

تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني



الصف الثاني الابتدائي



(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والانماط) الدرس ٢-١ (القيمة المنزلية للاعداد حتى ١٠٠) الدرس ٣-١ (احل المسألة)

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / ١٥ الاسم: الصف ٢ /

المهارة المستهدفة ١ تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



بالاستعانة بلوحة المئة السابقة: اكتب الأعداد في الجدول التالي ١ إلى ١٠٠ مرتبة ترتيباً صحيحاً



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %

(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط) الدرس ١-٤ (قراءة الأعداد وكتابتها)

الصف ٢ /

الاسم:

١٤٤٢ / ١ / هـ

التاريخ:

المهارة المستهدفة ٣ قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة. ...

اكتب الأعداد بالكلمات مثال:

العدد ٤

يكتب أربعة

العدد ١٨

يكتب ثمانية عشر

العدد ٨٦

يكتب ستة وثمانون

العدد ٦١

يكتب واحد وستون

العدد ٩٠

يكتب تسعون

العدد ١٠٠

يكتب مئة

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات

سبعة

واحد وأربعون

اثنا عشر

ثلاثون

٣٢

٩

١٥

٨٠

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والانماط) الدرس ١-٦ (ترتيب الاعداد)

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / ١٤٤٢
الاسم: الصف ٢ /
المهارة المستهدفة ٣ ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠) . . .

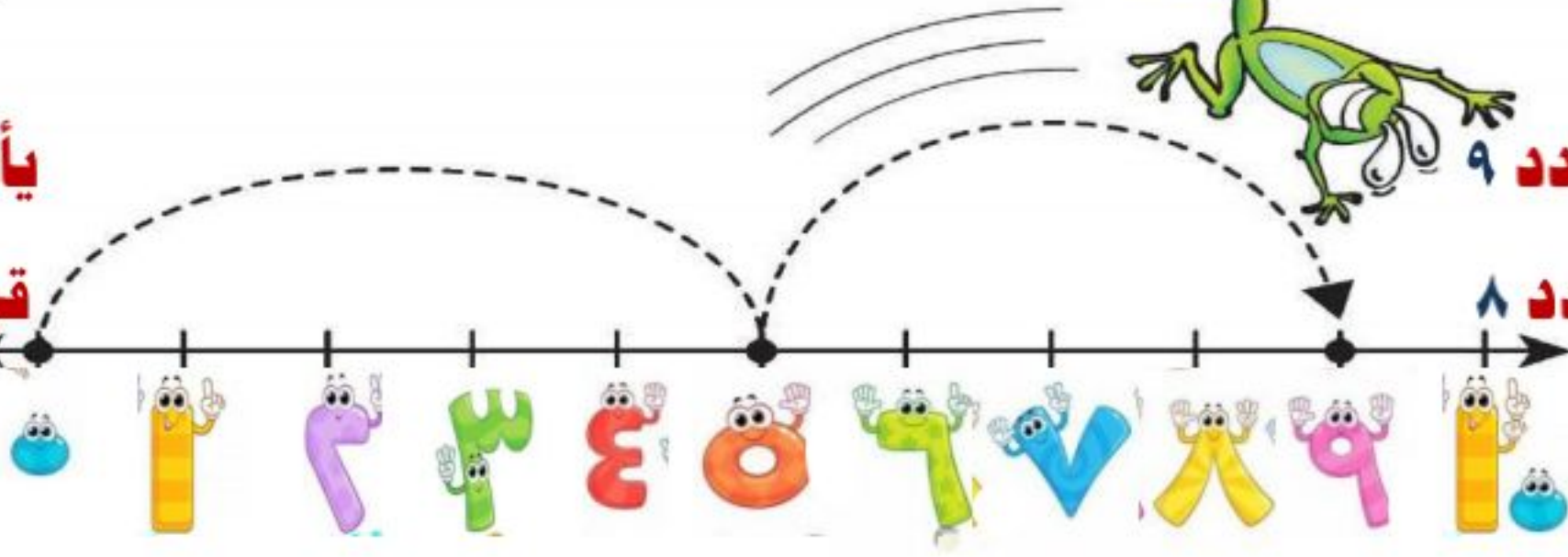


استعمل خط الاعداد لاكتب الاعداد بالترتيب



يأتي العدد ٥

قبل العدد ٦



يأتي العدد ٩

بعد العدد ٨

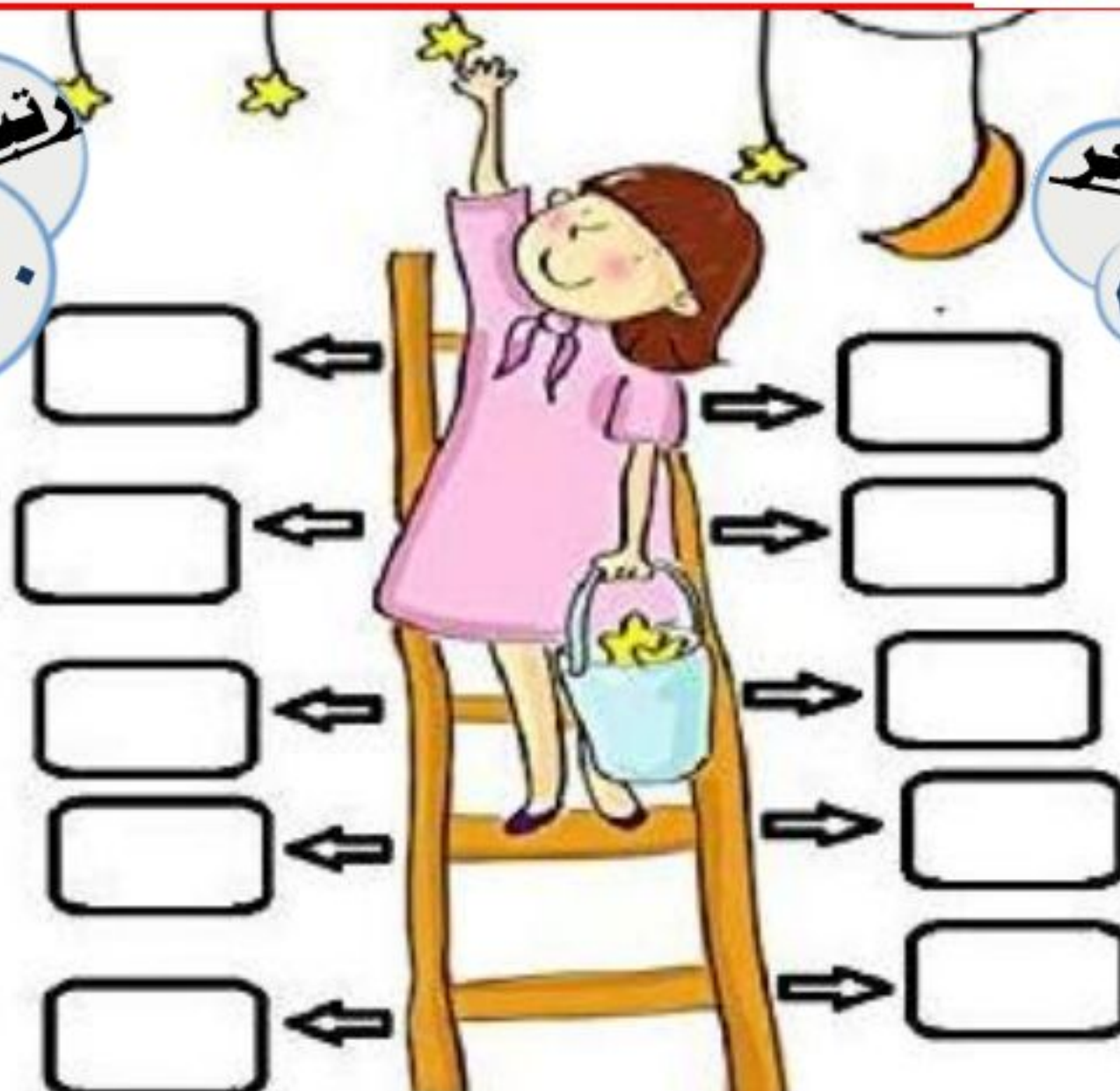
رتب الاعداد التالية حسب المطلوب في كل قيمة



تمرّن

رتبي من الأصغر الى الأكبر
٢٢، ١٠، ٥، ١١، ٢٠

رتبي من الأكبر الى الأصغر
٢، ٦٠، ١٤، ٣٤، ٧



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %

(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والانماط) الدرس ١-٧ (مقارنة الاعداد)

المهارة المستهدفة : المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= ، > ، <) ضمن العدد (١٠٠٠) ..
التاريخ : ١٤٤٢ / ١ / ١١
الاسم : الصف ٢ /



فكرة الدرس المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= ، > ، <)

المفردات المقارنة

أكبر من <

أصغر من >

يساوي =

العلامات : > و = و <

أكبر من <

أصغر من >

يساوي =

هيا عزيزتي الطالبة نكتب الإشارات بخط مرتب...

=	>	<

١٨	<	٢٧
٢٧	>	١٨

قارني بين كل عددين واكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

٤٥ ○ ٨٥

١٩ ○ ١٢

٢٩ ○ ٩١

١٨ ○ ٨١

٢٦ ○ ٣٣

١٠ ○ ٢

١٤ ○ ١٤

٥٥ ○ ٢١

٦٧ ○ ٧٦

قارني بين المجموعات المتقابلة بوضع الإشارة المناسبة (أكبر من < ، أصغر من > ، يساوي =)

أكبر من <	يساوي =	أصغر من >
8 > 3	5 = 5	3 < 8

٣	○	٤
٣	○	٤

?	>	<	=	?
---	---	---	---	---

٣	○	٤
---	---	---

٣	○	٤
---	---	---

٣	○	٤
---	---	---

٣	○	٤
---	---	---

٣	○	٤
---	---	---

> < =

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

فكرة الدرس أحدد الأنماط وأصفها المفردات النمط

(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط) الدرس ١-٨ (الانماط)

اختبار الفصل ١ + الاختبار التراكمي الفصل ١

التاريخ: ١٤٤٢/١/١١ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ه ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) .

كثيراً ما نشاهد الأنماط حولنا فبعض الأنماط تمتد فتصبح أكبر وبعضها الآخر يصبح أصغر أكملني الرسم في النمط التالي ...











أكمل الأنماط العددية في الجدول التالي

							١٠	٦	٢
							١٤	٩	٤
							٧	٤	٢

أكمل الرسم في النمط التالي واكتب العدد



٥



٤





٢



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس ٢-١ (خصائص الجمع)

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / هـ الاسم: الصف ٢ /

المهارة المستهدفة ٨ * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

اكتب العدد المناسب واجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{3 balloons} \\ \text{2 balloons} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 apples} \\ \text{2 apples} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{5 apples} \\ \text{3 apples} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 lemons} \\ \text{1 lemon} \end{array}$$

استعمل قطع العد لأجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 dice} \\ \text{2 dice} \end{array}$$

$$\square = \square + \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 dice} \\ \text{2 dice} \end{array}$$

$$\square = \square + \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 dice} \\ \text{2 dice} \end{array}$$

$$\square = \square + \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 dice} \\ \text{2 dice} \end{array}$$

$$\square = \square + \square$$

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %

(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ **الدرس ٢-٢** (الجمع بالعد التصاعدي)+ **درس ٢-٣** **أحل المسألة**

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٢٠ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ٨ * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) . *٢ حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤ ١ - ٥ - ٧ - ٦ - ٢ ٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥

أكمل خط الأعداد بالأعداد الناقصة



اعد تصاعدياً لاجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد

$$\square = ٥ + ٣$$

$$\square = ٢ + ٣$$

$$\square = ٧ + ٢$$

$$\square = ١ + ٤$$

أرتب تصاعدياً لمساعدة الصوص ليصعد الدرج الى امه



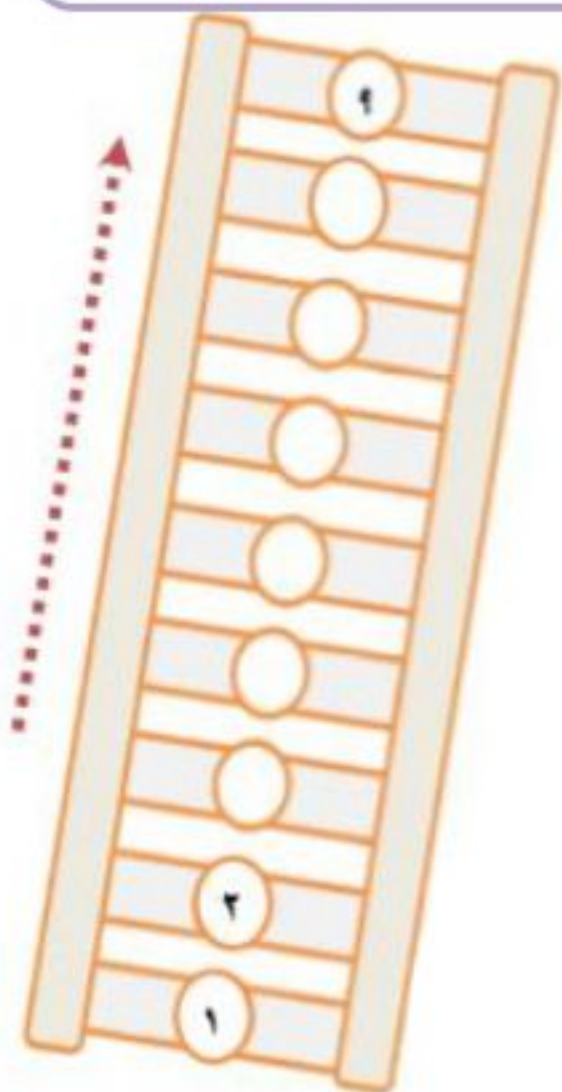
٨٧ ، ٦٤
٧٨ ، ٥٩



أرتب الأعداد التالية تصاعدياً

				الترتيب	١٥	٦	١٠	٨
				الترتيب	٣١	١٨	٤٦	٢٣

أكمل الأعداد تصاعدياً بحسب السهم



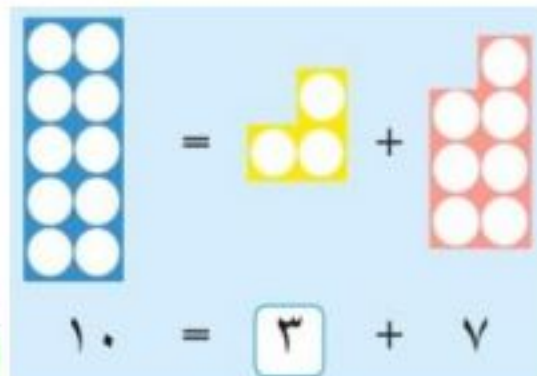
أرتب تصاعدياً		
٥	٨	٧
١	٦	٢
ثلاثة	سبعة	أربعة
١	٤	٩
واحد	خمسة	سنة

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

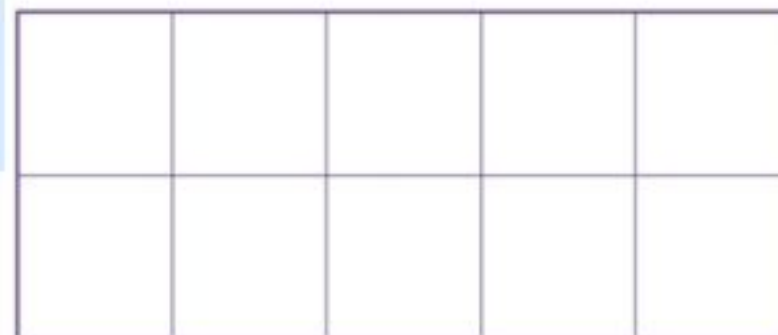
(الفصل الثاني: طرائق الجمع) **التهيئة+ الدرس ٢-٦** (الجمع بتكوين العشرة)

التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم: الصف ٢ /

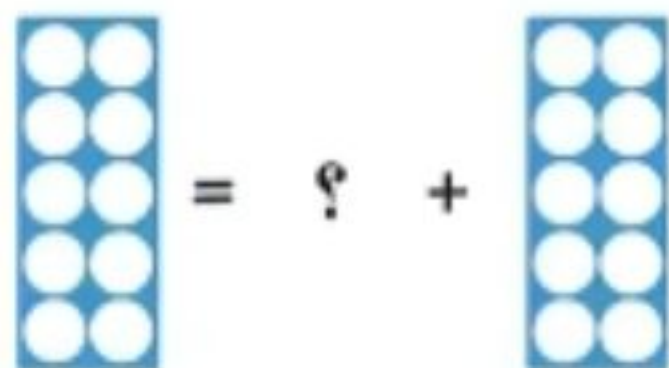
المهارة المستهدفة ٨ * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)



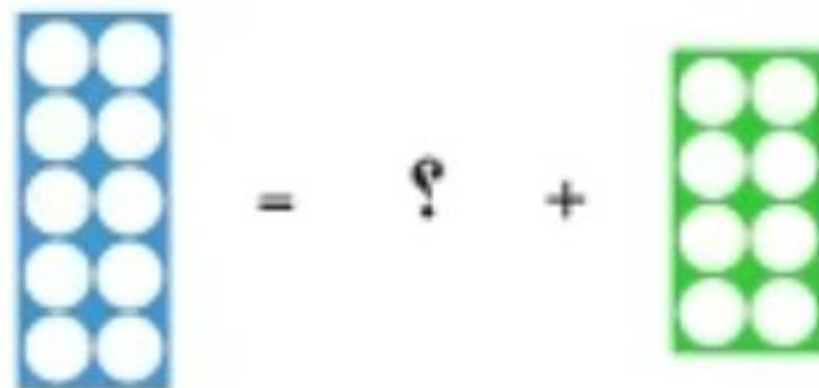
لوحة العشرة



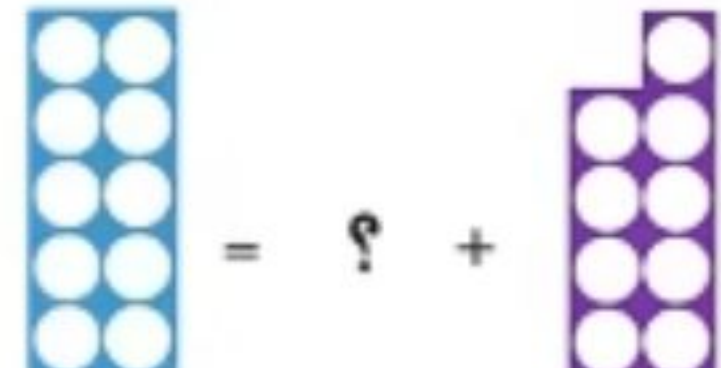
$$\square = 5 + 7$$



$$10 = \square + 10$$

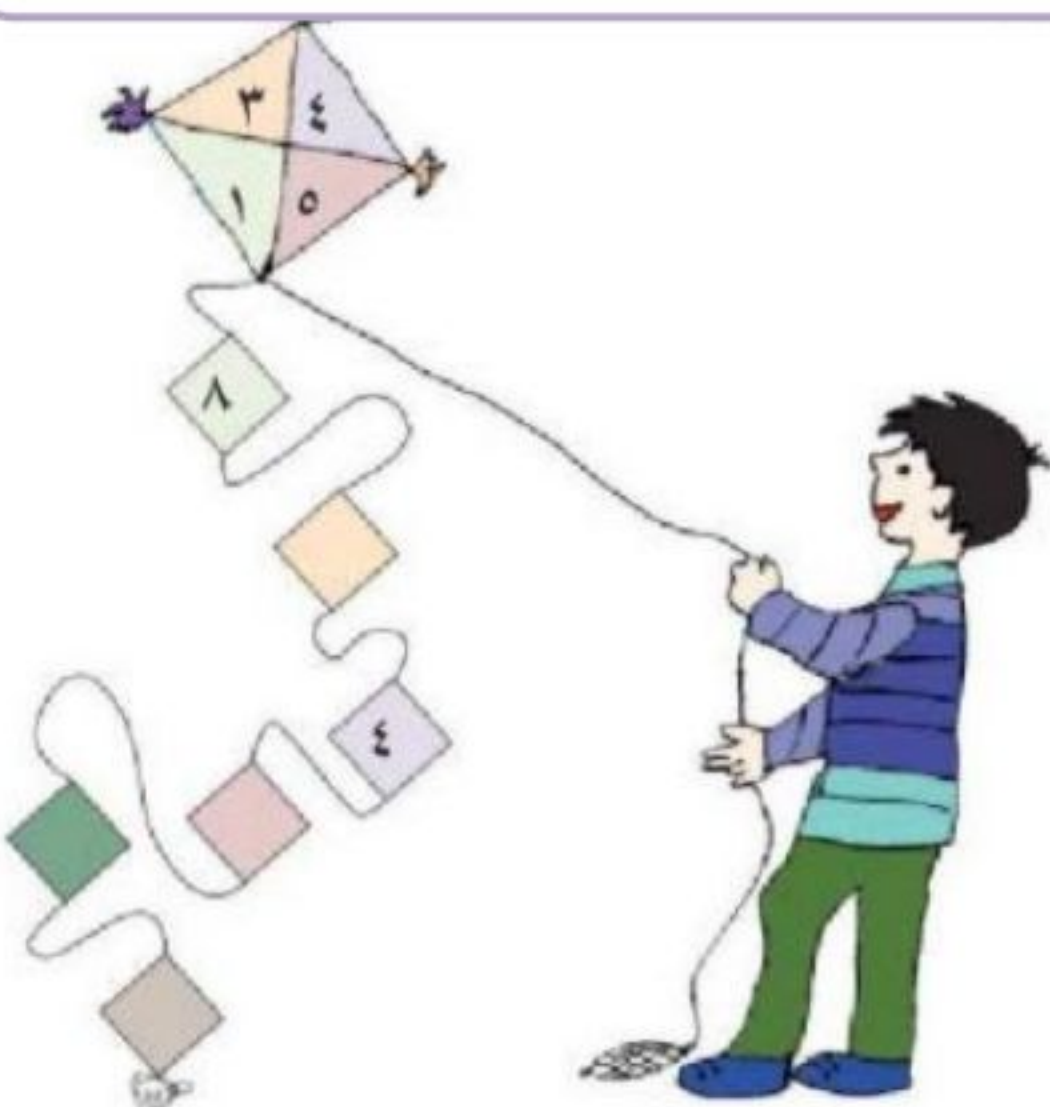


$$10 = \square + 8$$



$$10 = \square + 9$$

ساعد الولد في جمع عددين من الأعداد الموجودة في الطائرة الورقية وضع الناتج في المربعات في ذيل الطائرة مع عدم تكرار الناتج



اعد تصاعدياً لاجد ناتج الجمع مستعينا بلوحة العشرة

5	1	5	4
8 +	9 +	8 +	7 +
.....			

$$\square = 6 + 3$$

$$\square = 7 + 7$$

$$\square = 2 + 9$$

$$\square = 6 + 4$$

اوجد ناتج الجمع

$8 = 2 + \square$	$10 = \square + 4$	$\square = 3 + 7$
$10 = 0 + \square$	$9 = \square + 3$	$\square = 4 + 5$
$10 = 7 + \square$	$8 = \square + 6$	$\square = 4 + 6$

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) **الدرس ٢-٧** (جمع ثلاثة أعداد) + **الدرس ٢-٨** حل المسألة+ اختبار الفصل والاختبار التراكمي

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٢٠ الاسم: الصف ٢/.....

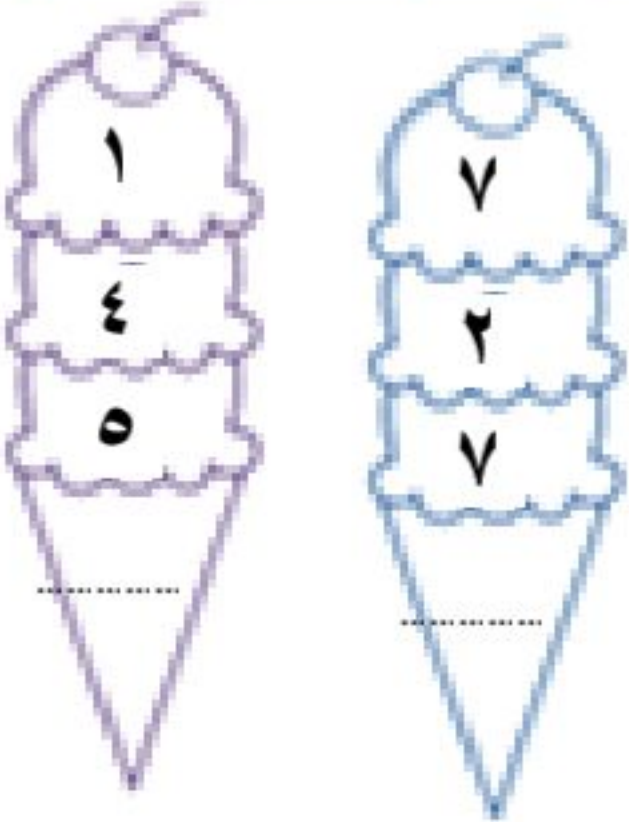
المهارة المستهدفة ٩ * جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها. * ٢ حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

ارسم كرات داخل المربعات الفارغة في كل رسمه مما يأتي
بحيث يصبح مجموع الكرات مساوياً للنتيجة ..
ثم ناقش طريقة الجمع التي استخدمتها لثلاثة أعداد

أتذكر...
عندما أجمع ثلاثة أعداد
أجمع أولاً عددين وأبحث أولاً
عن حقائق أعرفها



أوجد ناتج الجمع فيما يأتي



$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

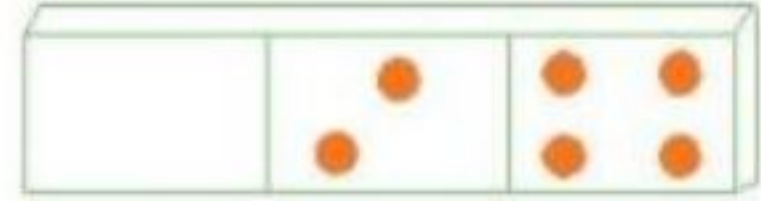
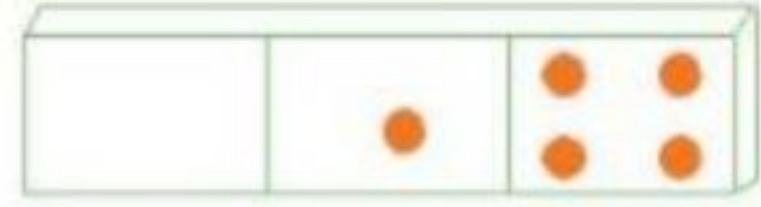
$$\square = \square + \square + \square$$

$$9 = \square + 1 + 4$$

$$5 = \square + 2 + 3$$

$$6 = \square + \square + 5$$

$$12 = \square + \square + \square$$



أجد ناتج الجمع بحيث احوط العددين اللذين بدأت بهما

٢
٨
٣ +

٣
١
٩ +

٤
٧
٤ +

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثالث: طرائق الطرح) التهيئة + الدرس ١-٣ (الطرح بالعد التنازلي)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/هـ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٠ * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٧ - ٤ - ١	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥	٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤
-------------------	-------------------	-------------------

أكمل خط الأعداد بالأعداد الناقصة

١								٨	٩
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

ارتب الأعداد التالية تنازلياً

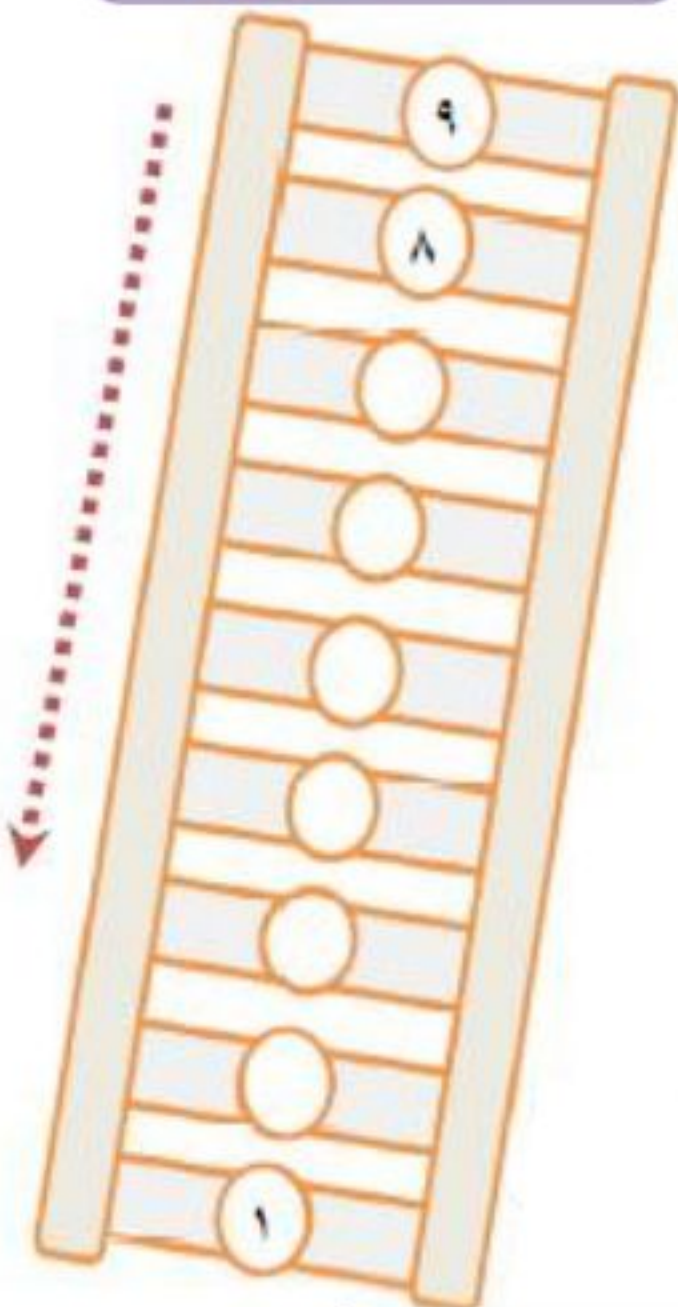
				الترتيب	٧	٩	١٤	٥
				الترتيب	٣٢	٢٩	٤٨	٥١

ارتب تنازلياً لمساعدة الصوص ليصعد الدرج الى امه



٤٥ ، ٦٢
٣٩ ، ٥٨

أكمل الأعداد تنازلياً بحسب السهم



ارتب تنازلياً

٥	٨	٧
١	٦	٢
٣	٧	٤
١	٤	٩
٤	٥	٣

أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد

٦	٩	٧
٢ -	٢ -	٣ -

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

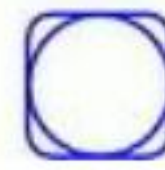
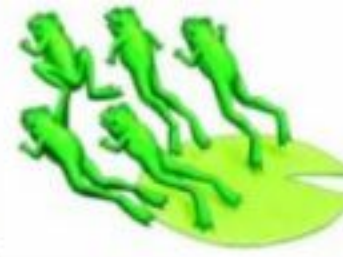
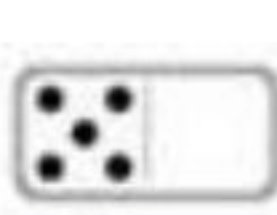
$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس ٣-٢ (طرح الصفر وطرح الكل)

التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم: الصف ٢ /

المهارة المستهدفة ١٠ * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

أجد عدد الضفادع التي بقيت

أجد ناتج الطرح

اطرح صفراً

اطرح الكل

$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



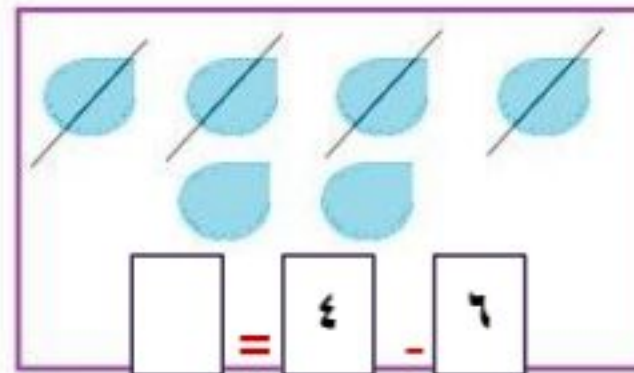
$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

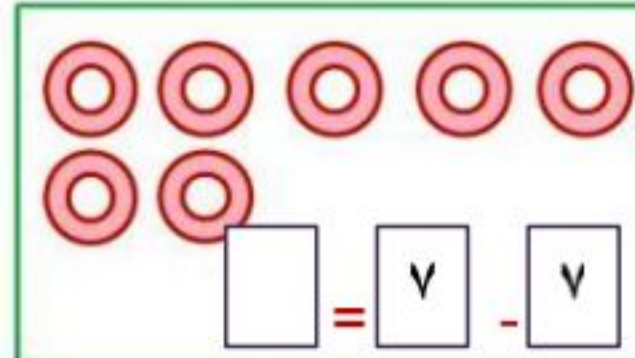
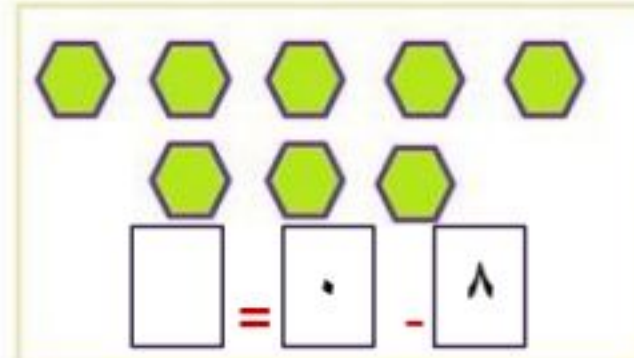
$$\square = \square - \square$$



أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً

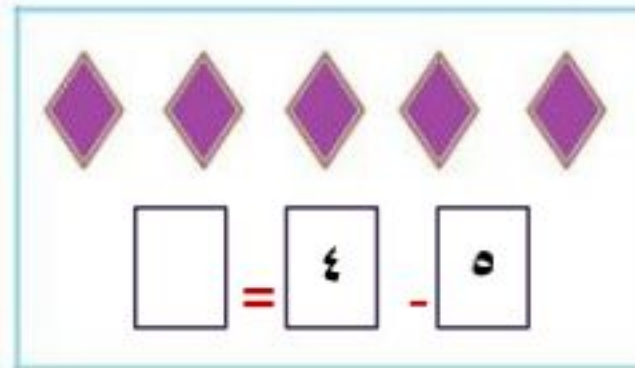
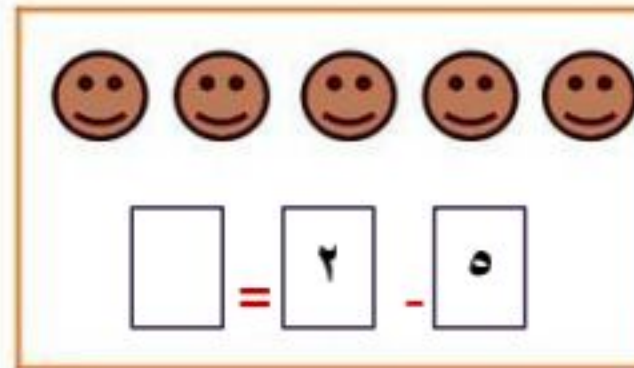


$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

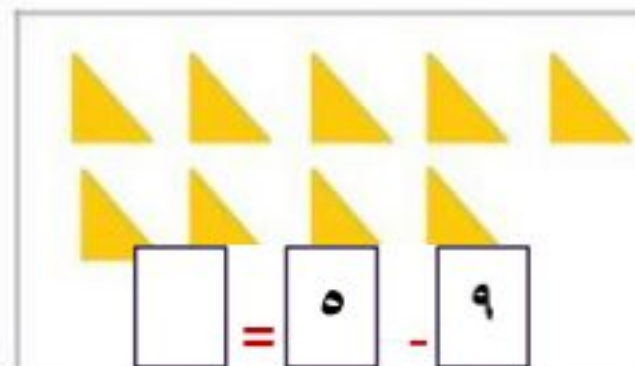
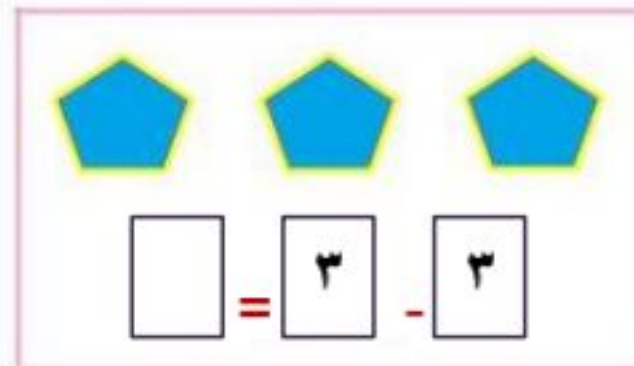


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) **الدرس ٣-٣** (الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه)
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم: الصف ٢ /

المهارة المستهدفة ١٠ * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) * ٢ حل مسائل بالاتباع الخطوات الأربع

أتذكر ا طرح الصفر
باستعمال حقائق
جمع ونفسه

أجد ناتج الطرح مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 7 + 7$$

$$12 = \square + 6$$

$$\square = 8 + 8$$

$$7 = 7 - \square$$

$$\square = 6 - 12$$

$$\square = 8 - 16$$

ا حكي قصة الطرح مستعيناً بالصورة ثم اكتب العبارة الرياضية مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

أجد الناتج ثم احوط المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 4 + 2$$

6
4 -

$$\square = 8 + 8$$

16
8 -

$$8 = \square + 4$$

8
4 -

$$5 = 2 + \square$$

5
2 -



$$18 = \square + 9 \quad \longleftrightarrow \quad \square = 9 - 18$$

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس ٣-٣ (الأعداد المفقودة)

التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم: الصف ٢ /

المهارة المستهدفة ١١ * تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط

اتذكر
٩ = ١٤ - ٥
و
١٤ = ٥ + ٩
حقيقتان مترابطتان

$\square = 5 - 6$



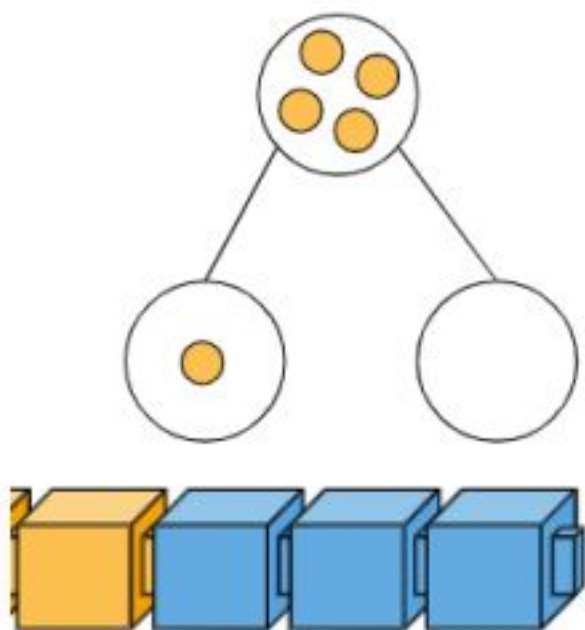
$\square + \square = \square$

$\square = 4 - 7$

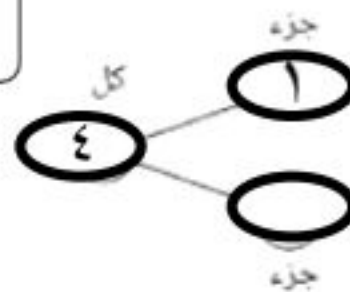


$\square + \square = \square$

ساعد محمد في إيجاد العدد المفقود مستعيناً بفكرة الكل والجزء



٤ هي ١ و -



$\square = \square + \square$
 $\square = \square - \square$

أجد العدد المفقود في جملة الجمع

$3 = \square - 13$

$9 = \square - 18$

$\square = 2 - 7$

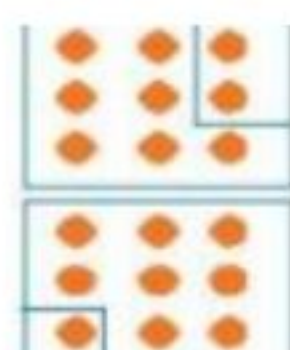
$7 = 7 - \square$

$7 = 2 - \square$

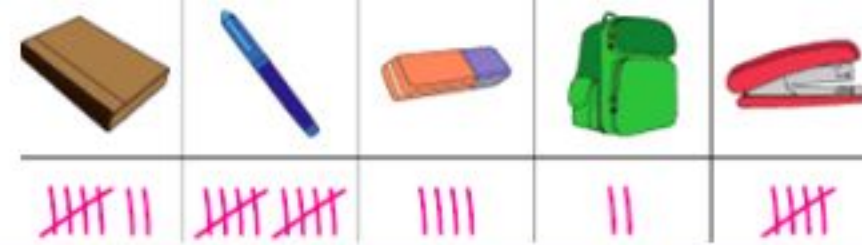
$9 = \square + 2$

$8 = \square - 9$

$9 = \square + 8$



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) التهيئة + **الدرس ٤-١** (جدول الإشارات)
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم: الصف ٢ /
المهارة المستهدفة ١٢ * جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.

في الجدول التالي اكتب المفضلة لدى طلاب الصف الثاني من إشارة العد اكتب المناسب لكل كتاب



أكمل جدول الإشارات و اجيب عن الاسئلة

اللعبة المفضلة		
اللعبة المفضلة	علامات العد	العدد
		١٠
		١٥

كم عدد الذين يفضلون كلا من و ؟

بكم يزيد على ؟

	I	
	II	
	III	
	IIII	
	IIII	

اكتب العدد المناسب امام إشارات العد

اكتب العدد المناسب في جدول الاشارات

علامات العد	العدد	الرياضة المفضلة
		كرة القدم
		ركوب الخيل
		الركض

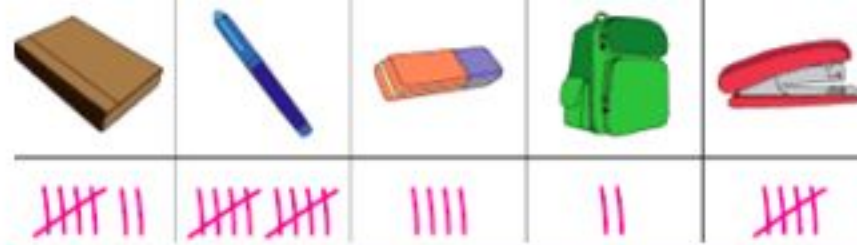
يوجد في حديقة المنزل أنواع مختلفة من الحشرات من الصورة أجمع البيانات باستخدام إشارة العد ثم احصي عدد الحشرات واكتبه في المكان المناسب



العدد	إشارات العد

إشارات العد	العدد

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %



(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) الدرس ٤-٢ (التمثيل بالصور)

التاريخ: ٢/ ١٤٤٢ هـ

الاسم:

الصف ٢ /

المهارة المستهدفة ١٣ * المهارة / * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات

استعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور وأجيب عن الأسئلة

يوضح الجدول عدد الألعاب الموجودة في صندوق ألعاب نورة

عدد الألعاب في الصندوق بالإشارات



١ / ما عدد المكعبات ؟

٢ / ما إجمالي عدد الألعاب ؟

					
					
المكعبات	اللُّعْبَات المَحْشُوءَة	القطارات	المكعبات	اللُّعْبَات المَحْشُوءَة	القطارات
					

● **ثُمَّ لُعبَة واحدة.**

المفتاح : كل دائرة تمثل استجابة واحدة

استعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور

قام خالد بعمل تمثيل بياني بالصور لتوضيح عدد الحشرات التي رآها في حديقة منزله هل يمكنك مساعدة خالد في رسم الصور التي تمثل عدد الاستجابات من خلال جدول الإشارات وجدول الأعداد وإكمال الناقص فيها

*** ما أقل حشرة رآها ؟**

أ الحلزون

ب الفراشة

ج. اليرقة

	 الحلزون
	 اليرقة
    	 الفراشة

المفتاح : كل دائرة ● **تمثل استجابتين**



إشارات العد

العدد

* املأ الفراغ : عدد الفراشات ، عدد الحلزون ؟

أكثر من

ب أَقْلُ مِنْ

ج یساوی

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) الدرس ٤-٣) قراءة البيانات الممثلة بالصور + ٤-٤ (احل المسألة)
التاريخ: ٢/ ١٤٤٢ هـ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٣ * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات ٢* حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

استعمل البيانات الممثلة بالصور وأجيب عن الأسئلة

الرياضة المفصلة



٢ / اكمل الجدول التالي لإحصاء البيانات

١/ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓)

**المفتاح : كل وجه مبتسم
تمثل استجابة واحدة**

أذكر المفتاح هو عدد الاستجابات الذي تمثله كل صورة



*** كم عدد الذين يحبون السباحة ؟**

3 1 4

☐ ☐ ☐

* ما الرياضة التي يجبها أكثر الطلاب ؟



لدى لمى برطمان من الجيلى رسمت صورة بيانية لتوضيح عدد قطع الجيلى التى لديها

عدد الجيل في البرطمان



کل ● تساوی قطعئی جیلی.

* ما لون اكبر عدد من قطع الجيلي ؟

أخضر

ب أزرق

ج وردی

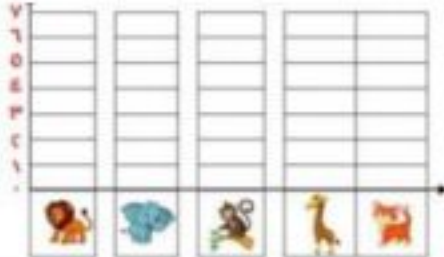
❁ ما عدد قطع الجيلى الزرقاء؟

2 1

0. ج

३ ४

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها (الدرس ٤-٥) التمثيل بالأعمدة + درس ٤-٦ (قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة)
 التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم: الصف ٢ /
 المهارة المستهدفة ١٣ * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات * ١٤ قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة

انظر الى الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجيب عن الأسئلة

استعن بالتمثيل البياني بالأعمدة ، حوِّط :



النمل الأكثر عدداً

عدد النمل



الاسماك



١ / أحوط حول الأكثر عدداً

انظر الى الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجيب عن الأسئلة



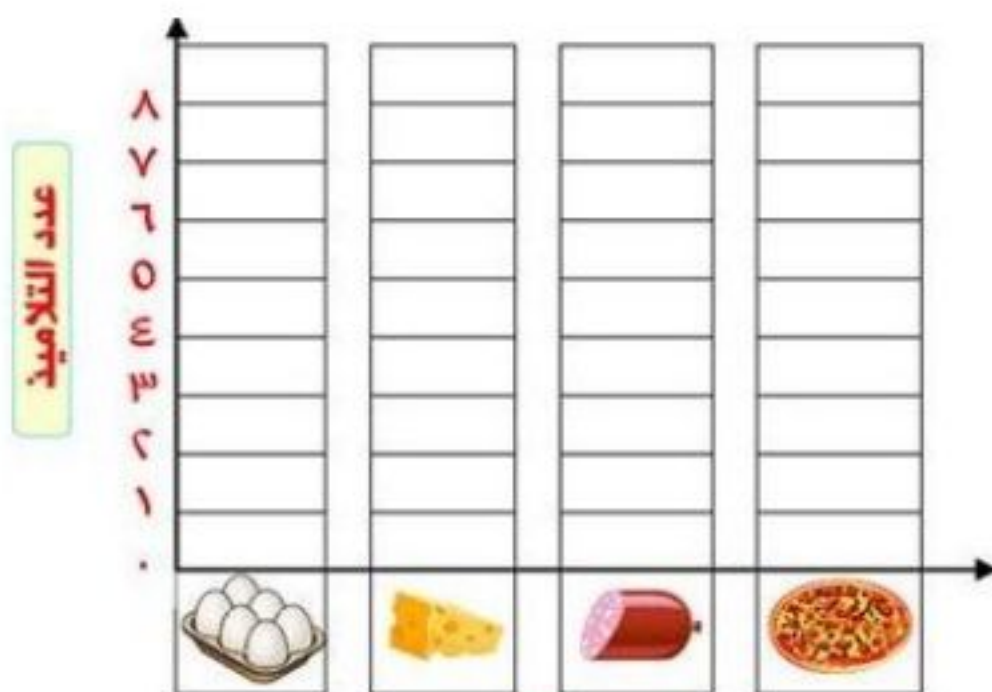
أيام الأسبوع



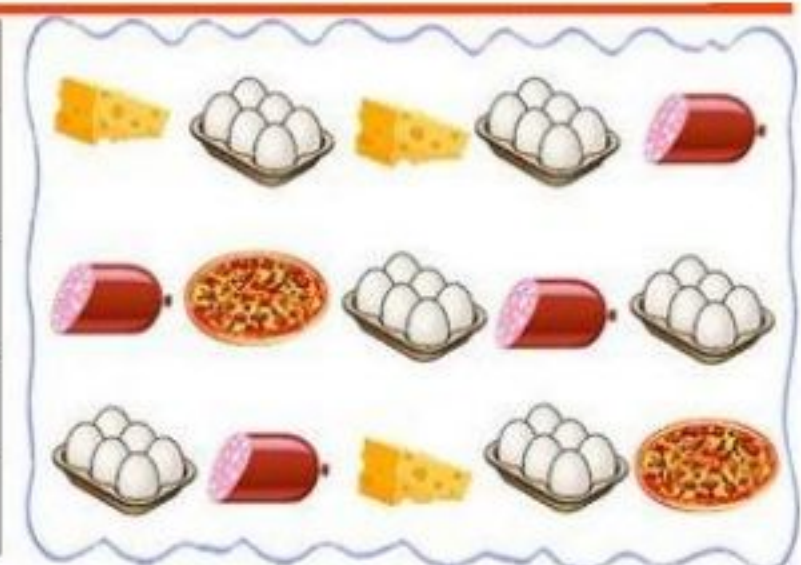
١ / ما هو أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ ؟

٢ / ما اليوم المفضل بالنسبة لك ؟

اكمل التمثيل البياني من الصورة



الأطعمة



١ / ما هي الأطعمة الأكثر عدداً ؟

٢ / ما هي أقل الأطعمة عدداً ؟

غير مجتازة	متقن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

الاسم: الصف ٢ / التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٣ / ١٤٤٢ هـ
المهارة المستهدفة ١٨ * جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه
٢* حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع

اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد الدال على المجموعة

اجمع

آحاد	عشرات
٠	٢
٥ +	

وحدات	عشرات
٥	٢

آحاد	عشرات
٢	٢
٥ +	

وحدات	عشرات
٥	٢

آحاد	عشرات
٠	٢
٥ +	

آحاد	عشرات
٢	٢
٥ +	

آحاد	عشرات
٢	٢
٥ +	

آحاد	عشرات
٢	٢
٥ +	

اجمع . بإمكانك استخدام و

١٠
٥ +

آحاد	عشرات
٦	١
٠ +	

آحاد	عشرات
٤	١
٣ +	

آحاد	عشرات
٢	١
٠ +	

آحاد	عشرات
٢	٢
٢ +	

آحاد	عشرات
٥	٥
١ +	

آحاد	عشرات
٣	٧
٢ +	

اجد ناتج الجمع مستعملاً و

آحاد	عشرات
٦	٥
٣ +	

آحاد	عشرات
٤	٢
٥ +	

وحدات	عشرات
٥	٢
٣ +	

اجمع بإمكانك استخدام لوحة المئة

آحاد	عشرات
٣	٧
٢ +	

آحاد	عشرات
١	٦
١ +	

اختر الإجابة الصحيحة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣٤	٢٥
١٠ +	٣٠ +

_____ = ١٠ + ٣٤
_____ = ٣٠ + ٤٥
_____ = ٤٠ + ٢١
_____ = ٥٠ + ٢٠

اعطى خالد
اصدقائه ٢٣

وبقي معه ١٠

كم عدد كلها قبل التوزيع؟

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%