

تم تحميل وعرض المادة من

**منهجي**  
mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية ( ٢٨٠ )

الإدارة العامة للتعليم بجدة

مكتب تعليم خليص ( بنات )

شعبة الصفوف الأولية



اليوم /

التاريخ /

اسم الطالبة /

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحديد الأنماط العددية			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

**س ١ : لاحظي نمط الاعداد التالية ثم  
اكمل الفراغات التالية:**

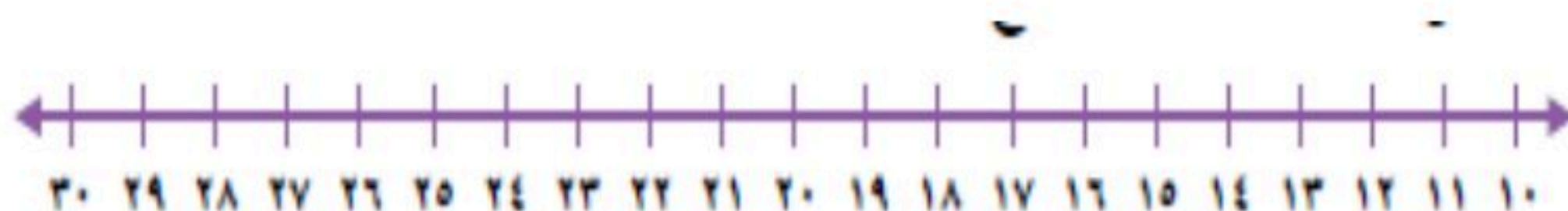
١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ..... ، ٥٠

٢ ، ٤ ، ..... ، ٨ ، ١٠

٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ ، ٢٥

مقارنة الأعداد وترتيبها			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

**س ٢ : استعملي خط الأعداد واكتبي  
الأعداد المناسبة :**



١٢ ، ١١ ، .....

٢٣ ، .....

١٤ ، ..... ، ١٦

اليوم /  
التاريخ /  
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية ( ٢٨٠ )  
الإدارة العامة للتعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

### قارني الأعداد التالية بوضع إشارة > ، < ، =

$$٨٦ \bigcirc ٣٣$$

$$٩١ \bigcirc ٤١$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

ايجاد ناتج جمع وطرح الأعداد			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

### أوجدي ناتج مايلي :

$$\square = ٥ - ٧$$

$$\square = ٣ + ٤$$

$$\square = ٣ - ٩$$

$$\square = ٤ + ٦$$

$$\square = ٨ - ١٢$$

$$\square = ٤ + ٩$$