والغذاء ، وإلى مكانٍ لتعيش فيه ، كما أنّها تحتاج إلى وهو غاز----- موجود في الهواء.
- ٤- ----- ، وهو إنتاج مخلوقات حيّة جديدة من نوعه.
- ٥- تحصل المخلوقات الحيّة على الطّاقة من----- الذي تأكله

٢- ضعي علامة صح ✓ امام العبارات الصحيحة أو خطأ × أمام العبارات الخطأ

- ١- هناك جدار صلبٌ يحيط بالخلية النباتية يُسمّى الجدار الخلوي، يُعطيها شكلًا يشبه الصندوق
- ٢- يتحكّم في نشاطات الخلية الحيوانية والخلية النباتية جزءٌ يوجد داخل الخلية يُسمّى البلاستيدة
- ٣- يحيط بالنواة سائلٌ يُسمّى السيتوبلازم.
- ٤- الخلايا العصبية التي تنقل إشارات (معلومات) بين أجزاء جسمك .
- ٥- الخلايا تكوّن أعضاء
- ٦- النسيج: مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع معًا.
- ٧- تعمل الأنسجة معًا لتكوّن جهازًا تقوم بوظائف حيوية محددة،
- ٨- الجهاز الدوري ينقل الدم إلى جميع أجزاء الجسم.
- ٩- معظم الخلايا كبيرة جدًا، يمكن رؤيته بالعين المجردة،
- ١٠- لكي نرى الخلايا فإننا نحتاج إلى مجاهر.

٣- اكملّي البيانات على الرسم



الرسم يوضح خلية -----

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

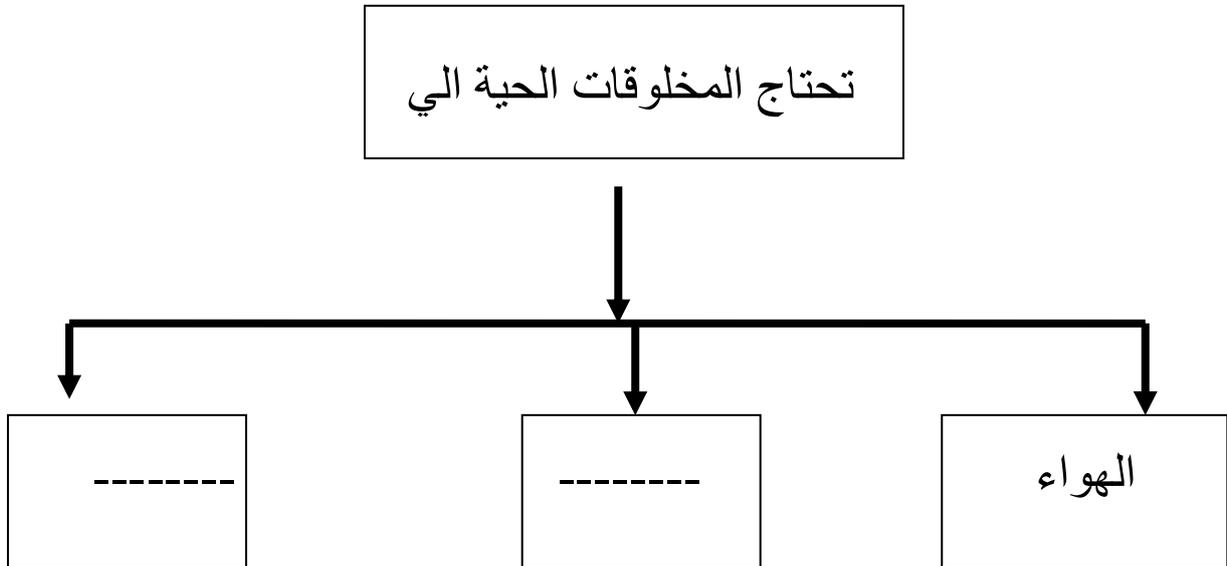
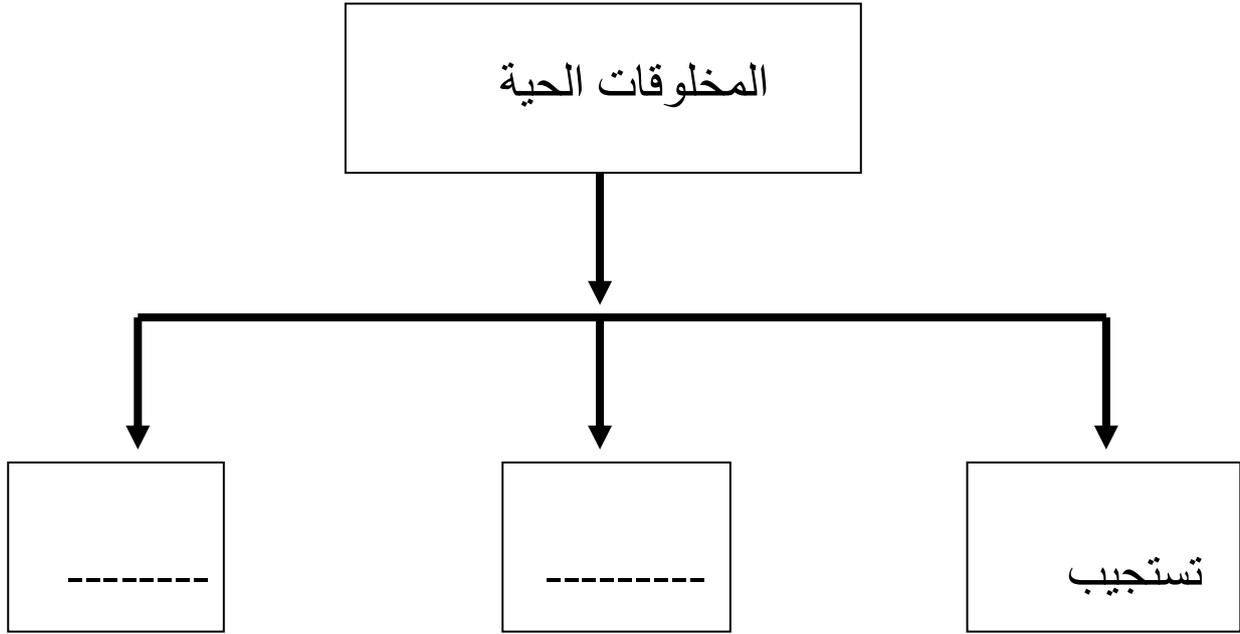
أتقنت :

معلمة المادة :



ورقة عمل رقم (٣)

اكمل ي الشكل الآتي





الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

أوراق عمل

اسم الطالبة:

١٠

ورقة عمل رقم ٤

اكمل الجمل الآتية مستعينا بالكلمات الآتية

(الاكسجين — ثاني اكسيد الكربون — الغذاء)

- ١- يحتاج معظم المخلوقات الحية إلى غاز -----
٢- النباتات تحتاج إلى غاز ----- والماء وضوء الشمس لتصنع -----

٢- اكمل الجدول الآتي كما في المربع الاول

الأوراق	الساق	الجزر	
		√	يثبت النبات في التربة
			تحمل الأوراق
			تستخدم الهواء وضوء الشمس لتصنع الغذاء

٣- اكمل :-

- ١- أجزاء النبات هي الجذور - الساق ، الأوراق ----- و-----
٢- نأكل من نبات الخس -----
٣- عندما أكل الجزر فإني أكل -----

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :



الفصل الاول الدرس الثاني

١- ضعي علامة ✓ امام العبارات الصحيحة و علامة خطأ امام العبارات الخاطا

- ٢- المَمَالِكُ السِّتُّ هِيَ: مَمْلَكَةٌ لِلنَّبَاتَاتِ، وَأُخْرَى لِلْحَيَوَانَاتِ، وَمَمْلَكَتَانِ لِلْبِكْتِيرِيَا مَمْلَكَةٌ لِلطَّلَائِعِيَّاتِ، وَأُخْرَى لِلْفُطْرِيَّاتِ
- ٣- قَسَمَ الْعُلَمَاءُ الْمَمَالِكَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ أَصْغَرَ يُسَمَّى كُلُّ مِنْهَا شَعْبَةً وَاجِدِي عَلَى الْأَقْلَ
- ٤- كُلُّ طَائِفَةٍ تَضُمُّ مَجْمُوعَاتٍ أَصْغَرَ تُسَمَّى الرُّتَبَ.
- ٥- الفُطْرِيَّاتُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ دَقِيقَةٌ تَحْمِلُ بَعْضَ صِفَاتِ النَّبَاتَاتِ، فَخَلَايَاهَا لَهَا جُدْرَانٌ خَلَوِيَّةٌ، وَلِكِنَّهَا لَا تَحْتَوِي عَلَى كُلُورُوفِيلٍ؛ لِذَلِكَ فَهِيَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا
- ٦- البراميسيوم من الطلائعيات

أختاري الإجابة الصحيحة

- ١- اتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ عَلَى تَقْسِيمِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِلَى ----- مَمَالِكِ
أ- ٣ ب- ٥ ت- ٦ ث- ٨
- ٢- ----- هِيَ الْمَجْمُوعَةُ الْكُبْرَى الَّتِي تُصَنَّفُ إِلَيْهَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ،
أ- الطائفة ب- المملكة ت- الشعبة ث- النوع
- ٣- المَمَالِكُ السِّتُّ هِيَ: مَمْلَكَةٌ -----، وَأُخْرَى لِلْحَيَوَانَاتِ، وَمَمْلَكَتَانِ لِلْبِكْتِيرِيَا مَمْلَكَةٌ لِلطَّلَائِعِيَّاتِ، وَأُخْرَى لِلْفُطْرِيَّاتِ
أ- النباتات ب- الحيوانات ت- الأسماك ث- الزواحف
- ٤- وَتَضُمُّ الشَّعْبَةُ مَجْمُوعَاتٍ أَصْغَرَ تُسَمَّى -----
أ- رتب- ب- انواع ت- شعب ث- طوائف
- ٥- أَصْغَرُ مَجْمُوعَةٍ فِي التَّصْنِيفِ هِيَ مَجْمُوعَةٌ -----،
أ- الجنس ب- انواع ت- شعب ث- طوائف
- ٦- ----- أْبْسَطُ وَأَصْغَرُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الدَّقِيقَةِ، وَهِيَ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ الْوَحِيدُ الَّذِي لَا يَحْتَوِي عَلَى نَوَاةٍ.
أ- البكتيريا ب- الفطريات ت- الحيوانات ث- النباتات
- ٧- تُعَدُّ ----- مِنْ أَكْثَرِ الْفُطْرِيَّاتِ اسْتِعْمَالاً، فَهِيَ الَّتِي تُسَبِّبُ انْتِفَاحَ الْعَجِينِ.
أ- البكتيريا ب- الحيوانات ت- الخميرة ث- النباتات



الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

أوراق عمل

اسم الطالبة :

١٠

الفصل الأول - الدرس الثالث ورقة عمل رقم ()

ضعي علامة صح (✓) امام العبارات الصحيحة وخطأ (x) امام الخطأ

- ١- يُمكنُ تصنيفُ النَّبَاتاتِ بناءً على ما إذا كانت تُنتِجُ أو لا تُنتِجُ بُدُوراً.
- ٢- تَمْتَصُّ السِّيْقانُ الماءَ وَالْمَوادَّ الْمُغذِيَّةَ مِنَ التُّرْبَةِ، كما تُنتِجُ النَّبَاتُ أيضًا فيها.
- ٣- تَنْمُو السِّيْقانُ فَوْقَ سَطْحِ التُّرْبَةِ، وَتَنفُلُ الماءَ وَالغِذاءَ إلى أَجْزاءِ النَّبَاتِ كَافَّةً.
- ٤- النَّبَاتاتُ تُنتِجُ غِذاءً لها في الأوراقِ مِنْ خلالِ عَمَلِيَّةِ التَّنَفَسِ.
- ٥- تَسْتَعْمِلُ النَّبَاتاتُ طَاقَةَ الكَهْرَباءِ لِتَصنَعَ الغِذاءَ مِنَ الماءِ وَثاني أكسيد الكربونِ. وَتُسَمَّى هَذِهِ العَمَلِيَّةُ البِناءُ الضَّوئيُّ،
- ٦- عَندَما يَمْتَصُّ الكُلُوروفيلُ طَاقَةَ كَافِيَةً يَنحَدُّ الماءُ وَثاني أكسيد الكربونِ مَعًا لِإِنْتاجِ السُّكَّرِ وَغازِ النِّتروجينِ الَّذِي تَطْرَحُهُ الخَلايا خَارجًا.
- ٧- يَخْرُجُ الماءُ الزَّائِدُ مِنَ الوَرَقَةِ، وَتُسَمَّى هَذِهِ العَمَلِيَّةُ النِّتْحَ.
- ٨- الطماطم نبات لا بدري، ليس له جذور ولا سيقان ولا أوراق، وتيكاثر بوساطة الأبواغ.
- ٩- البوغ خلية في النباتات اللابدرية تنمو لإنتاج نبات جديد
- ١٠- الحس والسبانخ نباتات تؤكل أوراقها
- ١١- إذا أكلنا الجزر أو الفجل فإننا نأكل البذور.

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :



الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

اسم الطالبة :

أوراق عمل

١٠

الفصل الثاني درس ١ ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة

- ١- الحيوانات التي لها عَمُودٌ فَقْرِيٌّ تسمى -----
أ- الفقاريات ب- اللافقاريات ت- الحشرات
- ٢- الحيوانات التي لها لَيْسَ لَهُ عَمُودٌ فَقْرِيٌّ -----
أ- الفقاريات ب- اللافقاريات ت- الأسماك
- ٣- كل مما يأتي من الحيوانات اللا فقارية ماعدا-----
أ- الرخويات ب- الجلد شوحيات ت- الزواحف
- ٤- -----أبسط اللافقاريات ، ومُعْظَمُهَا لَهُ شَكْلٌ يُشْبِهُ الْكَيْسَ لَهُ فُتْحَةٌ فِي أَعْلَاهُ
أ- الاسفنجيات ب- الجلد شوحيات ت- المفصليات
- ٥- -----: حيوانات لها أجزاء تُسَمَّى لُؤَامِسَ تُشْبِهُ الْأَذْرُعَ يَنْتَهِي كُلُّ مِنْهَا بِخَلَايَا لاسِعَةٍ مِثْلَ قَنْدِيلِ الْبَحْرِ.
أ- الاسفنجيات ب- الجلد شوحيات ت- اللاسعات
- ٦- ----- من الرخويات الوحيدة التي تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ عَلَى الْيَابِسَةِ
أ- الأسماك ب- الحلزون ت- الجلد شوحيات
- ٧- -----أَكْبَرُ مَجْمُوعَةٍ فِي اللافقاريات،
أ- المفصليات ب- الحلزون ت- الجلد شوحيات
- ٨- دودة الأرض من الديدان -----
أ- الأسطوانية ب- المسطحة ت- الحلقية

اكتبي المصطلح العلمي :-

- ١- مجموعة حيوانات لها عمود فقري
- ٢- :أكبر مجموعة في اللافقاريات لها أرجل مفصليّة ، وأجسامها مقسّمة إلى أجزاءٍ مثل السّرطانٍ مثل الحشرات والعنكب

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :



الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

اسم الطالبية :

أوراق عمل

١٠

فصل ٢ درس ٢ ورقة عمل رقم ()

اكمل ما يلي

- ١- تُقسَّم الفقاريات إلى سبع طوائف، هي: الأسماك العديمة الفك (اللافكية)، والأسماك الغضروفية، والأسماك العظمية، و-----، و-----، والثدييات.
- ٢- تنقسم الأسماك إلى ثلاث طوائف هي: الأسماك عديمة الفك، والأسماك-----، والأسماك-----
- ٣- الأسماك الغضروفية تحتوي هيكلها على مادة مرنة تسمى-----
- ٤- حيوانات فقارية تقضي جزءًا من دورة حياتها في الماء وتقضي الجزء الآخر على اليابسة.
- ٥- تنتمي السحالي والتعابين والسلاحف إلى-----
- ٦- من الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة، التي تعيش على اليابسة، وجلدها مغطى بحراشف أو صفائح تحميها من فقدان
- ٧- حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة، لها ريش خفيف يبقها دافئة وجافة، ولها مناقير ورجلان تنتهيان بقدمين لهما مخالب، ويوجد على أقدامها حراشف.

ضع علامة صح أو خطأ

- ١- الأسد من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة
- ٢- الطيور من اللافقاريات
- ٣- الجهاز العضلي عبارة عن عضلات
- ٤- العضو الرئيس في الجهاز الدوري هو الرئة
- ٥- من أنواع الأسماك اسماك غضروفية وعظمية وذيلية

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :



فصل ٢ درس ٣ ورقة عمل رقم ()

اكمل ما يلي

- ١- حيوانات لها القدرة على الطيران لها عظام خفيفة مجوفة، ورنات فعالة قوية، كما أن شكل أجنحتها وعضلاتها القوية يساعدها على الطيران.
- ٢- حيوانات فقارية من ذوات الدم الحار لها شعر وفراء يكسو جسمها
- ٣- تتعاون ثلاثة أجهزة معاً لتساعد الحيوانات على الحركة والاستجابة للمؤثرات الخارجية. وهي :
الجهاز -----، والجهاز -----، والجهاز -----
- ٤- تكون عظام الفقاريات الجهاز ----- الذي يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية.
- ٥- يعمل الجهاز الهيكلي مع الجهاز ----- لمساعدة الحيوان على الحركة.
- ٦- يتكون الجهاز العضلي من -----، وهي نسيج عضلي قوي يحرك العظام.
- ٧- الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم هو الجهاز ----- ويتكون من خلايا عصبية.
- ٨- يساعد الجهاز ----- على نقل الأوكسجين إلى الدم وتخليصه من الفضلات مثل غاز ثاني أكسيد الكربون.

اكمل الجدول

الحيوانات متغيرة درجة الحرارة	الحيوانات ثابتة درجة الحرارة	
		درجة حرارة الجسم
الأسماك و----- و-----	الطيور و-----	مثال

من انا

- ١- جهاز يهضم الطعام
- ٢- جهاز عبارة عن عضلات يساعد في الحركة
- ٣- جهاز يقوم بإخراج الفضلات من الجسم
- ٤- جهاز يتحكم في جميع أجهزة الجسم
- ٥- جهاز يتكون من الرنات او الخياشيم
- ٦- جهاز يتكون من الدم والقلب الاوعية



الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

أوراق عمل

اسم الطالبة :

١٠

الفصل الثاني : ورقة عمل رقم ()

س ١ :- اكمل ما ياتي

(الإخراجي - الخياشيم - الدوري - القلب - الهضمي)

١ - تتنفس الاسماك ب-----

٢ - يَتَكَوَّنُ الْجَهَازُ ----- من القلبِ والدَّمِ والأوعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ.

٣ - يُعَدُّ ----- العَضُو الرَّئِيسِي فِي الْجَهَازِ الدَّورِي، وَلَهُ عَضَلَاتٌ قَوِيَّةٌ لِضَخِّ الدَّمِ

إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ.

٤ - عِنْدَمَا تُحَلَّلُ الْخَلَايَا الطَّعَامُ يَنْتُجُ عَن ذَلِكَ فَضَلَاتٌ يَفُومُ الْجَهَازُ ----- بِالتَّخَلُّصِ مِنْهَا.

٥ - يُسَاعِدُ الْجَهَازُ ----- عَلَى تَحْلِيلِ الطَّعَامِ

س ٢ :- صلى بين المتشابهين

الحيوان	ما يغطي جسمه
الزواحف	يغطي جسم الحيوان الريش
الطيور	يغطي جسم الحيوان الشعر والفرو
البرمائيات	يغطي جسم الحيوان القشور
الطيور	يغطي جسم الحيوان الجلد الرطب
الثدييات	يغطي جسم الحيوان حراشيف او صفائح تحميه من الحر

س ٣ :- من أنا

١ - حيوان يتنفس بالخياشيم ومن الفقاريات

٢ - حيوان يطير وله ريش واجنحة قوية

٣ - حيوان يعيش في الماء ثم يعيش علي اليابسة

٤ - نوع من الأسماك هيكله ليس من العظام

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :



الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

أوراق عمل

اسم الطالبة :

١٠

فصل ٣ درس ١ ورقة عمل رقم ()

س ١ :- اكمل بكلمة مناسبة

- ١- ----- مَكَانٌ يَعْيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ.
- ٢- ----- هي جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ بِمَا فِي ذَلِكَ التَّنْبَاتُ، وَالْحَيَوَانَاتُ وَالبِكْتِيرِيَا، بَلْ الْإِنْسَانُ أَيْضًا.
- ٣- يتشكل ----- من مجموعة من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية

س ٢: ضعي علامة صح أو خطأ

- ١- الْجَمَاعَةُ الْحَيَوِيَّةُ هِيَ جَمِيعُ أَفْرَادِ النَّوْعِ الْوَاحِدِ الَّتِي تَعِيشُ فِي نِظَامٍ بَيْئِيٍّ ، مِثْلَ جَمَاعَةِ زَنَابِقِ الْمَاءِ الَّتِي تَعِيشُ فِي بَرْكَةٍ ، وَكَذَلِكَ جَمَاعَةُ الضَّفَادِعِ.
- ٢- جَمِيعُ الْجَمَاعَاتِ فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ فَتُشَكِّلُ الْمَوْطِنَ
- ٣- أَهْمُ الْأَنْظِمَةِ الْبَيْئِيَّةِ الْمَانِيَّةِ الْبِرْكُ وَالْبَحِيرَاتُ وَالْمِصَاطِبُ وَالْبَحَارُ وَالجبال

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :



الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

أوراق عمل

اسم الطالبة :

١٠

فصل ٣ درس ١ ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة

١- جميع الجماعات في النظام البيئي فتشكّل-----

- أ- المُجتمَع الحيويّ
- ب- الوطن
- ت- المنزل
- ث- الحديقة

٢- أمثلة للمناطق البيئية كل مما يأتي ما عدا-----

- أ- مِنْطَقَةُ الصَّحْرَاءِ الرَّمْلِيَّةِ
- ب - الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ ،
- ت- وَمَنَاطِقُ الْعَابَاتِ (الغابات متساقطة الأوراق)
- ث- الفضاء الخارجي

٣- أهمُّ الأنظمة البيئية-----الْبِرْكُ وَالْبُحَيْرَاتُ وَالْأَنْهَارُ وَالْبَحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ.

- أ- المائيّة
- ب- الصخرية
- ت- الصحراوية

٤- أي المناطق الحيوية بها أشجار أكثر----

- أ- الصحراء
- ب- الغابة
- ت- المنطقة العشبية
- ث- المنطقة القطبية

ضعي علامة صح أو خطأ

١- الجماعة الحيوية هي جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي ، مثل جماعة زنابق الماء التي تعيش في بركة ، وكذلك جماعة الضفادع.

٢- جميع الجماعات في النظام البيئي فتشكّل الوطن

٣- أهمُّ الأنظمة البيئية المائيّة البركُ والبُحَيْرَاتُ والمصاطب والبحارُ والجبال

٤- المنطقة الحيوية هي نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة به

٥- معظم الوطن العربي ينتمي الي مناطق حيوية تسمى الغابات

معلمة المادة :

أتقنت :

لم تتقن :

توقيع ولي الأمر :



أوراق عمل

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

اسم الطالبة :

١٠

الفصل الثالث الدرس الأول ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة

١- العَواملِ الحَيَوِيَّةِ هي جَميعِ المَخلوقاتِ الحَيَّةِ في البيئَةِ بِمَا في ذَلِكَ-----
أ- المَاءِ وَالصَّخْرَ
ب- وَالتُّرْبَةَ وَالنباتِ
ت- القَلَمِ. والحيوانِ
ث- الثَّباتِ ، وَالحيواناتُ والبكتيريَا ، و الإنسانُ.

٢- العَواملِ غَيْرِ الحَيَوِيَّةِ هي الأَشياءَ غَيْرَ الحَيَّةِ في البيئَةِ مِثْل-----
أ- المَاءِ وَالصَّخْرَ
ب- وَالتُّرْبَةَ وَالنباتِ
ت- القَلَمِ. والحيوانِ

اكملِي الجملِ الآتية

٣- جَميعُ الجَماعاتِ في النِظامِ البيئِيِّ فَتَشَكِّلُ ----- كَمَا هُوَ الحالُ في مُجتمَعِ
البِرْكَةِ الَّذِي يَتكوَّنُ مِنْ ضفادِعَ، وَأَسماكٍ وَزَنابِقَ وَحشراتٍ.

٤- من أمثلة للمناطق البيئية منطقتان ----- ومنطقة ----- وَمَنَاطِقُ -----

٥- أَهمُّ الأنظِمَةِ البيئِيَّةِ المائيَّةِ ----- و----- و-----

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :



أوراق عمل

١٠

الصف : الرابع الابتدائي المادة : العلوم اسم الطالبة :

الفصل الثالث درس ٢ ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة

١- هي مخلوقات حيّة ، ومنها النباتات ، قادرة على صنع الغذاء.

أ- المُنْتِجَات

ب- المستهلكات

ت- المحللات

٢- أهمُّ المُنْتِجَاتِ على اليابسة النباتاتُ الحُضْرَاءُ من مِثْلِ.....

أ- الأسماك

ب- الطيور

ت- الأشجار والأعشاب

١- أهمُّ المُنْتِجَاتِ المُحِيطَاتِ والبَحِيرَاتِ هي.....

أ- الأسماك

ب- الطحالب

ت- الأشجار والأعشاب

٢- المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ الَّتِي لَا تَسْتَطِيعُ صُنْعَ غِذَائِهَا بِنَفْسِهَا تُسَمَّى.....

أ- المُنْتِجَاتُ

ب- المستهلكات

ت- المحللات

٣- الطيور والثدييات من.....

أ- المُنْتِجَاتُ

ب- المستهلكات

ت- المحللات

٤- من آكلات الأعشاب.....و.....

أ- الأسد والنمر

ب- الفيل والصقر

ت- القوارض، والأرانب، والغزلان

٥- آكلات الأعشاب تأكل.....

أ- المُنْتِجَاتُ

ب- المستهلكات

ت- المحللات

٦- بَعْضُ الحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى المُنْتِجَاتِ والمُسْتَهْلِكَاتِ وتُسَمَّى.....

أ- مُزْدَوِجَةُ التَّغْذِيَةِ (القوارض)

ب- آكلات أعشاب

ت- آكلات لحوم

٧- تَقُومُ بَعْضُ المَخْلُوقَاتِ بِتَحْلِيلِ المَوَادِّ المَيِّتَةِ، وتُسَمَّى.....

أ- المُنْتِجَاتُ

ب- المستهلكات

ت- المحللات

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :



أوراق عمل

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

اسم الطالبة :

١٠

الفصل الثالث درس ٢ ورقة عمل رقم ()

اختاري الإجابة الصحيحة

- ١- انتقال الطَّاقَةُ من مَخْلُوقٍ إلى آخَرَ يسمى -----
أ- السِّلْسِلَةُ الغِذَائِيَّةُ
ب- الشبكة الغذائية
ت- هرم الطاقة
- ٢- تُوَضِّحُ كَيْفَ تَرْتَبِطُ جَمِيعُ سَلْسِلِ الغِذَاءِ في النِّظَامِ البَيْئِيِّ.
أ- السِّلْسِلَةُ الغِذَائِيَّةُ
ب- الشبكة الغذائية
ت- هرم الطاقة
- ٣- هُوَ نَمُودَجٌ يُوضِّحُ كَمِّيَّةَ الطَّاقَةِ في كُلِّ مُسْتَوَى مِنْ شَبَكَةِ الغِذَاءِ.
أ- السِّلْسِلَةُ الغِذَائِيَّةُ
ب- الشبكة الغذائية
ت- هرم الطاقة
- ٤- هُوَ أَكْلُ اللُّحُومِ الَّذِي يَصْطَادُ لِيَحْصَلَ عَلَى طَعَامِهِ.
أ- المَفْتَرَسُ
ب- الفريسة
ت- المحلل
- ٥- المَخْلُوقُ الحَيُّ الَّذِي نَمَّ اصْطِيادُهُ فَهُوَ -----
أ- المَفْتَرَسُ
ب- الفريسة
ت- المحلل
- ٦- هُوَ صِرَاعٌ بَيْنَ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الطَّعَامِ والمَاءِ وَجَمِيعِ اِحتِياجَاتِهَا الأُخْرَى.
أ- التَّنَافُسُ
ب- هرم الطاقة
ت- شبكة الغذاء
- ٧- الدِّيدَانُ والبُكَتِيرِيَا والفُطْرِيَّاتُ من -----
أ- المُنْتِجَاتُ
ب- المستهلكات
ت- المحللات

كوني سلسلة غذائية من المخلوقات التالية

ضفدع - حشرة - نبات - ثعبان - نسر - كائن محلل

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :



الصف : الرابع الابتدائي

المادة : العلوم

أوراق عمل

اسم الطالبة :

١٠

الفصل الثالث درس ٣ التغيرات في الأنظمة البيئية ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة

- ١- من الظواهر الطبيعية
أ- البراكين
ب- الأعاصير
ت- الأمطار
ث- كل مما سبق
- ٢- كل مما يأتي يغير النظام البيئي ما عدا
أ- المخلوقات الحية
ب- الظواهر الطبيعية
ت- الناس
ث- الفضاء
- ٣- كيف يغير الناس النظام البيئي؟
أ- إزالة الغابات
ب- الاكتظاظ السكاني
ت- التلوث هو إضافة أشياء ضارة إلى الماء ، والهواء أو الأرض
ث- كل ما سبق
- ٤- يمكننا حماية النظام البيئي بواسطة-----
أ- إعادة تدوير
ب- ترسيب استهلاك الماء
ت- زرع أشجار جديدة
ث- كل ما سبق
- ٥- - كلا مما يأتي من الظواهر الطبيعية ما عدا ---
أ- البراكين
ب- الأعاصير
ت- الأمطار
ث- الحيوانات

اكملی الجمل مستعينا ما بين الأقواس

- ١- ----- (المؤاممة - الأنقراض - التلوث)
هو إضافة أشياء ضارة إلى الماء ، والهواء أو الأرض
- ٢- ----- هي استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته
- ٣- ----- هو موت أفراد النوع كلها

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

معلمة المادة :