

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

## الفصل الأول

### القيمة المطلوبة

التهيئة	١
الأنماط العددية	٢
القيمة المنزلية ضمن الآلاف	٣
القيمة المنزلية ضمن عشرات الآلاف	٤
مقارنة الأعداد	٥
ترتيب الأعداد	٦
التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مائة	٧
التقريب إلى أقرب ألف	٨

## التهيئة

**أَكْتُبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالْأَرْقَامِ:** (مهارة سابقة)

الآلاف	الآلاف	الآلاف
الآلاف	الآلاف	الآلاف
١	١	٠

الآلاف	الآلاف	الآلاف
الآلاف	الآلاف	الآلاف
	٣	٣

الآلاف	الآلاف	الآلاف
الآلاف	الآلاف	الآلاف
	١	٤

٢ آحاد و ١ مئات.

٥ آحاد و ١ عشرات.

٦ مائة و ثمانية و ثلاثون.

٧ أربعة و عشرون.

**أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:** (مهارة سابقة)

٨٥

٣١

٢٦

١٢

٩ ذَهَبَتْ مُنَى وَعَائِلَتُهَا إِلَى أَحَدِ الْمُجَمَعَاتِ التِّجَارِيَّةِ ، وَنَفَقُوا ٩٥ رِيَالًا . أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٩٥

**الجُبُرُ، أَجِدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ التَّالِيَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:** (مهارة سابقة)

١٤ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١

١٣ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

١٦ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

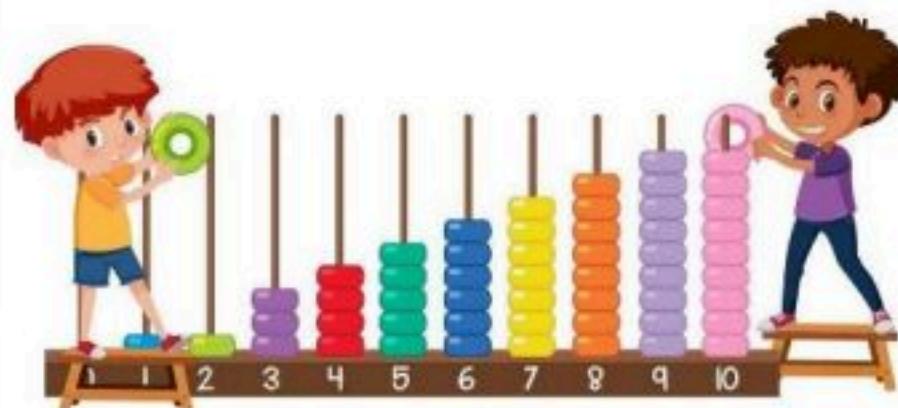
١٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

١٧ قَرَأَتْ سَلْمَى ٤ صَفَحَاتٍ مِنْ كِتَابٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ ٨ صَفَحَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَ ١٢ صَفَحَةً فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ . إِذَا اسْتَمَرَتْ سَلْمَى عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ صَفَحَةً سَتَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ؟

## الأنماط العددية

**السؤال الأول:** أحدد النمط ، ثم اكتب العدد المناسب :

$$(1) : 5, 10, 20, \dots, 30$$



$$(2) : 2, 4, \dots, 8$$

$$(3) : 3, 9, \dots, 15$$

$$(4) : 15, 25, \dots, 45$$

$$(5) : 20, 40, \dots, 50, 70$$

$$(6) : 110, 101, \dots, 98, 107$$

=====

**السؤال الثاني:** تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية :

الساعة ٧:٤٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٦:١٥ ، اذا استمر هذا النمط ،

ففي أي ساعة ستصل الحافلة في المرة التالية ؟

(.....)

## القيمة المنزلية ضمن الآلوف و عشرات الآلوف

**السؤال الأول:** أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم أكتب قيمته المنزلية :

(١) : ٥٦٠

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

(٢) : ٤٣١٠

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

(٣) : ٧٥٠٩

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

(٤) : ١٠٢٠

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

(٥) : ٤٨١٠

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

(٦) : ٣١٨١

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

**السؤال الثاني:** أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغتين التحليلية و اللفظية :

(١) : ٤٧٧٥

الصيغة التحليلية : (.....)

الصيغة اللفظية : (.....)

(٢) : ٨٧٦٠

الصيغة التحليلية : (.....)

الصيغة اللفظية : (.....)



### القيمة المنزلية ضمن عشرات الآلوف

**السؤال الأول:** أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم أكتب قيمته المنزلية :



(١) : ٥٣٢٢٤

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

(٢) : ٧٦٠٦

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

(٣) : ١٩٧٥٦

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

(٤) : ٦٠٠٠

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

(٥) : ١٥٣٩٩

(اسم المنزلة : ..... ) القيمة المنزلية : (.....)

**السؤال الثاني:** أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغتين التحليلية و اللفظية :

(١) : ١٢١٩٤

الصيغة التحليلية : (.....)

الصيغة اللفظية : (.....)

**السؤال الثالث:** أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

(١) : ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٤

(.....)

(٢) : اثنان وثلاثون ألفا وخمسة وعشرون

(.....)



## مقارنة الأعداد

**السؤال الأول :** أقارن بين الأعداد بوضع علامات ( $=$  ،  $>$  ،  $<$ )

٦٤

٤٦ : (١)

٨٠

١٨ : (٢)

٣٨٠٨٠

٣٨٠٨٠ : (٣)

٢٠٠٠

٢٠٠٠ : (٤)

٩٩

٩٩ : (٥)

٨٠٠٨

٨٠٨٠ : (٦)

٨٠

٧٧ + ٣ : (٧)

١٠٠٢

١٢٠٠ : (٨)

٦٦

٦٢ + ٣ : (٩)

١٠٠٠

٩٩٩٩ : (١٠)



## ترتيب الأعداد

**السؤال الأول:** أرتّب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

$$(1) : ٢١ - ٨٣ - ٣٨$$

..... ، ..... ، .....

$$(2) : ٥٩٨ - ٤٢١ - ٥٩٠$$

..... ، ..... ، .....

$$(3) : ٤٤٠٤ - ٤٤٠٤ - ٤٤٠$$

..... ، ..... ، .....

$$(4) : ٢٢٥ - ١٢٥ - ٤١٢٥$$

..... ، ..... ، .....



**السؤال الثاني:** أرتّب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

$$(1) : ٨٠ - ٨٠٠ - ٨٠٠٠$$

..... ، ..... ، .....

$$(2) : ٣٥٢٠ - ٧٧٥ - ٣٤٨٠$$

..... ، ..... ، .....

$$(3) : ١٤٤٠ - ١٤٠٤ - ١٤٠٤$$

..... ، ..... ، .....

$$(4) : ٩٩٩ - ١٢٢٤ - ١٩٠٠$$

..... ، ..... ، .....



### التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مائة



السؤال الأول : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة :

$$(1) : ٧٦ \quad (2) : ٢١ \quad (3) : ٦٩٩ \quad (4) : ١٥٨$$


---

السؤال الثاني : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مائة :

$$(1) : ٣٥٢ \quad (2) : ٦٦٣ \quad (3) : ١٦٣٠ \quad (4) : ٣٨٣٩$$


---

السؤال الثالث :



القياس : أقطع قطار مسافة ١٧٩٦ كيلومترا ، ماعددا

الكيلومترات التي قطعها القطار مقتربا إلى أقرب مائة

$$( )$$

## التقريب إلى أقرب ألف



السؤال الأول : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

$$(1) : (.....) \quad ٨٦١١$$

$$(2) : (.....) \quad ١٠٨٨$$

$$(3) : (.....) \quad ٦٩٠٩$$

$$(4) : (.....) \quad ٣٥٠٠$$

$$(5) : (.....) \quad ١٧٠٤$$

$$(6) : (.....) \quad ١٢٩٩$$

السؤال الثاني : مالعدد الذي قرب إلى ألف بطريقة غير صحيحة



$$\boxed{3000 \leftarrow ٣٣٤٤}$$

$$\boxed{2000 \leftarrow ٢١٨٤}$$

$$\boxed{8000 \leftarrow ٨٤٥٦}$$

$$\boxed{5000 \leftarrow ٥٥٠٠}$$

## الفصل الثاني

### الجمع

التهيئة	١
خصائص الجمع	٢
تقدير نواتج الجمع	٣
جمع الأعداد المكونة من رقمين	٤
جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	٥

## التهيئة

**أَجِدْ ناتجَ الْجَمْعِ:** (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 9$$

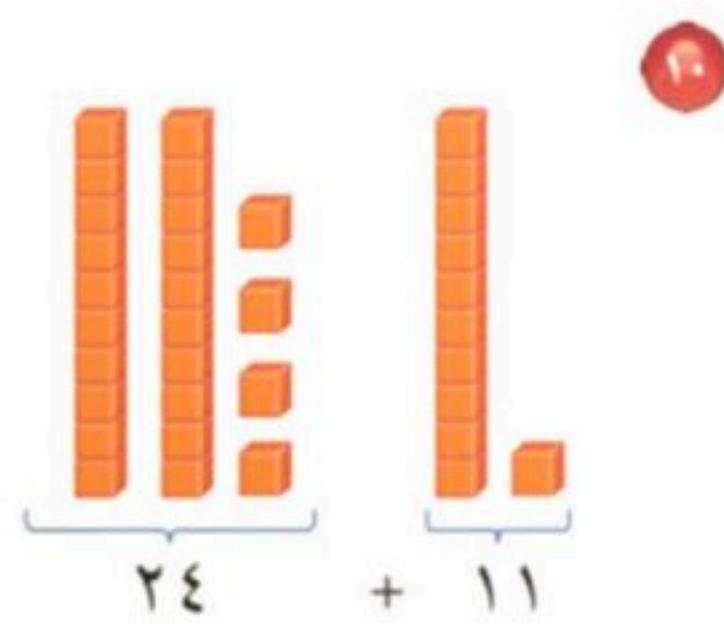
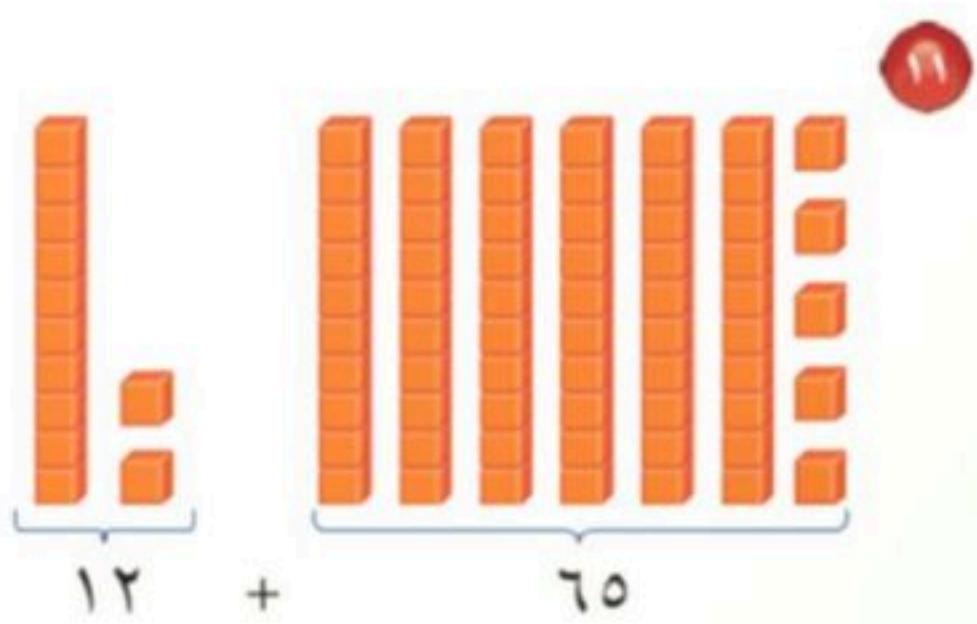
$$3 + 8$$

$$6 + 4$$

$$2 + 9$$

رَكَضَ عَامِرٌ حَوْلَ مِضْمَارِ الْجَرْيِ ٨ دَورَاتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ ٤ دَورَاتٍ يَوْمَ الْأَحَدِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

**أَجِدْ ناتجَ الْجَمْعِ:** (مهارة سابقة)



**أَقْرَبُ كُلَّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:** (الدرس ٧-١)

٩٤

١٥

٦٥

١٤

١٩

٢٣

٧٢

١٣

**أَقْرَبُ كُلَّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ مِائَةٍ:** (الدرس ٧-١)

١٤٩

١٩

٣٠١

١٨

٧٧١

١٧

٤٧٠

١٩

٦٦١

٢٧

٧٧

٢٧

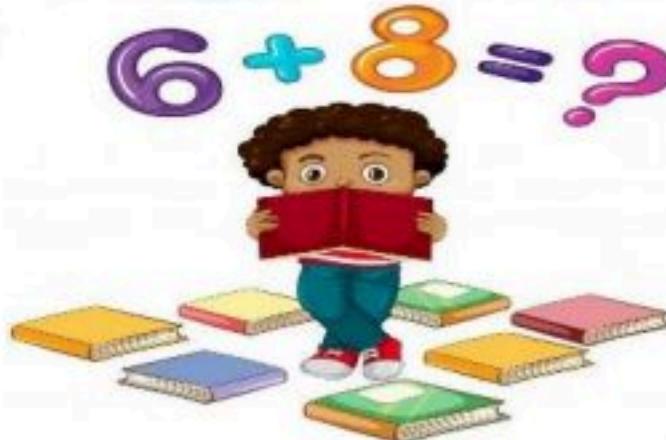
٥٠٥

٢٧

٩٩

٢٧

## خصائص الجمع



**السؤال الأول:** أجد الناتج ، وأحدد الخاصية :

$$\dots = 6 + ( 8 + 4 ) : ( 1 ) \quad \dots = 27 + 0 : ( 1 )$$

الخاصية ( ..... )

الخاصية ( ..... )

$$5 + 4 = \dots : ( 4 ) \quad \dots = 0 + 6 : ( 3 )$$

الخاصية ( ..... )

الخاصية ( ..... )

$$12 = \dots + 12 : ( 5 ) \quad \dots = 0 + 36 : ( 5 )$$

الخاصية ( ..... )

الخاصية ( ..... )

$$( \dots ) \text{ الخاصية} \quad 3 + ( \dots + 9 ) = 3 + ( 9 + 7 ) : ( 7 )$$

الخاصية ( ..... )

..... = 0 + 8 : ( 8 )

( ..... ) \text{ الخاصية}

..... = 9 + ( 7 + 2 ) : ( 9 )

( ..... ) \text{ الخاصية}

..... = ( 2 + 3 ) + 8 : ( 10 )

## تقدير نواتج الجمع

**السؤال الأول:** أقدر ناتج الجمع باستعمال التقرير :

$$= ٣٦ + ٤٤ : (٢) \quad ٢٣ \quad : (١)$$

$$+ ٢٧ \quad \underline{\hspace{1cm}}$$



$$= ٨٩ + ٨٠ : (٤) \quad ٨٤ : (٣)$$

$$+ ١٤ \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= ٢٠ + ٥٩ : (٦) \quad ٧٠ : (٥)$$

$$+ ١٥ \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

**السؤال الثاني:** أختار الإجابة الصحيحة ::

(١) : أقدر ناتج الجمع  $٤٧ + ٢١$  باستعمال التقرير

- (أ) ٦٠      (ب) ٦٥      (ج) ٦٨      (د) ٧٠

## جمع الأعداد المكونة من رقمين

**السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :**

$$= ٢٥ + ٥٣ : (٢)$$

$$= ٢٧ + ٧ : (١)$$

$$= ٣٢ + ١٢ : (٤)$$

$$= ٦٦ + ٤ : (٣)$$

$$٣٦ : (٦)$$

$$٢٣ +$$

$$٨٥ : (٥)$$

$$١١ +$$

$$٧ : (٨)$$

$$٢٦ +$$

$$٣٣ : (٧)$$

$$٢٢ +$$

(٩) في الأسبوع الماضي احتوت فقرة الإملاء على ٢٠ كلمة ، واحتوت فقرة هذا الأسبوع على ١٧ كلمة ، فما عدد الكلمات في الفقرتين ؟

( ..... )



### جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

**السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :**

$$= ٢٥ + ٥١٣ : (٢)$$

$$= ٢٧ + ١٤٧ : (١)$$

$$= ٣١٢ + ١١٢ : (٤)$$

$$= ٦٠٦ + ٣٠٢ : (٣)$$

$$٣٦٠ : (٦)$$

$$١٨٥ : (٥)$$

$$٢٣ +$$

$$١١ +$$

$$١٠٨ : (٨)$$

$$١٧٣ : (٧)$$

$$١٠٠ +$$

$$٤٨٢ +$$

(٩) : عرضت دراجتان للبيع بسعر ٢٩٩ ريالاً و ٣٥٥ ريالاً ،

فكم ريالاً ثمن الدراجتين معاً ؟

( ..... )



## الفصل الثالث

### الطرح

١	التهيئة
٢	طرح الأعداد المكونة من رقمين
٣	تقدير نواتج الطرح
٤	طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام ، مع إعادة التجميع
٥	الطرح مع وجود الأصفار
٦	تحديد العملية المناسبة

## التهيئة

**أَجِدُّ نَاتِيجَ الْطَّرْحِ:** (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

ذهب راسد إلى السوق ليشتري ٤٩ نسخة من مجلة علمية، فإذا اشتري من المكتبة الأولى ٢٧ نسخة، فكم نسخة أخرى يحتاج؟

لدى هند علبة أقلام تحوي ٣٦ قلمًا. فإذا أعطت صديقاتها ١٤ قلمًا، فكم قلمًا يبقى معها؟

٩٩ ١٤

٣٢ ١٣

٥٧ ١٢

٧٦ ١١

**أَقْرَبُ كُلَّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةِ:** (الدرس ٧-١)

٥٠١ ١٨

١٦٦ ١٧

٩٣٢ ١٦

٢٧٣ ١٥

**أَقْرَبُ كُلَّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ مِائَةِ:** (الدرس ٧-١)

٦١ - ٨٨ ٢٧

٢٨ - ٦٧ ٢١

١٨ - ٤٩ ٢٠

٤٢ - ٥٢ ١٩

**أَقْدَرُ نَاتِيجَ الْطَّرْحِ:** (مهارة سابقة)

## طرح الأعداد المكونة من رقمين

**السؤال الأول :** أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق من إجابتي

$$= ٢٥ - ٥٣ : (٢)$$

$$= ٢٧ - ٨٠ : (١)$$

$$= ٣٢ - ٩٢ : (٤)$$

$$= ٣١ - ٤٢ : (٣)$$

$$٣٦ : (٦)$$

$$٨٥ : (٥)$$

$$٢٣ -$$

$$١١ -$$

$$٤٨ : (٨)$$

$$٧٤ : (٧)$$

$$٢٦ -$$

$$٢٢ -$$

$$8-5=?$$

(٩) : إذا كانت عطلة الصيف ٩٩ يوماً ، وبقي منها ٣٧ يوماً ،  
فكم يوماً انقضت منها ؟

(.....)

## تقدير نواتج الطرح

**السؤال الأول :** أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة ، أو باستعمال الأعداد المتاغمة :

$$= 36 - 44 : (1) \quad 74$$

- ٢١



$$= 19 - 53 : (4) \quad 71 : (3)$$

- ٤٨

---

**السؤال الثاني :** أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مائة :

$$= 31 - 414 : (6) \quad 741 : (5)$$

- ٢٣



$$= 197 - 522 : (8) \quad 901 : (7)$$

- ٤٠٨

---

## طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام ، مع إعادة التجميع

**السؤال الأول:** أجد ناتج الطرح ، ثم اتحقق من إجابتي :

$$(1) \quad = ٢٧١ - ١٧٥ = ٩٦$$

$$(2) \quad = ٥١٣ - ٢١٥ = ٣٠٨$$

=====

$$(3) \quad = ٦٣٧ - ٨٥٦ = ١٨١$$

$$(4) \quad = ٤٢٢ - ٣١٥ = ١٠٧$$

=====

$$(5) \quad = ١١٦ - ١٨٥ = ٣٩$$

$$(6) \quad = ٣٦٠ - ١٣١ = ٢٣٩$$

=====

$$(7) \quad = ٤٨٢ - ٦٩١ = ٣١٩$$

$$(8) \quad = ٥٢٦ - ٨٣٥ = ٣٠٩$$

=====

**السؤال الثاني:** اكتب الرقم المناسب

$$(9) \quad ٦١\square : ٩٨٩$$

$$77\square -$$

$$\square ١٨$$

$$(10) \quad ٤١٧ - \square ٠٢$$

$$\square ٠٢$$



## الطرح مع وجود الأصفار

**السؤال الأول:** أجد ناتج الطرح ، ثم اتحقق من إجابتي :

$$= ٢١٥ - ٩٠٠ : (٢)$$

$$= ٢٧١ - ٦٠٠ : (١)$$

$$= ٢٧٧ - ٧٠٠ : (٤)$$

$$= ٦٦ - ٨٠٢ : (٣)$$

$$٥٧٠ : (٦)$$

$$٤٠٠ : (٥)$$

$$١٣٠ -$$

$$١٣٤ -$$

$$٢٠٠ : (٨)$$

$$٨٠٠ : (٧)$$

$$١٢٧ -$$

$$٦٧٥ -$$

**السؤال الثاني:** أجد ناتج طرح  $١٢٩ - ٢٠٦$  ، ثم أوضح الخطوات التي اتبعتها .

( ..... )



### تحديد العملية المناسبة

**السؤال الأول:** أحدد أي العمليتين أنساب ( الجمع أم الطرح ) لحل المسألة الآتية :

( ١ ) : قام أحمد ومحمد بجمع صدفات من شاطئ البحر . فإذا جمع أحمد ٦٢٥ صدفة ، وجمع محمد ٢٨ صدفة زيادة على ما جمع أحمد . فكم صدفة جمع محمد ؟

( ..... )

( ٢ ) : وزع مدير المدرسة ٧١٤ بطاقة دعوة لحضور الحفل الخاتمي للمدرسة ، فإذا كان عدد المقاعد في قاعة الحفل ٩٠٠ مقعد ، فما عدد المقاعد المتبقية ؟

( ..... )

( ٣ ) : مع احمد ٩ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٤ مجلات منها ، فكم بقيت معه ؟

( ..... )



## الفصل الرابع

### الضرب

التهيئة	١
الشبكات وعملية الضرب	٢
الضرب في ٢	٣
الضرب في ٤	٤
الضرب في ٥	٥
الضرب في ١٠	٦
الضرب في الصفر وفي الواحد	٧
تدريبات على جدول الضرب	٨

## التهيئة

**أَجِدُّ ناتِجَ الْجَمْعِ :** (مهارة سابقة)

$5 + 5 + 5$

٦

$4 + 4$

٧

$2 + 2 + 2 + 2$

٨

$1 + 1 + 1 + 1 + 1$

٩

$0 + 0 + 0$

٠

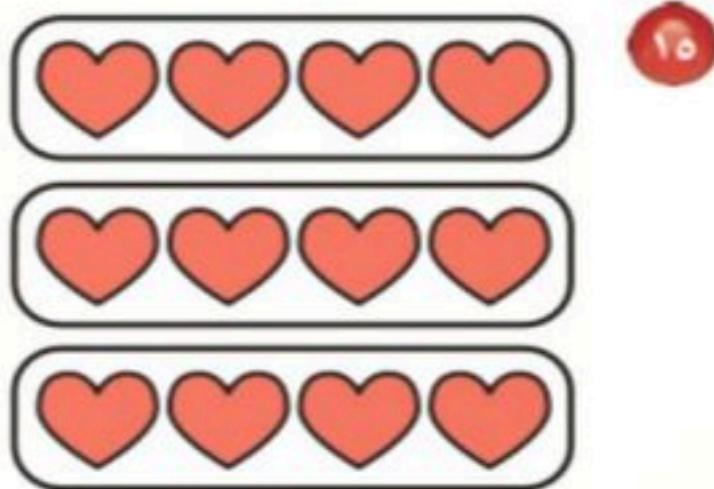
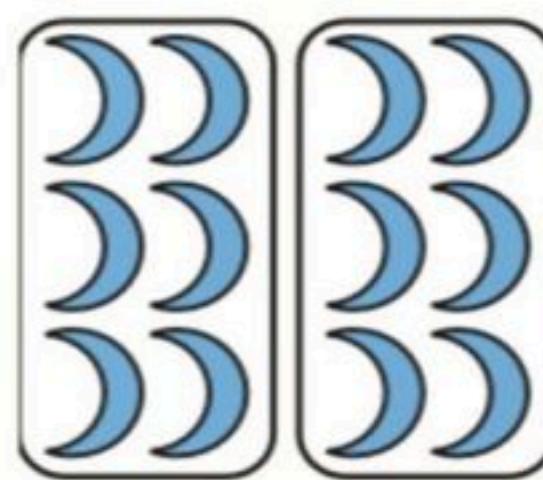
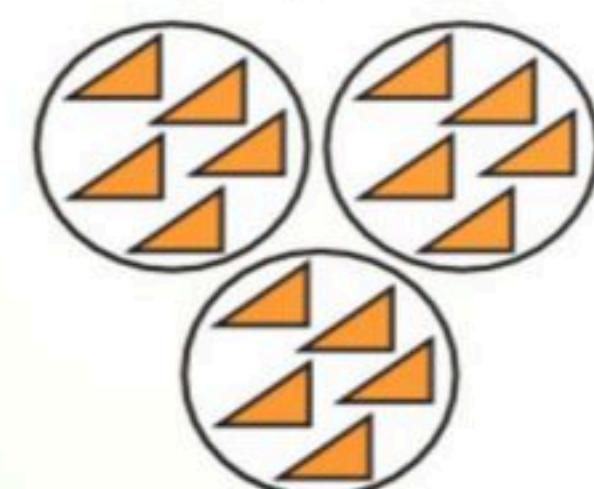
$10 + 10 + 10 + 10$

٤

**أَحَدُ التَّنَمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :** (مهارة سابقة)

 ، ١٦ ، ١٢ ، ٨ ، 
٨
 ، ١٢ ،  ، ٨ ، ٦ ،  ، ٢ ، 
٩
 ، ٥٠ ،  ، ٣٠ ، ٢٠ ، 
٩
 ، ٣٠ ،  ، ١٥ ، ١٠ ، ٥
 
١
 ، ٢٤ ،  ، ١٢ ، ٦
 
٧
 ، ١٥ ،  ، ٩ ، ٦ ، ٣
 
١

**أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الْمُنَاسِبَةَ :** (مهارة سابقة)


١٦

١٤

١٢

**أَحْلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتَيَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ :** (مهارة سابقة)

يَرْكُضُ مُحَمَّدٌ حَوْلَ الْمَلَعَبِ  
٣ دَوْرَاتٍ فِي الْيَوْمِ، فَكُمْ  
دَوْرَةً يَرْكُضُ فِي يَوْمَيْنِ؟

١٧

لَدَى سُعَادَ طَبَقَانِ، فِي كُلِّ مِنْهُمَا  
٤ قِطْعَةٍ مِنَ الْبَسْكُوِيتِ، فَكَمْ قِطْعَةً  
مِنَ الْبَسْكُوِيتِ لَدَيْهَا؟

١٨

## الشبكات وعملية الضرب

**السؤال الأول :** باستعمال جملة الضرب المعطاة أرسم الشبكة المناسبة :

(١) عدد الصفوف      العدد في كل صف      ناتج الضرب

$$6 = 3 \times 2$$

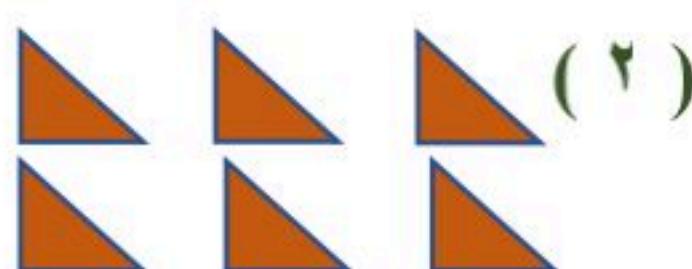


(٢) عدد الصفوف      العدد في كل صف      ناتج الضرب

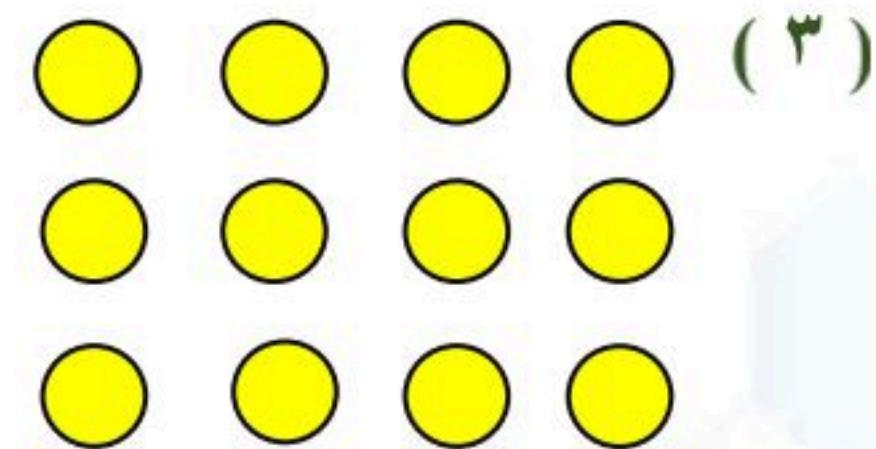
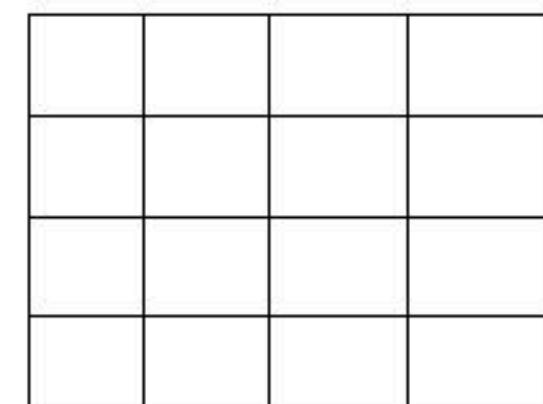
$$32 = 8 \times 4$$



**السؤال الثاني :** اكتب جملة الضرب المناسبة :



(١)



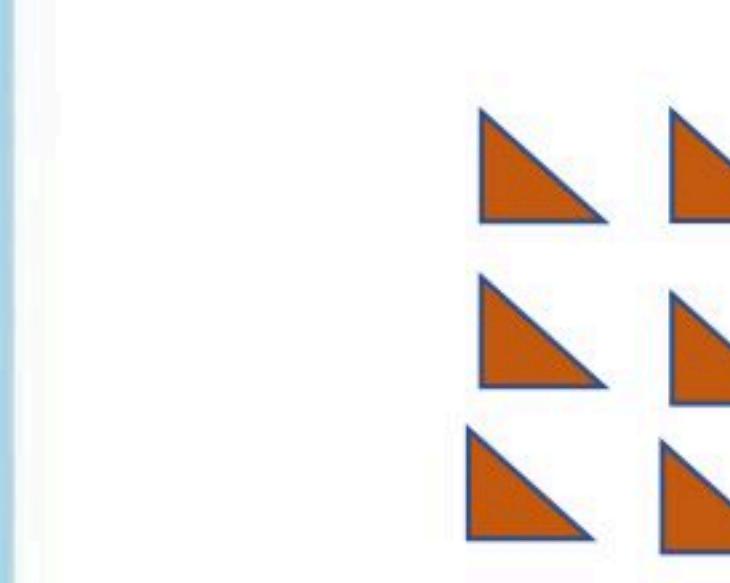
(٣)

## الضرب في ٢

**السؤال الأول:** أجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر :

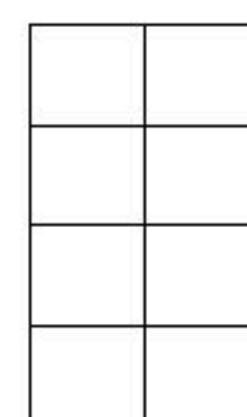
$$\begin{array}{r}
 = 2 \times 8 : (2) \\
 \hline
 & 7 \\
 & 2 \times
 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r}
 = 2 \times 9 : (4) \\
 \hline
 & 5 \\
 & 2 \times
 \end{array} \quad (2)$$

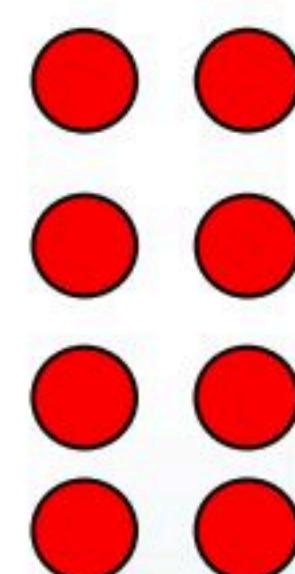


**السؤال الثاني:** اكتب جملة الضرب المناسبة :

$$(1) \quad (2)$$



$$(3)$$



## الضرب في ٤

**السؤال الأول :** أجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة او الرسم إذا لزم الأمر :

$$= 4 \times 7 : (2) \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

$$= 4 \times 6 : (4) \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

(٥) يضع محمد كل أربعة أقلام في علبة ، إذا كان كان معه ٣٢ قلماً ،  
ففي كم علبة يضعها ؟

(.....)



## الضرب في ٥

**السؤال الأول:** أجد ناتج الضرب مستعملاً قطع العد لعمل نموذج ، أو أرسم صورة  
إذا لزم الأمر :

$$= 5 \times 5 : (1)$$

9	
5	

$$= 5 \times 6 : (2)$$

8	
5	

$$= 5 \times 7 : (3)$$

3	
5	

$$= 5 \times 10 : (4)$$

4	
5	



## الضرب في ١٠

**السؤال الأول:** أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر :

$$= 10 \times 2 : (1)$$

$$= 10 \times 6 : (3)$$

$$= 10 \times 7 : (5)$$

$$= 10 \times 5 : (7)$$



(٩) : اشترى محمد ملابس بـ ١٠٠ ريالاً ، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالاتٍ ثمن الملابس ؟

(.....)

## الضرب في الصفر وفي الواحد

**السؤال الأول : أجد ناتج الضرب :**

$$= 1 \times 2 : (2) \quad 9 \quad : (1)$$

\_\_\_\_\_

$$= 0 \times 6 : (4) \quad 8 \quad : (3)$$

1 ×

\_\_\_\_\_

$$= 1 \times 7 : (6) \quad 3 \quad : (5)$$

0 ×

\_\_\_\_\_

**(٧) : ما ناتج ضرب العدد ١٠٠ في العدد صفر ؟**

**(.....)**



**(٨) : ما ناتج ضرب العدد ٥٠ في العدد ١ ؟**

**(.....)**

## تدريبات على جدول الضرب

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 4$$

$$3 \times 0$$

$$1 \times 10$$

$$3 \times 4$$

$$6 \times 2$$

$$4 \times 1$$

$$7 \times 10$$

$$8 \times 0$$

$$6 \times 10$$

$$0 \times 1$$

$$7 \times 0$$

$$10 \times 5$$

$$0 \times 0$$

$$0 \times 2$$

$$3 \times 10$$

$$6 \times 5$$

$$7 \times 4$$

## الفصل الخامس

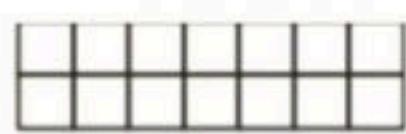
### الضرب

التهيئة	١
الضرب في ٣	٢
الضرب في ٦	٣
الضرب في ٧	٤
الضرب في ٨	٥
الخاصية التجميعية	٦
تدريبات على حقائق الضرب	٧

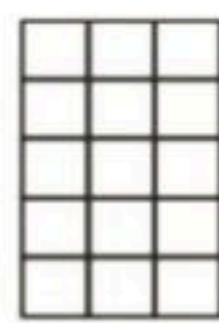
## التهيئة

**أَجِدْ ناتجَ الضَّرِبِ :** الفصل (٤)

$7 \times 2$



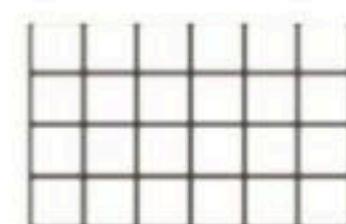
$3 \times 5$



$6 \times 1$



$6 \times 4$



**أَرْسُمْ شَبَكَةً، ثُمَّ أَجِدْ ناتجَ الضَّرِبِ :** الفصل (٤)

$9 \times 2$



$7 \times 4$



$8 \times 1$



$4 \times 5$



**أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْأَتَيَيْنِ :** (الدرس ٥-٤)

هُنَاكَ ٩ أَشْجَارٍ زِينَةٍ عَلَى كُلِّ مِنْ جَانِبِيِّ طَرِيقٍ، وَبَعْدَ قَطْعِ بَعْضِهَا بَقِيَ ٧ أَشْجَارٍ عَلَى الْجَانِبَيْنِ. كَمْ شَجَرَةً قُطِعَتْ؟

مَعَ سُعَادَ ٥٠ رِيَالًا. فَإِذَا كَانَ سِعْرُ عُلْبَةِ الْحَلْوَى الْوَاحِدَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، فَهَلْ يَكْفِي مَا مَعَهَا لِشِرَاءِ ٨ عُلَبٍ؟ مَا السَّبِيلُ؟

**الجُبُرُ :** أُحَدِّدُ النَّمَطَ، وَأَكْتُبُ الْعَدَادَ الْمُنَاسِبَ فِي

(مهارة سابقة)

$\square, \square, 18, 15, 12, 9$

$\square, \square, 30, 25, 20, 15$

$\square, \square, 30, 40, 50, 60$

$\square, \square, 41, 31, 21, 11$

## الضرب في ٣

**السؤال الأول:** أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو أرسم صورة إذا لزم الأمر :

$$= 3 \times 9 : (2) \quad 7 \quad : (1)$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline 3 \times \end{array}$$

$$= 3 \times 6 : (4) \quad 8 \quad : (3)$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline 3 \times \end{array}$$

$$= 3 \times 10 : (6) \quad 3 \quad : (5)$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline 3 \times \end{array}$$

(٧) : عند محمد ٤ دجاجات ، ولدي كل دجاجة ٣ كتاكيت .

فما عدد الكتاكيت كلها ؟

(.....)



## الضرب في ٦

**السؤال الأول:** أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو أرسم صورة إذا لزم الأمر :



$$(1) \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6 \times \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 \times \end{array}$$

(٥) : اكتب العدد المناسب في

$$(ب) \quad 24 = 6 \times \boxed{\phantom{0}}$$

$$(أ) \quad 60 = \boxed{\phantom{0}} \times 10$$

(٦) : اشتري محمد و ٥ من أصدقائه كتبًا من معرض الكتاب . فإذا اشتري كل واحد منهم ٦ كتب ، فما عدد الكتب التي اشتروها ؟

(.....)

## الضرب في ٧

**السؤال الأول:** أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو أرسم صورة إذا لزم الأمر :

$$= 7 \times 9 : (2) \quad 7 \quad : (1)$$

7    x

---

$$= 7 \times 6 : (4) \quad 3 \quad : (3)$$

7    x

---

(٥) : اكتب العدد المناسب في

$$21 = 7 \times \boxed{\phantom{0}}$$

(ب)

$$56 = \boxed{\phantom{0}} \times 8$$

(أ)

$$63 = \boxed{\phantom{0}} \times 9$$

(د)

$$70 = \boxed{\phantom{0}} \times 10$$

(ج)

(٦) : خلال ٩ أسابيع من العطلة الصيفية أمضى محمد أسبوعين في أبها .

ما عدد الأيام التي لم يمضها محمد في أبها ؟

(.....)



## الضرب في ٨

**السؤال الأول:** أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو أرسم صورة إذا لزم الأمر :

$$= 8 \times 9 : (٢) \quad ٦ \quad : (١)$$

٨ ×

---

$$= 8 \times 8 : (٤) \quad ٤ \quad : (٣)$$

٨ ×

---

(٥) : اكتب العدد المناسب في

$$80 = 8 \times \square \quad (ب)$$

$$56 = 8 \times \square \quad (أ)$$

$$\square = 8 \times 1 \quad (د)$$

$$16 = \square \times 2 \quad (ج)$$

(٦) : يشتري محمد علبة عصير كل يوم بـ ٣ ريالاتٍ . كم ريالاً ينفق ليشتري عصيراً في ٨ أيام ؟

(..... )



## الضرب في ٩

**السؤال الأول:** أجد ناتج الضرب وأستعمل النماذج، أو الأنماط إذا لزم الأمر :

$$\begin{array}{r}
 = 9 \times 9 : (2) \\
 = 9 \times 9 : (4) \\
 \hline
 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r}
 = 9 \times 7 : (4) \\
 = 9 \times 7 : (6) \\
 \hline
 \end{array} \quad (2)$$

(٥) : اكتب العدد المناسب في □

$$27 = 9 \times \boxed{\phantom{0}} \quad (ب)$$

$$72 = \boxed{\phantom{0}} \times 8 \quad (أ)$$

$$18 = \boxed{\phantom{0}} \times 2 \quad (د) \quad 90 = \boxed{\phantom{0}} \times 10 \quad (ج)$$

(٦) : اشتريت هند ٥ قصص . فإذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات ،

فكم ريالاً دفعت ؟

(.....)



### الخاصية التجمیعیة

**السؤال الأول:** أجد ناتج الضرب :

$$= 7 \times 1 \times 5 : (2)$$

$$= 7 \times 3 \times 2 : (1)$$

$$= 1 \times 4 \times 3 : (4)$$

$$= 8 \times 4 \times 2 : (3)$$

$$= 2 \times 2 \times 6 : (6)$$

$$= 2 \times 3 \times 5 : (5)$$

**السؤال الثاني:** أكتب العدد المناسب :

$$36 = 3 \times \square \times 6 : (8)$$

$$27 = 3 \times 3 \times \square : (7)$$

$$72 = 1 \times \square \times 8 : (10)$$

$$30 = 3 \times 2 \times \square : (9)$$



## تدريبات على حقائق الضرب

**أجد ناتج الضرب:**

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$6 \times 7 \quad 20$$

$$8 \times 9 \quad 19$$

$$10 \times 8 \quad 18$$

$$5 \times 6 \quad 17$$

$$4 \times 9 \quad 24$$

$$5 \times 8 \quad 23$$

$$7 \times 5 \quad 22$$

$$6 \times 6 \quad 21$$

$$9 \times 9 \quad 28$$

$$7 \times 3 \quad 27$$

$$2 \times 9 \quad 16$$

$$2 \times 6 \quad 15$$



# المراجع



كتاب الرياضيات صفر ثالث ابتدائي فصل الاول