تم تحميل وعرض المادة من

منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

فصول المقرر

الجبر : الأعداد النسبية

١-١ الأعداد النسبية
١-٢ مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها
١-٣ ضرب الأعداد النسبية
١-٤ قسمة الأعداد النسبية
١-٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها
١-٦ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها
١-٧ استراتيجية حل المسألة " البحث عن نمط "
١-٨ القوى و الأسس
١-٩ الصيغة العلمية

الأعداد الحقيقية و نظرية فيثاغورس

٢-١ الجذور التربيعية
٢-٢ تقدير الجذور التربيعية
٢-٣ استراتيجية حل المسألة " استعمال أشكال فن "
٢-٤ الأعداد الحقيقية
٢-٥ نظرية فيثاغورس
٢-٦ تطبيقات على نظرية فيثاغورس
٢-٧ هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي

التناسب و التشابه

٣-١ العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة
٣-٢ معدل التغير
٣-٣ المعدل الثابت للتغير
٣-٤ حل التناسب
٣-٥ استراتيجية حل المسألة " الرسم "
٣-٦ تشابه المضلعات
٣-٧ التكبير و التصغير
٣-٨ القياس غير المباشر

الفصل الأول

١ ـ١ الأعداد النسبية

١ ـ٢ مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها

١ ـ٣ ضرب الأعداد النسبية

١ ـ٤ قسمة الأعداد النسبية

١ ـ٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

١ ـ٦ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها

١ ـ٧ استراتيجية حل المسألة " البحث عن نمط "

١ ـ٨ القوى و الأسس

١ ـ٩ الصيغة العلمية

١-١	الأعداد النسبية
الاسم	/٢

الهدف	أعبر عن الأعداد النسبية بكسور عشرية

حول كل كسر اعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري

١	$\frac{٤}{٥}$	أ) ٠,٦ ب) ٠,٨

حول كل عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري

٢	$-٧\frac{٥}{٣٣}$	أ) $-٧,\overline{١٥}$ ب) $-٥,\overline{١٥}$

الهدف	أعبر عن الكسور العشرية بكسور اعتيادية

حول كل كسر عشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي

٣	٠,٦	أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٤}{٥}$

حول كل كسر عشري مما يأتي على صورة عدد كسري

٤	-٣,٨	أ) $-٣\frac{٦}{٩}$ ب) $-٣\frac{٨}{٩}$

١-١ الأعداد النسبية

ملحق الإجابات

الهدف أعبر عن الأعداد النسبية بكسور عشرية

حول كل كسر اعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري

١ $\frac{٤}{٥}$

أ) ٠,٦

ب) ٠,٨

حول كل عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري

٢ $-٧\frac{٥}{٣٣}$

أ) $-٧,\overline{١٥}$

ب) $-٥,\overline{١٥}$

الهدف أعبر عن الكسور العشرية بكسور اعتيادية

حول كل كسر عشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي

٣ ٠,٦

أ) $\frac{٣}{٥}$

ب) $\frac{٤}{٥}$

حول كل كسر عشري مما يأتي على صورة عدد كسري

٤ $-٣,٨$

أ) $-٣\frac{٦}{٩}$

ب) $-٣\frac{٨}{٩}$

١-٢	مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها
الاسم	/٢

الهدف	أقارن بين الأعداد النسبية و أرتبها	
ضع الإشارة المناسبة لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة		
١	$\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٥}{١٢}$	أ) < ب) >
٢	$\frac{٤}{٥}$ ○ $\frac{٧}{١٠}$	أ) < ب) >
٣	$٣\frac{٥}{٨}$ ○ ٣,٦٢٥	أ) < ب) =

١-٢ مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها

ملحق الإجابات

الهدف	أقارن بين الأعداد النسبية و أرتبها	
ضع الإشارة المناسبة لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة		
١	$\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٥}{١٢}$	أ) > ب) <
٢	$-\frac{٤}{٥}$ ○ $-\frac{٧}{١٠}$	أ) < ب) >
٣	$٣\frac{٥}{٨}$ ○ ٣,٦٢٥	أ) > ب) =

تطوير - إنتاج - توثيق

١-٣	ضرب الأعداد النسبية
الاسم	/٢

الهدف	أضرب أعداداً نسبية	
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة		
١	$\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{٧}$	أ) $\frac{٣}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٩}$
٢	$-\frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٨}$	أ) $-\frac{١}{١٢}$ ب) $\frac{٨}{١٣}$
٣	$-\frac{٣}{٤} \times ٦ \; ١\frac{٧}{٩}$	أ) - ١٤ ب) - ١٢

تطوير - إنتاج - توثيق

١-٣ ضرب الأعداد النسبية

ملحق الإجابات

الهدف	أضرب أعداداً نسبية	
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة		
١	$\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{٧}$	أ) $\frac{٣}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٩}$
٢	$-\frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٨}$	أ) $-\frac{١}{١٢}$ ب) $\frac{٨}{١٣}$
٣	$-\frac{٣}{٤} \times ٦\frac{٧}{٩}$	أ) -١٤ ب) -١٢

تطوير - إنتاج - توثيق

١-٤	قسمة الأعداد النسبية
الاسم	/٢

الهدف	أقسم أعداداً نسبية	
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة		
١	$\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$	أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{٨}{٩}$
٢	$\frac{٤}{٥} \div ٨$	أ) $\frac{١}{١٠}$ ب) $\frac{٨}{٥}$
٣	$-\frac{٥}{٦} \div ٥ (-\frac{٢}{٣} ٤)$	أ) $\frac{١}{٤}$ ٥ ب) $\frac{١}{٤}$ ١

١-٤ قسمة الأعداد النسبية

ملحق الإجابات

الهدف	أقسم أعداداً نسبية	
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة		
١	$\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$	أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{٨}{٩}$
٢	$\frac{٤}{٥} \div ٨$	أ) $\frac{١}{١٠}$ ب) $\frac{٨}{٥}$
٣	$-\frac{٥}{٦} \div (-\frac{٢}{٣}\ ٤)$	أ) $\frac{١}{٤}$ ٥ ب) $\frac{١}{٤}$ ١

١-٥	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها
الاسم	/٢

الهدف	أجمع أعداداً نسبية لها المقامات نفسها	
احسب ناتج الجمع في أبسط صورة		
١	$\frac{٢}{٥} + (-\frac{٤}{٥})$	أ) $-\frac{٢}{٥}$ ب) $-\frac{١}{٥}$
٢	$-١\frac{٣}{٧} + (-٢\frac{٢}{٧})$	أ) $-٣\frac{٥}{٧}$ ب) $-٢\frac{٥}{٧}$

الهدف	أطرح أعداداً نسبية لها المقامات نفسها	
احسب ناتج الطرح في أبسط صورة		
٣	$-\frac{٥}{٦} - (-\frac{٢}{٦})$	أ) $-\frac{١}{٢}$ ب) $-\frac{١}{٦}$
٤	$-١٠\frac{٥}{١٦} - ٣$	أ) $٦\frac{١١}{١٦}$ ب) $-٢\frac{١٥}{١٧}$

١-٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

ملحق الإجابات

الهدف أجمع أعداداً نسبية لها المقامات نفسها

احسب ناتج الجمع في أبسط صورة

١	$\frac{٢}{٥} + (-\frac{٤}{٥})$	أ) $-\frac{٢}{٥}$ ب) $-\frac{١}{٥}$
٢	$-١\frac{٣}{٧} + (-٢\frac{٢}{٧})$	أ) $-٣\frac{٥}{٧}$ ب) $-٢\frac{٥}{٧}$

الهدف أطرح أعداداً نسبية لها المقامات نفسها

احسب ناتج الطرح في أبسط صورة

٣	$-\frac{٥}{٦} - (-\frac{٢}{٦})$	أ) $-\frac{١}{٢}$ ب) $-\frac{١}{٦}$
٤	$-١٠\frac{٥}{١٦}$	أ) $٦\frac{١١}{١٦}$ ب) $-٢\frac{١٥}{١٧}$

١-٦	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها
الاسم	/٢

الهدف	أجمع أعداداً نسبية لها مقامات مختلفة	
احسب ناتج الجمع في أبسط صورة		
١	$\frac{٣}{٤} + (-\frac{١}{٦})$	أ) $\frac{٧}{١٢}$ ب) $-\frac{١}{١٥}$
٢	$-\frac{٢}{٥} + ٣\frac{٥}{٦} + ١$	أ) $-١\frac{١٧}{٣٠}$ ب) $-٢\frac{١٥}{١٧}$

الهدف	أطرح أعداداً نسبية لها مقامات مختلفة	
احسب ناتج الطرح في أبسط صورة		
٣	$\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$	أ) $-\frac{١}{١٢}$ ب) $\frac{١}{٨}$
٤	$-١\frac{١}{٣} - ٣\frac{٥}{٨}$	أ) $-٢\frac{١١}{١٦}$ ب) $-٢\frac{٧}{٢٤}$

١-٦ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها

ملحق الإجابات

الهدف أجمع أعداداً نسبية لها مقامات مختلفة

احسب ناتج الجمع في أبسط صورة

١ $\frac{٣}{٤} + (-\frac{١}{٦})$

أ) $\frac{٧}{١٢}$

ب) $-\frac{١}{١٥}$

٢ $-\frac{٢}{٥} + ٣\frac{٥}{٦} + ١$

أ) $-١\frac{١٧}{٣٠}$

ب) $-٢\frac{١٥}{١٧}$

الهدف أطرح أعداداً نسبية لها مقامات مختلفة

احسب ناتج الطرح في أبسط صورة

٣ $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$

أ) $-\frac{١}{١٢}$

ب) $\frac{١}{٨}$

٤ $-٣\frac{٥}{٨} - ١\frac{١}{٣}$

أ) $-٢\frac{١١}{١٦}$

ب) $-٢\frac{٧}{٢٤}$

١-٨	القوى و الأسس
الاسم	/٢

الهدف	استعمل القوى و الأسس في العبارات	
اكتب كلاً من العبارات الآتية باستعمال الأسس		
١	٢×٢×٢×٣×٣×٣	أ) ٣٢×٣٣ ب) ٦٢
٢	ع×ل×ع×ع×ل×ل×ع×ع	أ) $ل^{٥}$ ب) $ع^{٥} \times ل^{٣}$
اوجد قيمة كل عبارة مما يأتي		
٣	$٨^{٢}$	أ) ٦٤ ب) ٤٦
٤	$٦^{-٣}$	أ) $\frac{١}{٢١٦}$ ب) ٢١٦

١-٨ القوى و الأسس

ملحق الإجابات

الهدف	استعمل القوى و الأسس في العبارات	
اكتب كلاً من العبارات الآتية باستعمال الأسس		
١	٢×٢×٢×٣×٣×٣	أ) ٣٢×٣٣ ب) ٦٢
٢	ع×ل×ع×ع×ل×ل×ع×ع	أ) $ل^{٥}$ ب) $ع^{٥} \times ل^{٣}$
اوجد قيمة كل عبارة مما يأتي		
٣	$٨^{٢}$	أ) ٦٤ ب) ٤٦
٤	$٦^{-٣}$	أ) $\frac{١}{٢١٦}$ ب) ٢١٦

١-٩	الصيغة العلمية
الاسم	/٢

الهدف	اعبر عن الأعداد بالصيغة العلمية	
اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية		
١	٧,٣٢×١٠^٤	أ) ٧٣٢ ب) ٧٣٢٠٠
٢	٤,٥٥×١٠^-١	أ) ٠,٤٥٥ ب) ٤٥٥
اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية		
٣	٢٧٧٠٠٠	أ) ٢,٧٧×١٠^٥ ب) ١٠^٥
٤	٠,٠٠٠٠٤٩٥٥	أ) ٤ × ١٠^٥ ب) ٤,٩٥٥×١٠^-٥

١-٩ الصيغة العلمية

ملحق الإجابات

الهدف	اعبر عن الأعداد بالصيغة العلمية	
اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية		
١	$٧,٣٢ \times ١٠^{٤}$	أ) ٧٣٢ ب) ٧٣٢٠٠
٢	$٤,٥٥ \times ١٠^{-١}$	أ) ٠,٤٥٥ ب) ٤٥٥
اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية		
٣	٢٧٧٠٠٠٠	أ) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ ب) $١٠^{٥}$
٤	٠,٠٠٠٠٤٩٥٥	أ) ٤×١٠^{٥} ب) $٤,٩٥٥ \times ١٠^{-٥}$

الفصل الثاني

٢ -١ الجذور التربيعية

٢ -٢ تقدير الجذور التربيعية

٢ -٣ استراتيجية حل المسألة " استعمال أشكال فن "

٢ -٤ الأعداد الحقيقية

٢ -٥ نظرية فيثاغورس

٢ -٦ تطبيقات على نظرية فيثاغورس

٢ -٧ هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي

١-٢	الجذور التربيعية
الاسم	/٢

الهدف	أجد الجذور التربيعية للمربعات الكاملة	
اوجد الجذور التربيعية الآتية		
١	٢٥٦	أ) ٥ ب) ٤
٢	$-\frac{١٦}{٨١}$	أ) $-\frac{٩}{٤}$ ب) $-\frac{٤}{٩}$
حل كل معادلة مما يأتي		
٣	$ف^{٢} = ٣٦$	أ) ٩ أو -٩ ب) ٦ أو -٦
٤	$ن^{٢} = \frac{١}{٩}$	أ) $\frac{١}{٣}$ أو $-\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١}{٩}$ أو $-\frac{١}{٩}$

١-٢ الجذور التربيعية

ملحق الإجابات

الهدف	أجد الجذور التربيعية للمربعات الكاملة	
اوجد الجذور التربيعية الآتية		
١	٢٥٦	أ) ٥ ب) ٤
٢	$-\sqrt{\frac{١٦}{٨١}}$	أ) $-\frac{٩}{٤}$ ب) $-\frac{٤}{٩}$
حل كل معادلة مما يأتي		
٣	$ف^{٢} = ٣٦$	أ) ٩ أو ـ٩ ب) ٦ أو ـ٦
٤	$ن^{٢} = \frac{١}{٩}$	أ) $\frac{١}{٣}$ أو $-\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١}{٩}$ أو $-\frac{١}{٩}$

٢-٢	تقدير الجذور التربيعية
الاسم	/٢

الهدف	أقدر الجذور التربيعية	
قدر كلاً مما يأتي على اقرب عدد كلي		
١	$\sqrt{٢٨}$	أ) ٥ ب) ٦
٢	$\sqrt{٥\frac{١}{٥}}$	أ) ٢ ب) ٥
٣	$\sqrt{٤٤}$	أ) ٩ ب) ٧
٤	$\sqrt{٨٥,١}$	أ) ٩ ب) ٨

تطوير - إشراف - توثيق

٢-٢ تقدير الجذور التربيعية

ملحق الإجابات

الهدف	أقدر الجذور التربيعية	
قدر كلاً مما يأتي على اقرب عدد كلي		
١	$\sqrt{٢٨}$	أ) ٥ ب) ٦
٢	$\sqrt{٥\frac{١}{٥}}$	أ) ٢ ب) ٥
٣	$\sqrt{٤٤}$	أ) ٩ ب) ٧
٤	$\sqrt{٨٥,١٦}$	أ) ٩ ب) ٨

٢-٤	الأعداد الحقيقية
الاسم	/٢

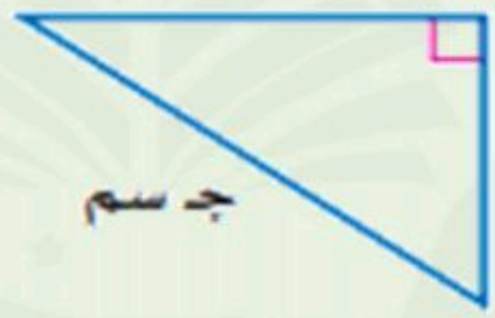
الهدف	أتعرف الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية و أصنفها	
سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي		
١	$-\sqrt{٦٤}$	أ) صحيح،نسبي ب) غير نسبي
قدر الجذر التربيعي إلى اقرب عشر		
٢	$\sqrt{٢٦}$	أ) ١,٤ ب) ٢,٥
ضع الإشارة المناسبة لتكون العبارة صحيحة		
٣	$\sqrt{١٥٦}$ ◯ ٣,٥	أ) < ب) >

٢-٤ الأعداد الحقيقية

ملحق الإجابات

الهدف	أتعرف الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية و أصنفها	
سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي		
١	$-\sqrt{٦٤}$	أ) صحيح،نسبي ب) غير نسبي
قدر الجذر التربيعي إلى اقرب عشر		
٢	$\sqrt{٢٦}$	أ) ١,٤ ب) ٢,٥
ضع الإشارة المناسبة لتكون العبارة صحيحة		
٣	$\sqrt{١٥٦}$ ◯ ٣,٥	أ) > ب) <

٢-٥	نظرية فيثاغورس
الاسم	/٢

الهدف	استعمل نظرية فيثاغورس	
اوجد طول الضلع المجهول		
١		أ) ٣٠ سم ب) ٢٠ سم
٢	طول وتر مثلث قائم الزاوية ١٢ سم و طول إحدى ساقيه ٧ سم ، أوجد طول الساق الأخرى ، و قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر .	أ) ٩,٧ سم ب) ٢,٥ سم

تطوير - إتقان - توثيق

٢-٥ نظرية فيثاغورس

ملحق الإجابات

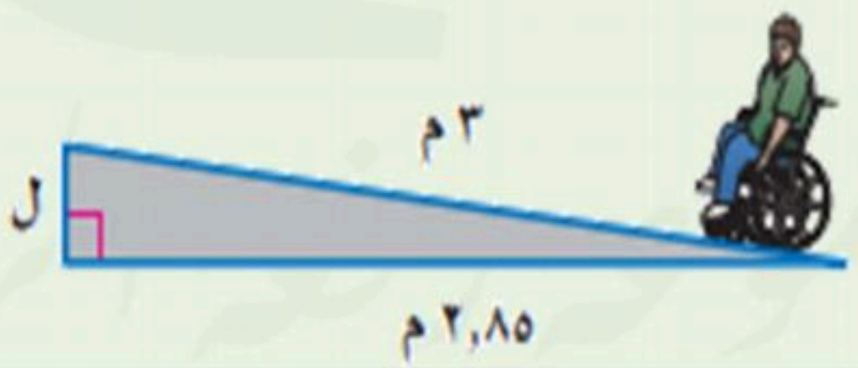
الهدف	استعمل نظرية فيثاغورس	
	اوجد طول الضلع المجهول	
١		أ) ٣٠ سم ب) ٢٠ سم
٢	طول وتر مثلث قائم الزاوية ١٢ سم و طول إحدى ساقيه ٧ سم ، أوجد طول الساق الأخرى ، و قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر .	أ) ٩,٧ سم ب) ٢,٥ سم

تطوير - إتقان - توثيق

٦-٢	تطبيقات على نظرية فيثاغورس
الاسم	/٢

الهدف	أحل مسائل باستعمال نظرية فيثاغورس

١	ما ارتفاع الخيمة	أ) ٤ أقدام
		ب) ٦ أقدام

٢	ما ارتفاع مسار الكرسي المتحرك	أ) ٠,٩٤ م
		ب) ٥,٧ م

٦-٢ تطبيقات على نظرية فيثاغورس

ملحق الإجابات

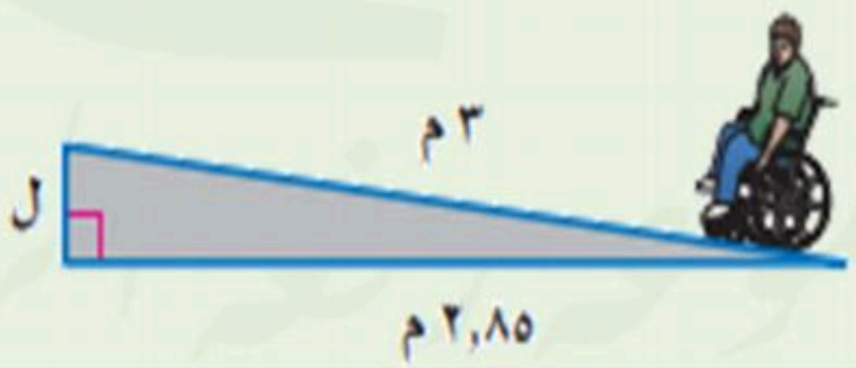
الهدف	أحل مسائل باستعمال نظرية فيثاغورس

١ ما ارتفاع الخيمة

أ) ٤ أقدام

ب) ٦ أقدام

٢ ما ارتفاع مسار الكرسي المتحرك



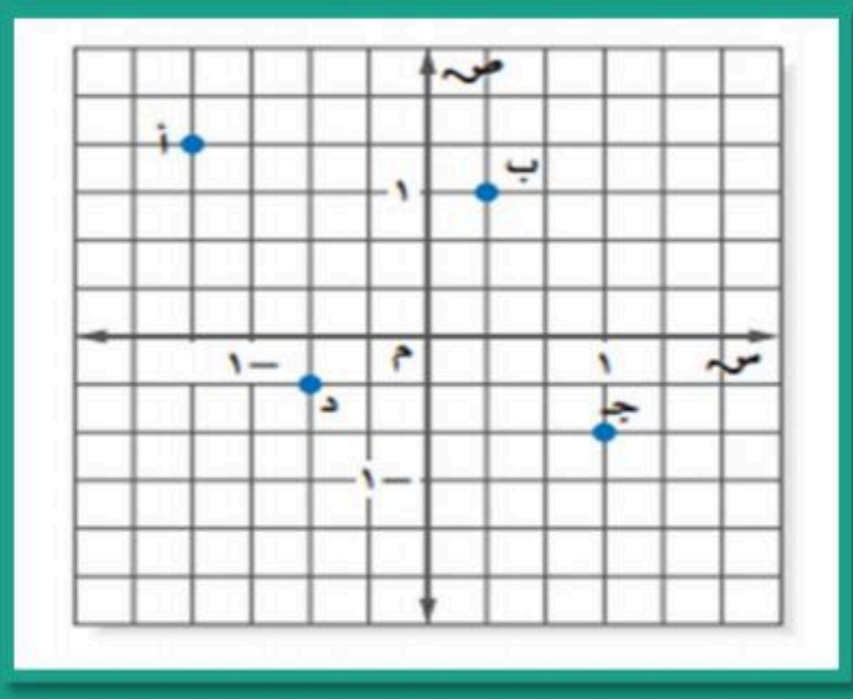
أ) ٠,٩٤ م

ب) ٥,٧ م

تطوير - إنتاج - توثيق

٢-٧	هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي
الاسم	/٢

الهدف	أمثل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي



سم الزوج المرتب للنقطة

١	ب	أ) $(\frac{١}{٣}، ١)$ ب) $(-\frac{١}{٥}، ٢)$

الهدف	أجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي

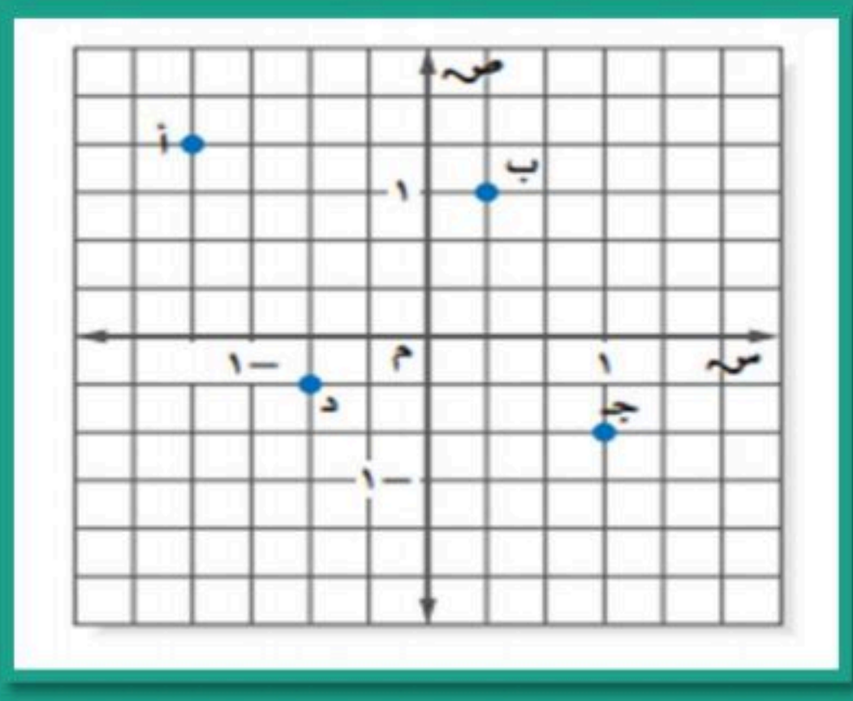
احسب المسافة بين النقطتين و قرب إلى اقرب عشر

٢	(١ ، ٥) ، (٣ ، ١)	أ) ٧,٦ وحدات ب) ٤,٥ وحدات

٧-٢ هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي

ملحق الإجابات

الهدف أمثل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي



سم الزوج المرتب للنقطة

١	ب	أ) $(\frac{١}{٣}، ١)$ ب) $(-\frac{١}{٥}، ٢)$

الهدف أجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي

احسب المسافة بين النقطتين و قرب إلى اقرب عشر

٢	(١ ، ٥) ، (٣ ، ١)	أ) ٧,٦ وحدات ب) ٤,٥ وحدات

الفصل الثالث

٣ -١ العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة

٣ -٢ معدل التغير

٣ -٣ المعدل الثابت للتغير

٣ -٤ حل التناسب

٣ -٥ استراتيجية حل المسألة " الرسم "

٣ -٦ تشابه المضلعات

٣ -٧ التكبير و التصغير

٣ -٨ القياس غير المباشر

١-٣	العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة
الاسم	/٢

الهدف	أعين العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة

حل ما يلي

١

هل كمية السكر متناسبة مع كمية الماء ؟

أ) نعم

ب) لا

ما ارتفاع مسار الكرسي المتحرك

٢

مع راشد في بداية العام الدراسي ٤٢٠ ريالاً ، إذا ادخر ٢٠ ريالاً كل أِبوع ، فهل يتناسب المبلغ الإجمالي لكل أسبوع مع عدد الأسابيع

أ) نعم

ب) لا

١-٣ العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة

ملحق الإجابات

الهدف	أعين العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة	
	حل ما يلي	
١	هل كمية السكر متناسبة مع كمية الماء ؟	أ) نعم ب) لا
	ما ارتفاع مسار الكرسي المتحرك	
٢	مع راشد في بداية العام الدراسي ٤٢٠ ريالاً ، إذا ادخر ٢٠ ريالاً كل أِبوع ، فهل يتناسب المبلغ الإجمالي لكل أسبوع مع عدد الأسابيع	أ) نعم ب) لا

٢-٣	معدل التغير
الاسم	/٢

الهدف	أجد معدلات التغير

الاختبار	١	٢	٣	٤	٥	٦
الدرجة	٦٧	٧٥	٧٧	٨٣	٨٣	٧٩

الجدول المجاور يبين درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الانجليزية

١	أوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الثاني إلى الرابع	أ) ٤ ب) -٤
٢	أوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الخامس إلى السادس	أ) ٤ ب) -٤

٣-٢ معدل التغير

ملحق الإجابات

الهدف أجد معدلات التغير

الاختبار	١	٢	٣	٤	٥	٦
الدرجة	٦٧	٧٥	٧٧	٨٣	٨٣	٧٩

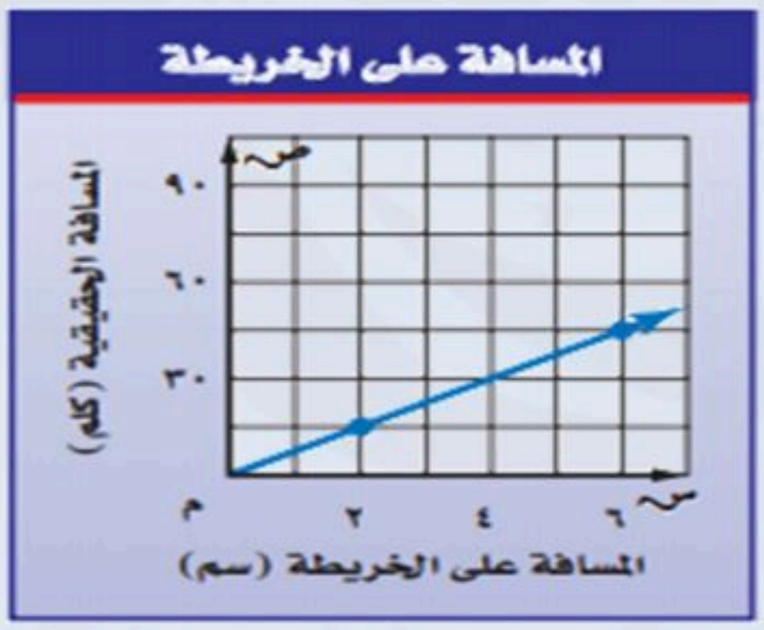
الجدول المجاور يبين درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الانجليزية

١	أوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الثاني إلى الرابع	أ) ٤ ب) -٤
٢	أوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الخامس إلى السادس	أ) ٤ ب) -٤

٣-٣	المعدل الثابت للتغير
الاسم	/٢

الهدف	أعين العلاقات الخطية المتناسبة و غير المتناسبة من خلال إيجاد معدل ثابت للتغير

حل ما يلي

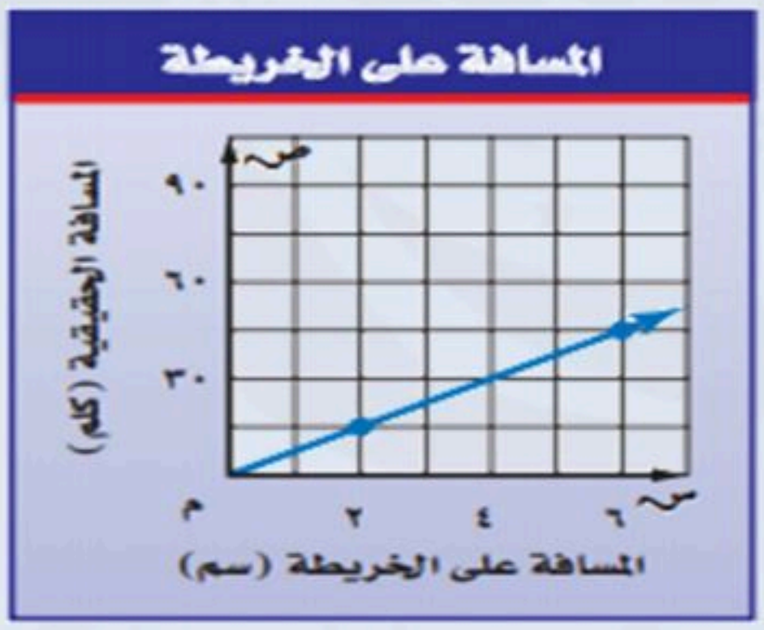
١	أوجد المعدل الثابت للتغير 	أ) ٧,٥ كلم/سم ب) ٤,٩كلم/سم
٢	بين ما إذا كان هناك علاقة خطية متناسبة في السؤال السابق	أ) نعم ب) لا

٣-٣ المعدل الثابت للتغير

ملحق الإجابات

الهدف	أعين العلاقات الخطية المتناسبة و غير المتناسبة من خلال إيجاد معدل ثابت للتغير

حل ما يلي

١	أوجد المعدل الثابت للتغير 	أ) ٧,٥ كلم/سم ب) ٤,٩كلم/سم
٢	بين ما إذا كان هناك علاقة خطية متناسبة في السؤال السابق	أ) نعم ب) لا

٣-٤	حل التناسب
الاسم	/٢

الهدف	استعمل التناسب في حل المسائل
حل كل تناسب ما يلي	
١	$\frac{١,٥}{٦} = \frac{١٠}{ب}$ أ) ٤٠ ب) ٣٠
٢	$\frac{٣,٢}{٩} = \frac{ن}{٣٦}$ أ) ١٤,٩ ب) ١٢,٨

٣-٤ حل التناسب

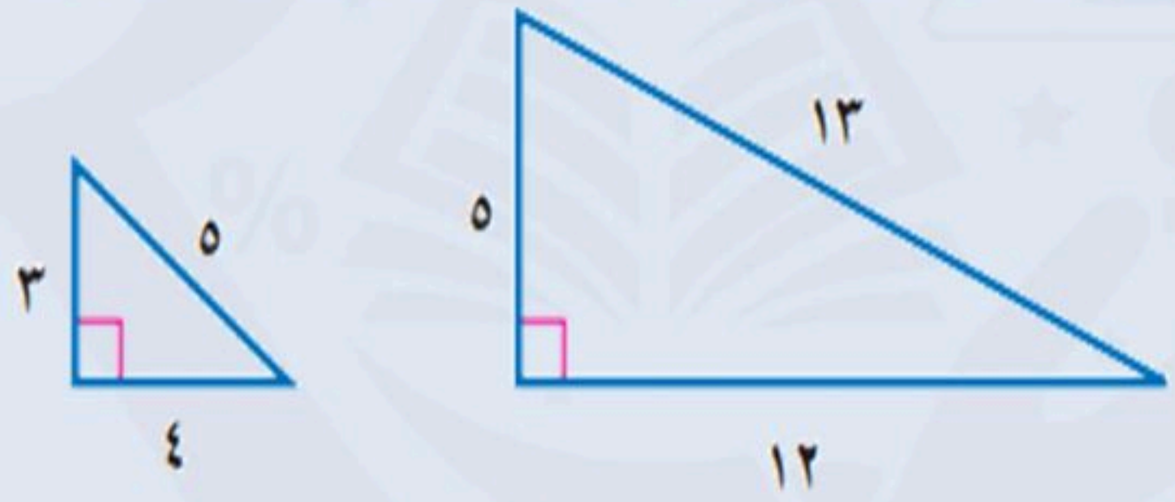
ملحق الإجابات

الهدف	استعمل التناسب في حل المسائل	
حل كل تناسب ما يلي		
١	$\frac{١,٥}{٦} = \frac{١٠}{ب}$	أ) ٤٠ ب) ٣٠
٢	$\frac{٣,٢}{٩} = \frac{ن}{٣٦}$	أ) ١٤,٩ ب) ١٢,٨

٦-٣	تشابه المضلعات
الاسم	/٢

الهدف	أعين المضلعات المتشابهة ، و أجد القياسات الناقصة فيها

حدد ما إذا كان كل زوج من أزواج المضلعات الآتية متشابهة أم لا

١	 أ) نعم ب) لا
٢	 أ) نعم ب) لا

٣-٦ تشابه المضلعات

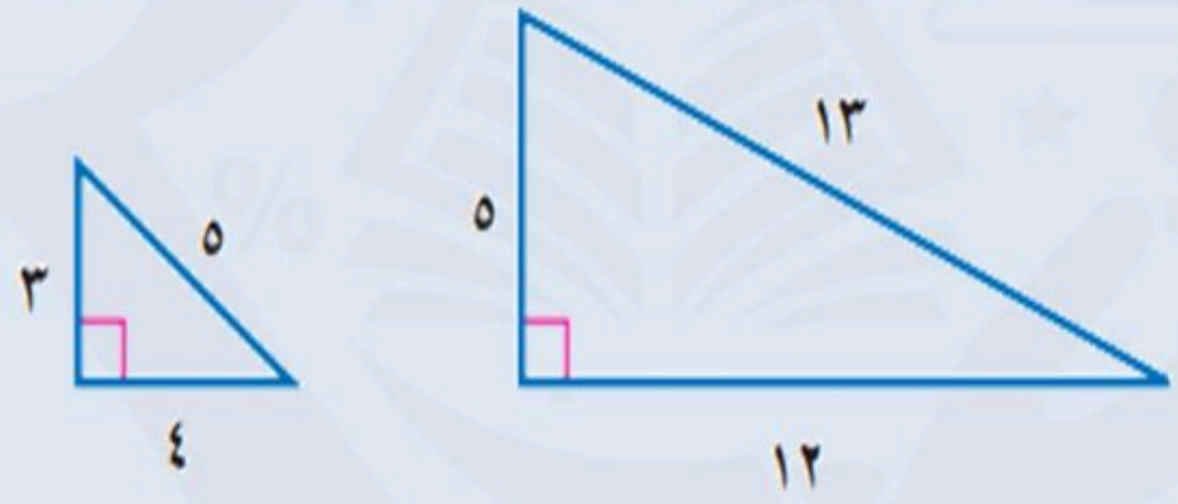
ملحق الإجابات

الهدف

أعين المضلعات المتشابهة ، و أجد القياسات الناقصة فيها

حدد ما إذا كان كل زوج من أزواج المضلعات الآتية متشابهة أم لا

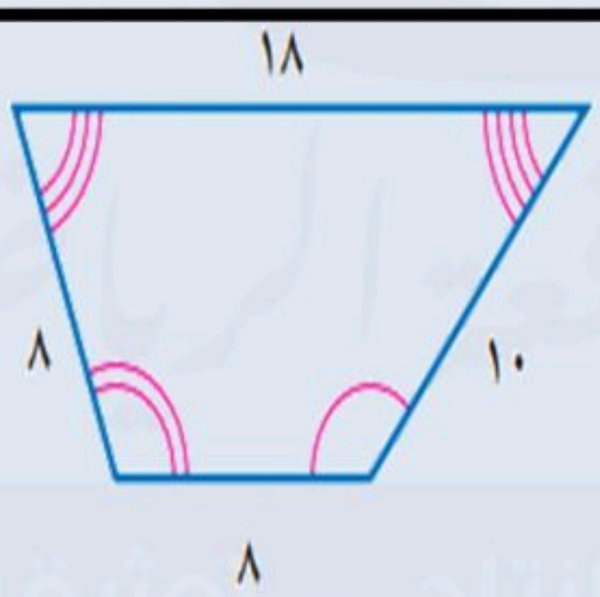
١

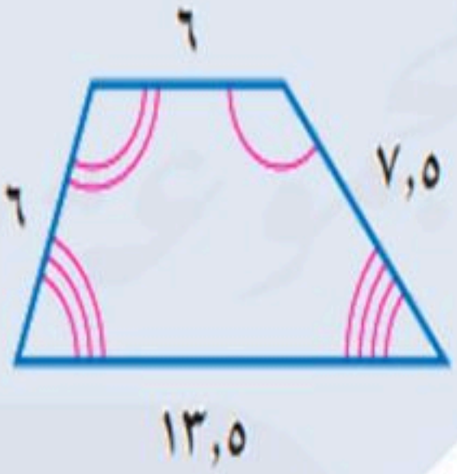


أ) نعم

ب) لا

٢



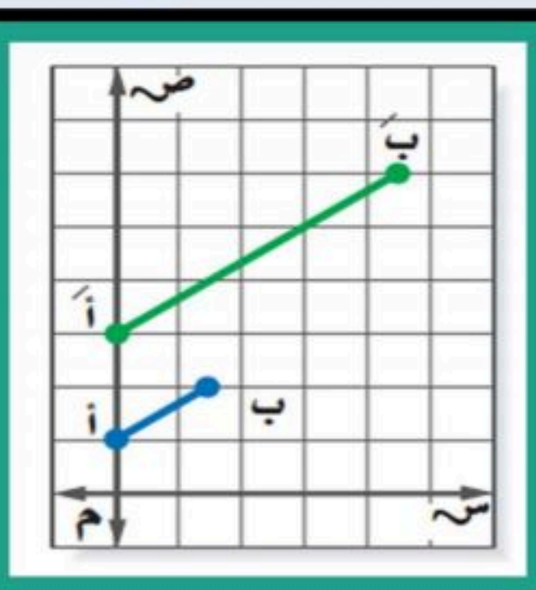


أ) نعم

ب) لا

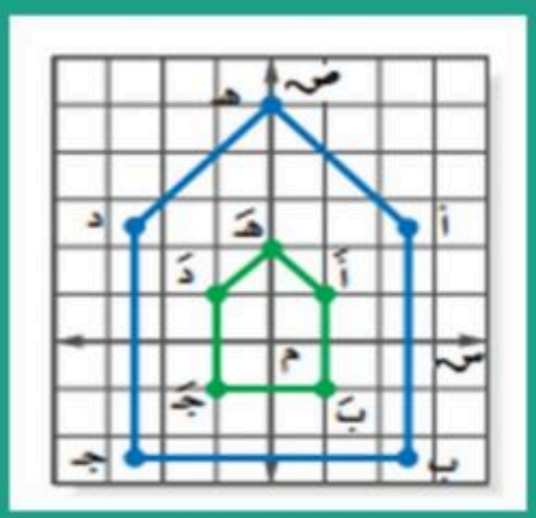
٣-٧	التكبير و التصغير
الاسم	/٢

الهدف	أرسم صورة ناتجة عن تكبير الشكل



١	في الشكل المجاور إذا كان أ`ب` تمدداً لـ أب فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً	أ) ٣ ، تكبير ب) ٢ ، تصغير

الهدف	أرسم صورة ناتجة عن تصغير الشكل

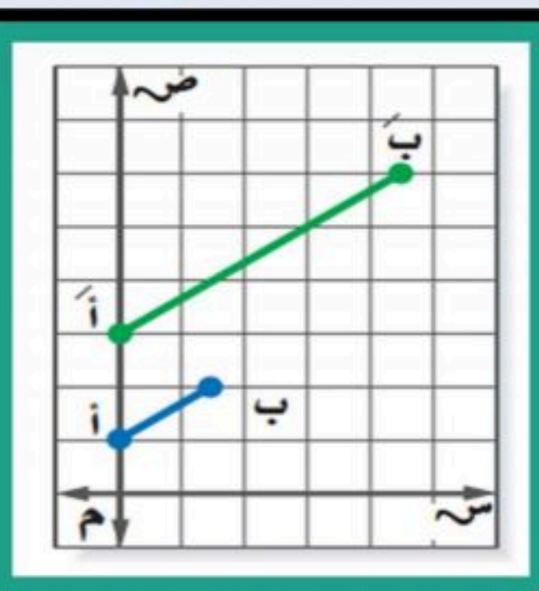


٢	في الشكل المجاور أوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً	أ) $\frac{٢}{٥}$ ، تكبير ب) $\frac{٢}{٥}$ ، تصغير

٣-٧ التكبير و التصغير

ملحق الإجابات

الهدف أرسم صورة ناتجة عن تكبير الشكل

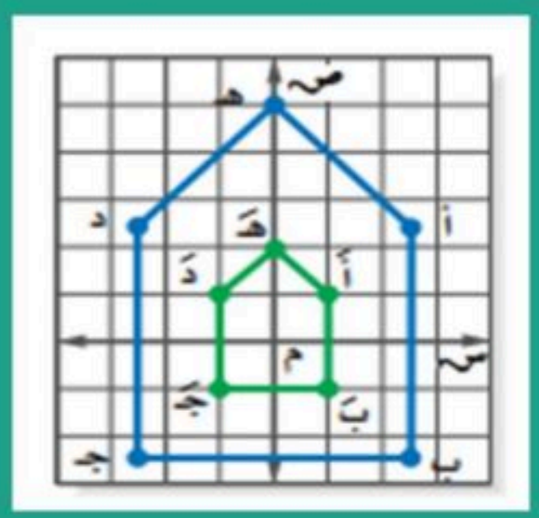


١ في الشكل المجاور إذا كان أ`ب` تمدداً لـ أب فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً

أ) ٣ ، تكبير

ب) ٢ ، تصغير

الهدف أرسم صورة ناتجة عن تصغير الشكل



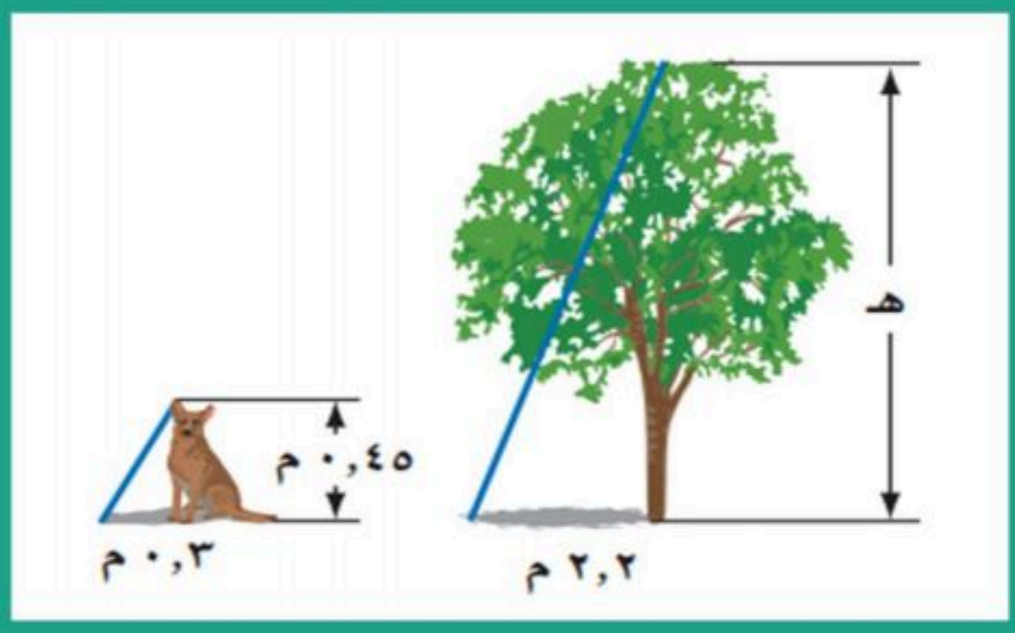
٢ في الشكل المجاور أوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً

أ) $\frac{٢}{٥}$ ، تكبير

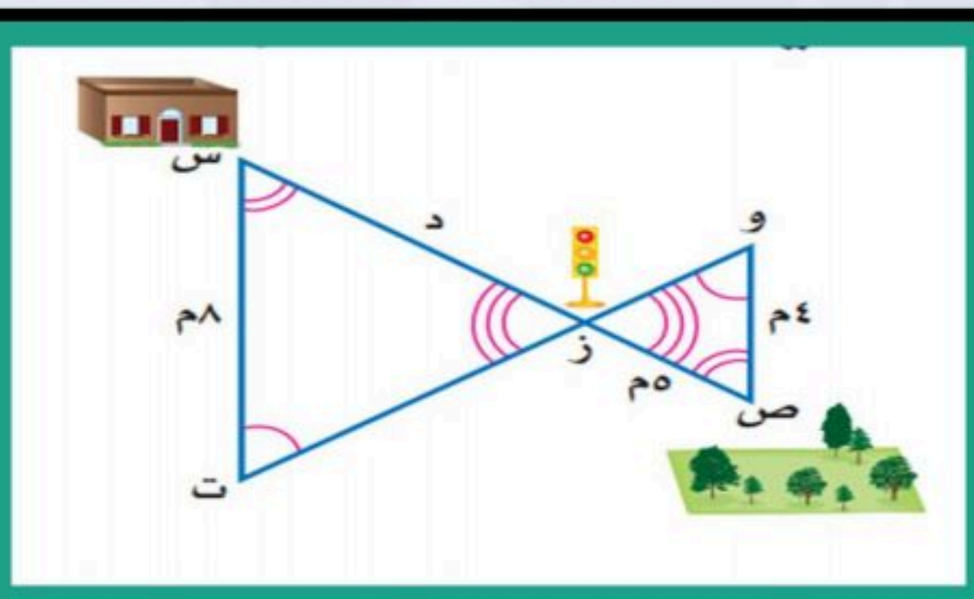
ب) $\frac{٢}{٥}$ ، تصغير

٣-٨	القياس غير المباشر
الاسم	/٢

الهدف	أحل مسائل باستعمال المثلثات المتشابهة



١	اما طول هذه الشجرة	أ) ٣,٣ م ب) ٢,٢ م

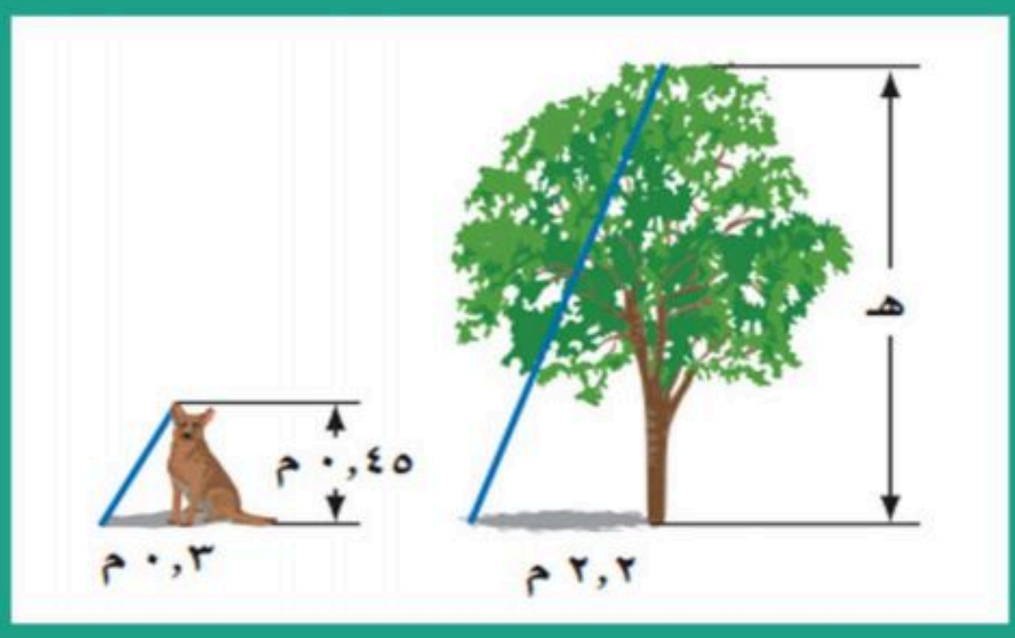


٢	أوجد المسافة بين المنتزه و البيت	أ) ١٥ م ب) ٨ م

٣-٨ القياس غير المباشر

ملحق الإجابات

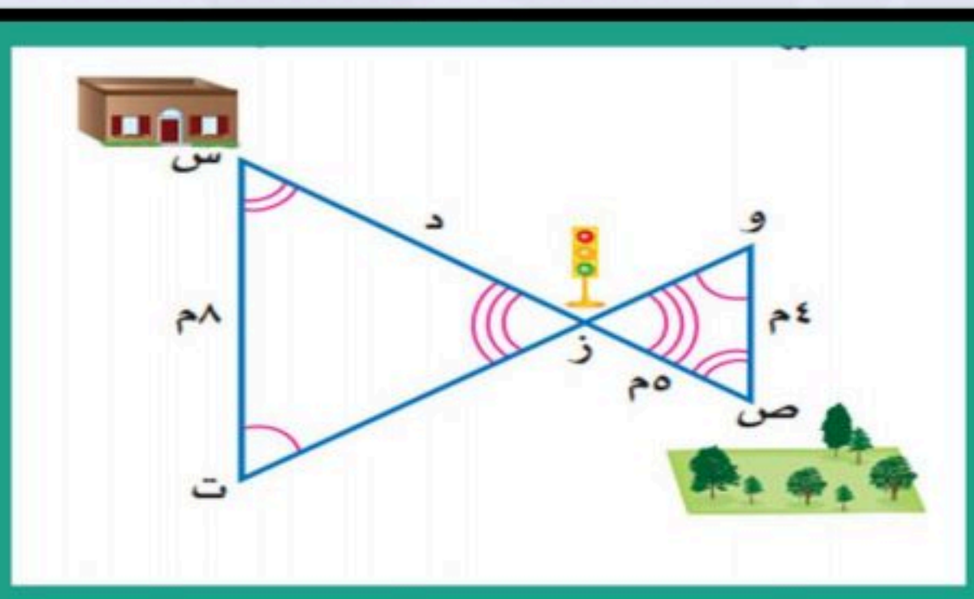
الهدف أحل مسائل باستعمال المثلثات المتشابهة



١ اما طول هذه الشجرة

أ) ٣,٣ م

ب) ٢,٢ م



٢ أوجد المسافة بين المنتزه و البيت

أ) ١٥ م

ب) ٨ م

الحمد للّه ما ختم جهد و لا تم سعي إلا بفضله

إن احسنَّا فمن اللّه ، و إن أخطأنا فمن أنفسنا و الشيطان

وفقنا اللّه و إياكم إلى ما يحب و يرضى