

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي
mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟				
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين
د	عشرات الملايين				
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟				
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠				
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟				
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئنة
د	أجزاء العشرة				
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟				
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥
د	٠,٥				
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥				
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥
د	٥				

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥

- () الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- () الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- () الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ ج) $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$ د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلًّا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠
ب) $500000 + 300000 + 10000 + 40 + 6$
ج) ٥ و ٨٧ من مئة
د) $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (>، =، <) :

٢

أ) $24681 \bigcirc 23681$ ب) $0,7 \bigcirc 0,5$ ج) $3,70 \bigcirc 3,7$ د) $0,102 \bigcirc 0,300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١١٠، ١٠١، ٩٩، ١٠٦

ب) ١,٨، ١,٤٨، ٠,٩، ١,٣٥