

- قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

العلوم

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٦ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

العلوم للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول./ وزارة التعليم.
الرياض ، ١٤٣٦ هـ .

١٢٠ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٧-٣

١ - العلوم - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٦/٤٨٠

ديوي ٣٧٢,٣٥

رقم الإيداع : ١٤٣٦/٤٨٠

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٧-٣

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تُركّز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحوري في عملية التعلم والتعليم. وقد جاء هذا الكتاب في جزأين؛ يشتمل كل منهما على ثلاث وحدات؛ جاءت في جزئه الأول شاملة: النباتات من حولنا، الحيوانات ومسكنها، أرضنا.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستويات، تتسم بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبّرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع.

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وبقائه

وازدهاره.

قائمة المحتويات

الوحدة الأولى: النباتات من حولنا

- ١٢ الفصل الأول: النباتات مخلوقات حية
- ١٤ الدرس الأول: المخلوقات الحية
- ٢٠ الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها
- ٢٥ العلوم والتقنية والمجتمع: قراءة علمية: زراعة المانجو
- ٢٦ مراجعة الفصل الأول

٢٨ الفصل الثاني: النباتات تنمو وتتغير

- ٣٠ الدرس الأول: نمو النباتات
- ٣٦ الدرس الثاني: تعيش النباتات في أماكن كثيرة
- ٤١ العلوم والرياضيات: بذور متنوعة
- ٤٣ مراجعة الفصل الثاني

الوحدة الثانية: الحيوانات ومساكنها

- ٤٦ الفصل الثالث: الحيوانات من حولنا
- ٤٨ الدرس الأول: أنواع الحيوانات
- ٥٦ الدرس الثاني: الحيوانات وحاجتها
- ٦٤ أعمل كالعلماء: ماذا تأكل الحيوانات؟
- ٦٦ مراجعة الفصل الثالث





٦٨	الفصل الرابع: أماكن العيش
٧٠	الدرس الأول: مواطن على اليابسة
٧٦	الدرس الثاني: مواطن في الماء
٨٢	العلوم والرياضيات: أعد الأرجل
٨٣	مراجعة الفصل الرابع

الوحدة الثالثة: أرضنا

٨٦	الفصل الخامس: موارد الأرض
٨٨	الدرس الأول: موارد الأرض
٩٤	الدرس الثاني: الاستفادة من موارد الأرض
١٠٠	الدرس الثالث: المحافظة على موارد الأرض
١٠٦	العلوم والرياضيات: تدوير العلب المعدنية الفارغة
١٠٧	مراجعة الفصل الخامس

١٠٩	مرجعيات الطالب
١١٠	تعليمات السلامة
١١٢	المصطلحات

جبال الزيتة - تبوك - المملكة العربية السعودية

تعليمات السلامة

عِنْدَمَا أَرَى عَلاَمَةَ ▲ فَإِنِّي أَحْذَرُ،
أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَةِ:



أُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ إِذَا انْسَكَبَ
أَيُّ سَائِلٍ، أَوْ وَقَعَ أَيُّ
حَادِثٍ.



أَنْتَبِهْ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ
الْحَادَّةِ وَالْأَوَانِي الزُّجَاجِيَّةِ.

الْبَسِ النِّظَارَةَ الْوَاقِيَةَ عِنْدَمَا يَطْلُبُ
الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ.



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ
وَتَرْتِيبِهِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا
بَعْدَ كُلِّ نَشَاطٍ.



أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأطفالكم الأعزاء.

نهدف في تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أطفالكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في كل وحدة دراسية أيقونة خاصة بكم كأسرة للطفل / الطفلة، في بعضها رسالة تخصصكم ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أطفالكم في تنفيذه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

الوحدة/الفصل	نوع النشاط	رقم الصفحة
الأولى / الأول	تهيئة الفصل: أسرتي العزيزة	١٢
الثانية / الثالث	نشاط أسري	٥٥
الثالثة / الخامس	نشاط أسري	٩٩





وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الوَحْدَةُ الْأُولَى

النَّبَاتَاتُ مِنْ حَوْلِنَا

تَتَحَرَّكُ زَهْرَةُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِتُوجِهَ الشَّمْسَ طَوَالَ النَّهَارِ



الفصل الأول

النباتات مخلوقات حية

قال تعالى:

﴿يُثَبِّتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ
وَالْأَعْنَابَ وَمَنْ كَلَّ الشَّرْبَ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

ماذا أعرف عن
النباتات؟

الفكرة
العامة

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء
غير الحية؟

الدرس الثاني

كيف تساعد أجزاء النبات على بقائه
حياً؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدراسة الفصل الأول، وسنبدأ بتصنيف المخلوقات الحية
عن الأشياء غير الحية، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً مع وافر
الحب: طفلكم / طفلتكم.

النشاط: ساعد طفلك / طفلتك في البحث عن صور لمخلوقات حية
توجد في بيئتنا المحلية.

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ



مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو، وَتَحْتَاجُ إِلَى
الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ.

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ



أَشْيَاءٌ لَا تَنْمُو، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى
الْغِذَاءِ وَلَا الْمَاءِ وَلَا الْهَوَاءِ.

الْجُذُورُ



أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثَبِّتُهُ فِي التُّرْبَةِ
وَتَمْتَصُّ لَهُ الْمَاءَ.

الْأَوْرَاقُ



أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ ضَوْءَ
الشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ وَالْمَاءَ لِتَصْنَعَ
الْغِذَاءَ.





المخلوقات الحيّة

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ، وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟



أحتاج إلى:



حَجَرٍ



نَبَاتٍ



مَاءٍ



وَعَاءٍ شَفَافٍ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

١ **أَقَارِنُ.** أَنْظِرْ إِلَى النَّبَاتِ وَإِلَى الْحَجَرِ. فِيمَ يَتَشَابَهَانِ؟

وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟

٢ أَضِعْ الْحَجَرَ فِي وَعَاءٍ. أَرْوِي كُلًّا مِنَ النَّبَاتِ وَالْحَجَرِ بِالمَاءِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.

٣ **أَلَا حِظُّ.** مَاذَا يَحْدُثُ؟

٤ **أَسْتَسْتَبِحُ.** هَلْ هَذَا الشَّيْءُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ أَمْ غَيْرُ حَيٍّ؟

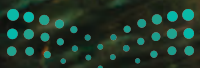
كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٢ الخُطوة

٥ **أَصْنِفُ.** مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ

غَيْرُ الْحَيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا فِي مَدْرَسَتِي؟



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

المُفْرَدَاتُ

المَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

الأَشْيَاءُ غَيْرِ الْحَيَّةِ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

أَنَا مَخْلُوقٌ حَيٌّ، وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ أَيْضًا مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو وَتُنتِجَ أَفْرَادًا جَدِيدَةً تُشْبِهُ آبَاءَهَا.

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ



نشاط:

ألصقُ صورًا لبعض المخلوقات
الحية ولأشياء غير حية.



أمَّا الأشياءُ غيرُ الحيةِ فهي لا تنمو، لذا
لا تحتاجُ إلى الغذاءِ، ولا الماءِ، ولا الهواءِ.

فيمَ تختلفُ المخلوقاتُ الحيةُ عن
الأشياءِ غيرِ الحيةِ؟

اقرأ الصورة

ما المخلوقاتُ الحيةُ؟ وما الأشياءُ غيرُ
الحيةِ في هذه الصورة؟



يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَاءِ
وَالهَوَاءِ لِكَيْ يَعْيشَ.



أفكر، وأتحدث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. هل السيارة مخلوق حيّ

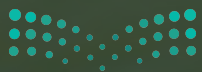
أم شيء غير حيّ؟ لماذا؟

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف المخلوقات الحية

عن الأشياء غير الحية؟

العلوم والفن

أرسم لوحة تحتوي على مخلوقات حية وأشياء غير حية.





النباتات وأجزاؤها

انظر واتساءل

لماذا لا تسقط هذه الشجرة؟ وما الذي يثبتها في مكانها؟



أحتاج إلى:



نبات



عدسة مكبرة

ما أجزاء النبات؟

- ١ أسحب النبات من التربة برفق.
- ٢ **ألاحظ.** أستخدم عدسة مكبرة، وأنظر إلى ساق النبات وأوراقه وجذوره.
- ٣ **أتواصل.** أرسم شكلاً للنبات بأجزائه المختلفة.

أستكشف أكثر

- ٤ **أستنتج.** لماذا خلق الله النبات مكوّناً من أجزاء مختلفة؟



الخطوة ٢

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ؟

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ هِيَ: الْجُذُورُ، وَالسَّاقُ، وَالْأُورَاقُ،
وَالْأَزْهَارُ، وَالثَّمَارُ. وَتَخْتَلِفُ أَشْكَالُ هَذِهِ
الْأَجْزَاءِ مِنْ نَبَاتٍ إِلَى آخَرَ.

❑ ما بَعْضُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى بَقَائِهِ
حَيًّا؟

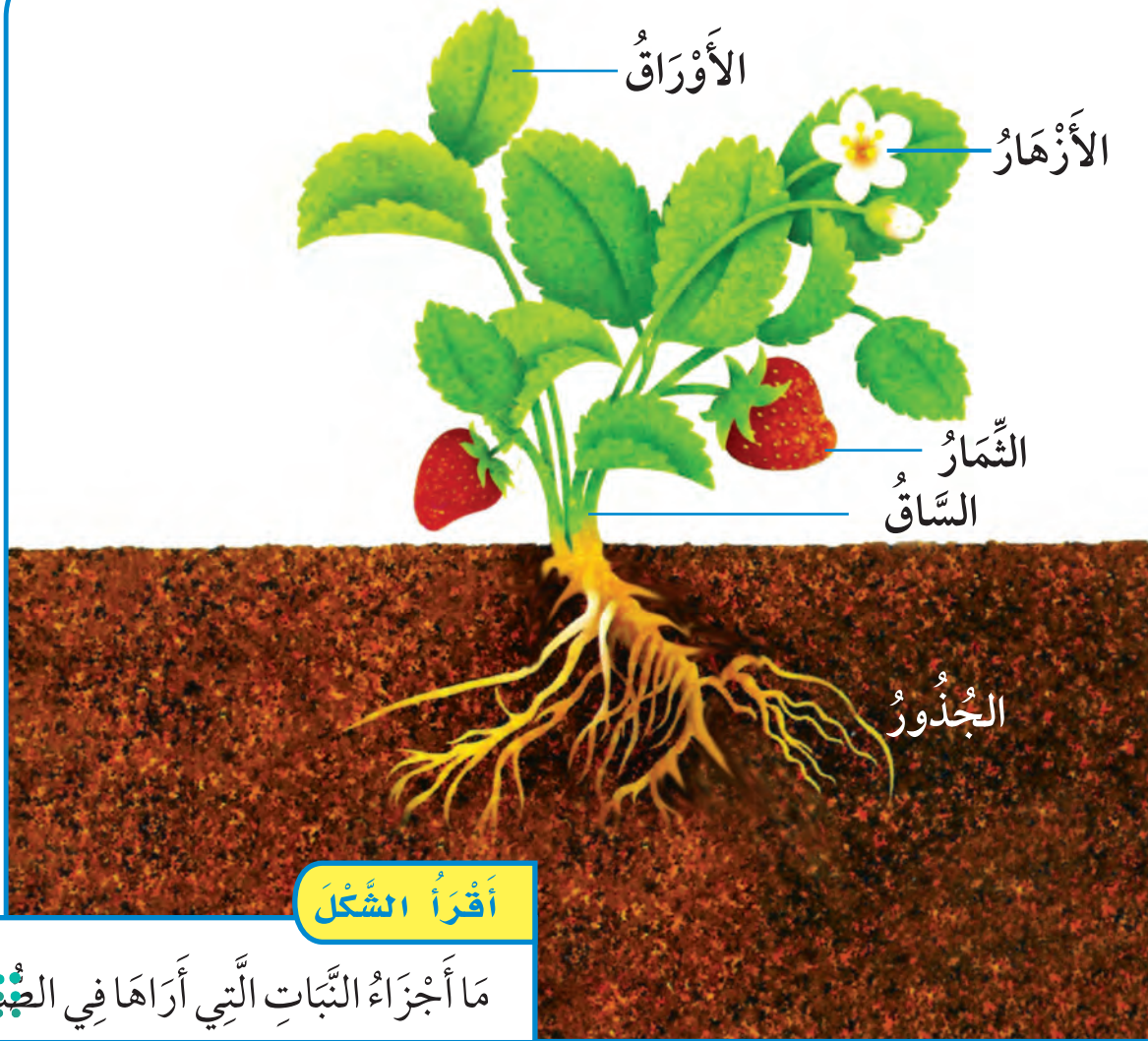
المُضْرَدَاتُ

الْجُذُورُ

السَّاقُ

الْأُورَاقُ

نَبَاتُ الصَّرَاوَةِ

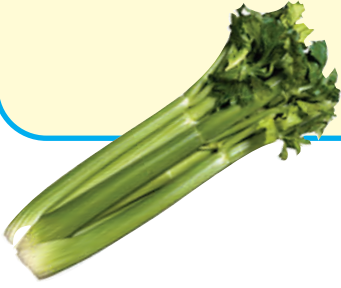


أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

نشاط:

أضع نبات الكرّفس في ماء
مُلوّن، وأرسم ما أراه.



ما وظائف أجزاء النبات؟

الجذور تثبت النبات في التربة، وتأخذ منها
الماء والأملاح الذائبة فيه.

الساق تحمل الأوراق، وتنقل الماء والغذاء إلى
بقية أجزاء النبات.

الأوراق تستخدم ضوء الشمس والهواء والماء
لتصنع الغذاء.

ما وظائف أجزاء النبات؟ ✓



تُخْتَلَفُ أَشْكَالُ النَّبَاتِ مِنْ نَبْتَةٍ إِلَى أُخْرَى.

أَفْكَرْ، وَاتَّحَدَّثْ

١. أَلْخُصُّ. أَصِفْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى

بَقَائِهِ حَيًّا؟

الْعُلُومُ وَالْفَنُّ

أَعْمَلُ مُلْصَقًا أُبَيِّنُ فِيهِ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

زِرَاعَةُ المَانْجُو

الْمَانْجُو نَبَاتٌ جَمِيلٌ، وَلَذِيذٌ، وَمُفِيدٌ.
يَحْتَاجُ نَبَاتُ الْمَانْجُو إِلَى الدَّفءِ وَضَوْءِ
الشَّمْسِ وَالْمَاءِ؛ لِكَيْ يَنْمُو.

تَكْثُرُ زِرَاعَةُ الْمَانْجُو فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي
تَتَوَافَرُ فِيهَا حَاجَاتُهَا.

تُسْتَهْرُ مَنطَقَةُ جَازَانَ فِي الْمَمْلَكَةِ
العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِزِرَاعَةِ الْمَانْجُو.



أَتَحَدَّثُ عَنْ:

مَا الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ نَبَاتُ الْمَانْجُو
لِكَيْ يَنْمُو؟

مُراجَعَةُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

الْمُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



جُدُورٌ



.١



أَوْرَاقٌ



.٢



سَاقٌ



.٣

أجيب عن الأسئلة التالية:

٤. أي المخلوقات حي، وأيها غير حي في الصورتين الآتيتين؟ كيف أعرف ذلك؟



٥. **الأحظ.** كيف يحصل هذا النبات على حاجاته في الصورتين الآتيتين؟



٦. **الفكرة الرئيسة والتفاصيل.** أسمي كل جزء من أجزاء النبات، وأذكر وظيفته.

الفكرة العامة

٧. ماذا أعرف عن النباتات؟



الفصل الثاني

النباتات تنمو وتتغير

قال تعالى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ ٢٤ أَنَا صَبِينَا
الْمَاءَ صَبًّا ٢٥ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ٢٦
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ٢٧ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ٢٨ وَزَيْتُونًا
وَمُخَلًّا ٢٩ وَحَلْدَاقٍ غَلْبًا ٣٠ وَفَكِهَةً وَأَبًّا
٣١ عَس

الفكرة العامة
كيف تتغير النباتات؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تتغير النباتات؟

الدرس الثاني

ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها
النباتات؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الزَّهْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكَوِّنُ
الْبُذُورَ.



الْبَذْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ
يَنْمُو لِيَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا.



الصَّحْرَاءُ

مَكَانٌ جَافٌ حَارٌّ، قَلِيلُ
النَّبَاتِ.



الغَابَةُ

مَكَانٌ حَارٌّ رَطْبٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ
كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.





نُموُّ النَّبَاتَاتِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

أَرَى فِي الصُّورَةِ أَزْهَارَ نَبَاتِ الرُّمَّانِ وَثِمَارَهُ.

أَتَوَقَّعُ أَيْنَ تُوجَدُ بُدُورُهُ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



مَادَّةٌ لاصِقَةٌ

كَيْفَ أُصَنِّفُ البُذُورَ؟

- ١ **الْأَحْظُ.** أَنْظُرْ إِلَى البُذُورِ بِاسْتِخْدَامِ العَدَسَةِ المُكَبِّرَةِ.
- ٢ **أُصَنِّفُ.** أَضِعْ البُذُورَ فِي مَجْمُوعَاتٍ. كَيْفَ أُصَنِّفُهَا؟
- ٣ **أُسَجِّلُ البَيَانَاتِ.** أَعْمَلُ جَدْوَلَ لَا يُبَيِّنُ كَيْفَ صَنَّفْتُ البُذُورَ، ثُمَّ أَلصِقُ البُذُورَ عَلَى الجَدْوَلِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

- ٤ **أَقَارِنُ.** أَيُّ المَجْمُوعَاتِ فِيهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ البُذُورِ؟

الخطوة ٣



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

المُضْرَدَاتُ

الزَّهْرَةُ

البِذْرَةُ

الثَّمَرَةُ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

البَادِرَةُ

مَا أَهْمِيَّةُ الزَّهْرَةِ؟

الزَّهْرَةُ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ يُكَوِّنُ البُدُورَ.

تُوجَدُ البُدُورُ دَاخِلَ ثَمَارِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ.

▼ تَنْمُو أَزْهَارُ الخَوْخِ فَتَصِيرُ ثَمَارًا.



نشاط:



ألاحظُ زهرةً، ثمَّ
أرسمُها.

البذرةُ جزءُ النَّباتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ يَنْمُو لِيَصِيرَ

نباتًا جديدًا.

الثمرةُ جزءُ النَّباتِ الَّذِي يَحْمِي البُدُورَ.

▼ تَحْتَفِي الأزهارُ، وتَظْهَرُ ثَمَارُ الخَوْخِ عَلَى الشَّجَرَةِ.



▲ الثَّمَرَةُ تَحْمِي البذرةَ دَاخِلَهَا.

أذكرُ ثَمَارًا أُخْرَى بِأَكْلِهَا: ✓

كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ مِنَ الْبُذُورِ؟

تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْبُذْرَةِ.

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ تَعْنِي نُمُوَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَعَيْشَهَا ثُمَّ مَوْتَهَا.

تَنْبُتُ الْبُذْرَةُ ثُمَّ تَنْمُو وَتُكَوِّنُ الْبَادِرَةَ. تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.

وَيُكَوِّنُ النَّبَاتُ الْجَدِيدُ بُذُورًا.

مَا دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ؟ 

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ يَنْمُو نَبَاتُ الْفَاصُولِيَاءِ وَيَتَغَيَّرُ؟

دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ

بُذْرَةٌ نَابِتَةٌ



بُذْرَةٌ لَهَا جُذُورٌ



بُذْرَةٌ



أفكر، وأتحدث

١. أَلْخِصْ. مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالشَّمَارِ لِلنَّبَاتِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟



أَلَا حِظُّ نَبَاتًا فِي مَنطِقَةِ سَكْنِي، أَصِفُ كَيْفَ يَنُمُو، وَكَيْفَ يَتَغَيَّرُ.



نَبَاتٌ مُكْتَمِلُ النُّمُوِّ



بَادِرَةٌ





تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

تَعِيشُ بَعْضُ النِّبَاتَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ. كَيْفَ تَنْمُو النِّبَاتَاتُ
فِي هَذَا الْمَكَانِ الْحَارِّ الْجَفِّ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



نباتين



ماء

مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ إِذَا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْمَاءِ؟

١ **أَضَعُ** نَبَاتَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ. وَأُرْوِي أَحَدَهُمَا بِالْمَاءِ، وَأَتْرُكُ الْآخَرَ دُونَ مَاءٍ.

٢ **أَتَوَقَّعُ**. مَاذَا سَيَحْدُثُ لِكُلِّ مِنَ النَّبَاتَيْنِ؟

٣ **أُلَاحِظُ**. أُرَاقِبُ النَّبَاتَيْنِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ.

٤ **أُسَجِّلُ** الْبَيِّنَاتِ. أُرْسِمُ مَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتَيْنِ.

اَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٥ **أُصَنِّفُ**. أَيُّ النَّبَاتَاتِ يَعِيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الْجَافَةِ،

وَأَيُّهَا يَعِيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الرِّطْبَةِ؟

الخطوة ٣



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْأَمَاكِنُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا
النَّبَاتَاتُ؟

المُفْرَدَاتُ

الصَّحْرَاءُ

الغَابَةُ

أَيْنَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ؟

تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَجِدُ فِيهَا حَاجَاتِهَا.

بَعْضُ النَّبَاتَاتِ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ.



الصَّحْرَاءُ مَكَانٌ جَافٌ، قَلِيلُ النَّبَاتَاتِ. نَبَاتَاتُ

الصَّحْرَاءِ لَهَا أَجْزَاءٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْاِحْتِفَافِ بِالْمَاءِ.

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْأُورَاقِ. كَيْفَ تُسَاعِدُ
النَّبَاتَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟



نشاط:

أصقُ صورًا لنباتات تعيش في الصحراء، ونباتات تعيش في الغابة؟



بعض النباتات تعيش في الغابة.

الغابة مكان رطب حار أو بارد، فيه نباتات كثيرة. نباتات الغابة لها أوراق كبيرة، تساعد على التخلص من الماء الزائد.

لماذا لا تستطيع نباتات الغابة العيش في الصحراء؟

أفكر، وأتحدث

١. مشكلة وحل. الصحراء حارة جافة. كيف تعيش النباتات في الصحراء؟





٢. السؤال الأساسي. ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟



أجمع بعض النباتات الصحراوية، وأتعرّفها.

بذور متنوعة

يُصنّف خالِدُ البُذُورِ الَّتِي لَدَيْهِ فِي جَدْوَلٍ.

بُذُورُ خَالِدٍ	
	بُذُورُ الفاصولياءِ
	بُذُورُ تَبَاعِ الشَّمْسِ
	بُذُورُ الذَّرَّةِ
	بُذُورُ التَّمْرِ



قراءة الجدول

هل لدى خالد عدد أكبر من بذور تباع الشمس أم من بذور الفاصولياء؟

ما أقل عدد من البذور لدى خالد؟

إذا وجد خالد ٣ بذور تمر أخرى، فكم يصبح لديه منها؟

أذكر

الجدول المصور يساعدي على حل المسألة.



مُراجَعَةُ الفُصْلِ الثَّانِي

المُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِي:

ثَمَرَةٌ



.1

زَهْرَةٌ



.2

بَادِرَةٌ



.3

بُدُورٌ



.4



أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أفرن. فيم تشابه نباتات الصحراء ونباتات الغابة، وفيم تختلف؟

٦. أصنف. أضع الأشياء التالية في مجموعات:



٧. أخص. ما أهمية الأزهار للنبات؟

٨. كيف تتغير النباتات؟



الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الْحَيَوَانَاتُ وَمَسَاكِنُهَا

لِلْحَيَوَانَاتِ مَسَاكِنٌ تَأْوِي إِلَيْهَا وَتَحْتَمِي بِهَا.

الفصل الثالث

الحيوانات من حولنا

قال تعالى:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَىٰ بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَىٰ رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَىٰ أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤٥﴾﴾ النور

الفكرة العامة

ماذا أعرف عن الحيوانات؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تختلف الحيوانات؟

الدرس الثاني

كيف تلبي الحيوانات حاجاتها؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة

الثدييات



حَيَوَانَاتٌ يُعْطِي جِسْمَهَا الشَّعْرَ أَوْ
الْفَرْوُ.

الطيور



حَيَوَانَاتٌ لَهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ،
وَيُعْطِي جِسْمَهَا الرِّيشُ.

المأوى



مَكَانٌ آمِنٌ يَعِيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ.

أكبات الأعشاب



حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.



أنواع الحيوانات



انظر واتساءل

هل الحيوانات جميعها تُشبه الحمام الذي في الصورة؟
أوضح إجابتي.



أحتاج إلى:



مَجَلَّاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ
أَوْ شَبَكَةَ إِنْتَرْنِتٍ



مِقْصٌّ

مَا أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ؟

١ أَقْصُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

⚠️ أَحْذَرُ. أَسْتَعْمِلُ الْمِقْصَّ بِحَذَرٍ.



٢ أَصْنِفُ. أَضَعُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٣ أَقَارِنُ. فِيْمَ تَشَابَهُ مَجْمُوعَاتِي مَعَ

مَجْمُوعَاتِ زُمَلَائِي؟ وَفِيْمَ تَخْتَلِفُ؟ وَمَا

الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ إِضَافَتَهَا

إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟



مَا الثَّدِيَّاتُ؟ وَمَا الطُّيُورُ؟

الْحَيَوَانَاتُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. الثَّدِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الشَّعْرُ أَوْ الْفَرُّوُ أَوْ الصُّوفُ.



▲ الأرنَبُ مِنَ الثَّدِيَّاتِ.

▼ الإِبِلُ مِنَ الثَّدِيَّاتِ؛ إِنَّهَا تَلِدُ وَتَعْتَنِي بِصِغَارِهَا.

أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ؟

المُضْرَدَاتُ

الثَّدِيَّاتُ

الطُّيُورُ

الزَّوَاهِفُ

الْبَرْمَانِيَّاتُ

الْأَسْمَاكُ

الْحَشْرَاتُ



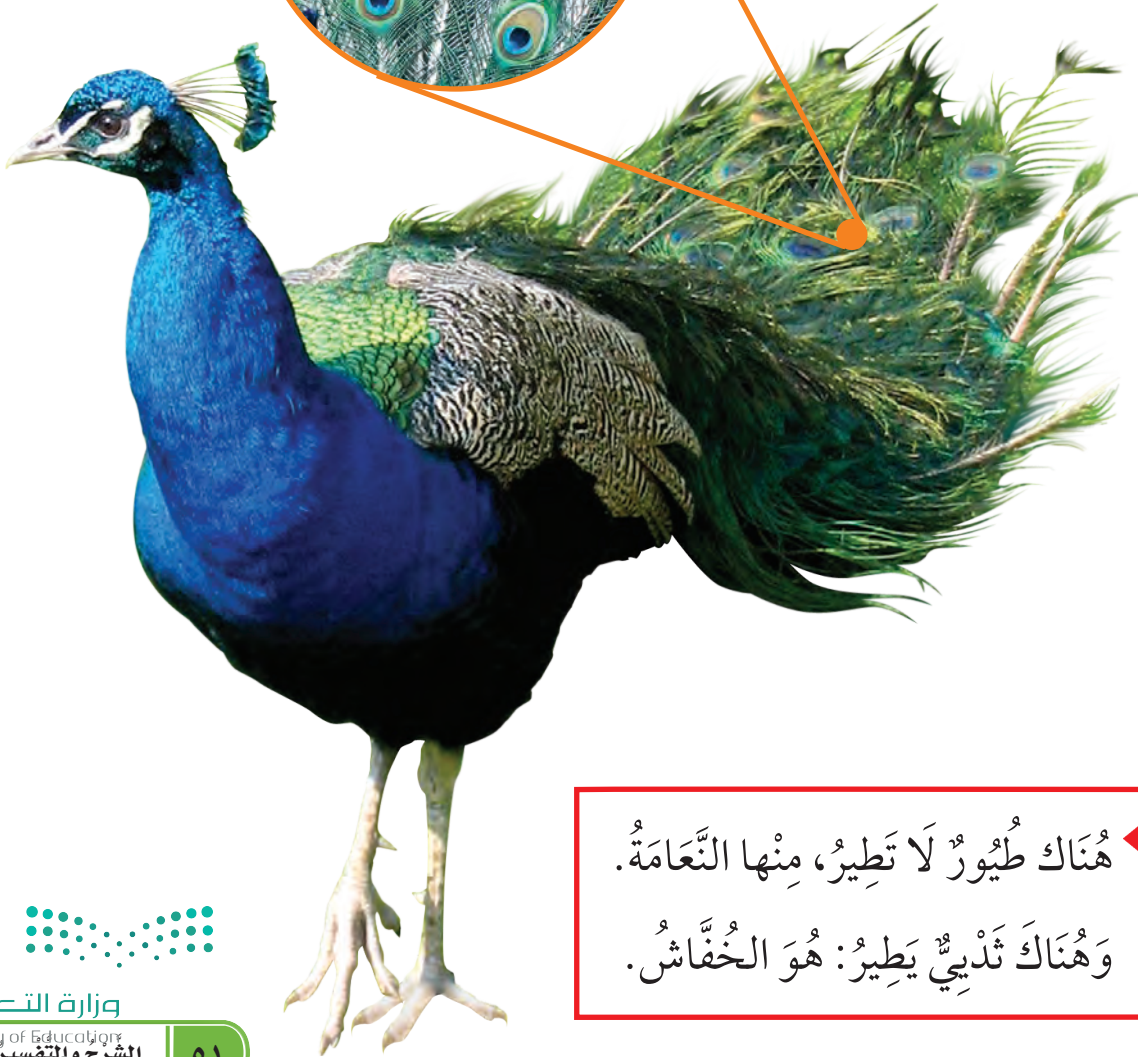
الطُّيُورُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الرِّيشُ. لَهَا رِجْلَانِ، وَلَهَا جَنَاحَانِ يُسَاعِدَانِ عَلَى الطَّيْرَانِ.

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الثَّدِيَّاتُ عَنِ الطُّيُورِ؟ 

▲ العُصْفُورُ مِنَ الطُّيُورِ. الطُّيُورُ تَبِيضُ.



◀ لِلطَّاوُوسِ رِيشٌ جَمِيلٌ



هُنَاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ، مِنْهَا النَّعَامَةُ.
وَهُنَاكَ ثَدِيٌّ يَطِيرُ: هُوَ الْخُفَّاشُ.

حَقِيقَةٌ



مَا الزَّوَاحِفُ؟ وَمَا الْبَرْمَائِيَّاتُ؟

الزَّوَاحِفُ حَيَوَانَاتٌ لَهَا جِلْدٌ جَافٌ.

وَيُغَطِّي أَجْسَامَهَا حَرَاشِفٌ.

وَبَعْضُ الزَّوَاحِفِ يُغَطِّي جِسْمَهَا دِرْعٌ تَحْمِيهَا.

الثُّعْبَانُ يُغَطِّي جِسْمَهُ حَرَاشِفٌ

السُّلْحَفَاءُ يُغَطِّي جِسْمَهَا دِرْعٌ تَحْمِيهَا



أَذْكُرُ أَسْمَاءَ زَوَاخِفٍ أُخْرَى.



التَّمْسَاحُ يُغَطِّي جِسْمَهُ حَرَاشِفٌ



نشاط:

أَصِفُ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلَ،
وَأَطْلُبُ إِلَى زُمَلَائِي أَنْ
يَعْرِفُوهُ.



الْبَرْمَائِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ
وَعَلَى الْيَابِسَةِ. وَمُعْظَمُ الْبَرْمَائِيَّاتِ لَهَا جِلْدٌ نَاعِمٌ
رَطْبٌ.

الضَّفَدَعُ حَيَوَانٌ بَرْمَائِيٌّ





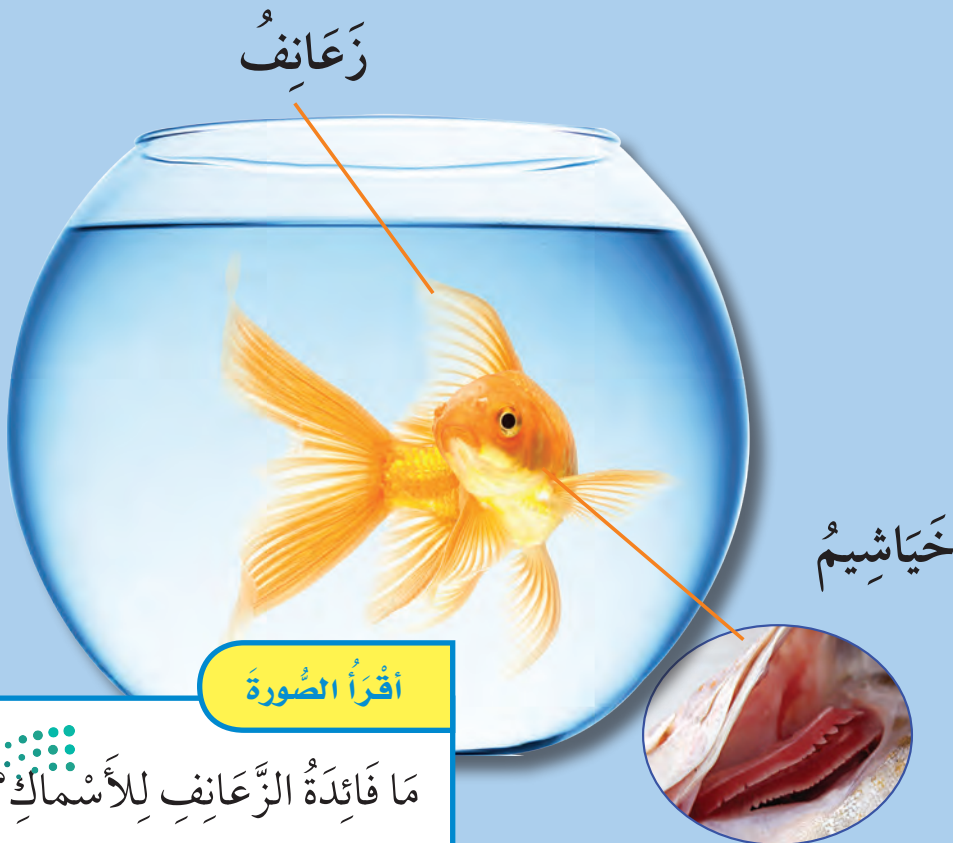
▲ مَجْمُوعَةٌ أُسْمَاكٍ

مَا الْأُسْمَاكُ؟ وَمَا الْحَشْرَاتُ؟

الْأُسْمَاكُ حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَيُعْطِي
أَجْسَامَهَا قَشُورًا.

لِلْأُسْمَاكِ زَعَانِفٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ،
وَخَيَاشِيمٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنْفُسِ.

أَجْزَاءُ السَّمَكَةِ



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا فَائِدَةُ الزَّعَانِفِ لِلْأُسْمَاكِ؟



العنكبوت

الحشرات حيوانات تتكوّن أجسامها من ثلاثة أجزاء،
ولها ستُّ أَرْجُلٍ. النَّمْلُ وَالْفَرَّاشُ مِنَ الحَشْرَاتِ.
العنكبُ لَيْسَتْ مِنَ الحَشْرَاتِ؛ لِأَنَّ لَهَا ثَمَانِيَّ أَرْجُلٍ.

نشاط أسري



اعرض على طفلك / طفلتك صوراً لحيوانات مختلفة في شبكة الإنترنت وساعده في تصنيفها حسب ما تعلمه في الدرس.

نملة

هل النملة حشرة؟ لماذا؟



فراشة



أفكر، وأتحدث

١. أقرن. أختار حيوانات مختلفة، وأذكر عدد أرجل كل منها.

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف الحيوانات؟

العلوم والفن

أنظر إلى صور حشرات مختلفة مستخدماً عدسة مكبرة، ثم أرسم ما أراه.



الْحَيَوَانَاتُ وَحَاجَاتُهَا



أَنْظُرُوا تَسَاءَلُ

مَاذَا يَأْكُلُ الْمَاعِزُ؟ وَمَا الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ؟



أحتاج إلى:



جَزَرٍ



فاكِهَةٍ مُجَفَّفَةٍ



فُشَارٍ



مِرْآةٍ

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَسْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

١ **ألاحظ.** أَتَنَاوَلُ أَطْعِمَةً مُخْتَلِفَةً وَأَنَا أَنْظُرُ فِي الْمِرْآةِ؛

لَأَعْرِفَ أَيَّ أَسْنَانِي اسْتَخْدَمْتُ فِي تَنَاوُلِ كُلِّ طَعَامٍ.

⚠️ أَحْذَرُ. أَسْأَلُ عَنِ الطَّعَامِ الَّذِي لَا أَعْرِفُهُ قَبْلَ أَنْ أَتَنَاوَلَهُ.

٢ مَا الْأَسْنَانُ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُهَا فِي تَنَاوُلِ طِعَامِي؟

٣ **أقارن.** أَنْظُرْ إِلَى شَكْلِ أَسْنَانِي: لِمَاذَا يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ؟

الخطوة ١



اَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أتوقع.** أَيَّ الْأَسْنَانِ اسْتَخْدَمْتُ لِأَكْلِ قِطْعَةٍ مِنَ

اللَّحْمِ؟ لِمَاذَا؟



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُلَبِّي الْحَيَوَانَاتُ حَاجَاتَهَا؟

المُضْرَدَاتُ

الْمَأْوَى

الْخِيَاشِيمُ

الرِّثْتَانُ

أَكْلَاتُ الْأَعْشَابِ

أَكْلَاتُ اللَّحُومِ

مَا حَاجَاتُ الْحَيَوَانَاتِ؟

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ، تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ، وَالْمَاءِ، وَالْهَوَاءِ، وَالْمَأْوَى لِكَيْ تَعِيشَ. الْمَأْوَى مَكَانٌ آمِنٌ يَعْيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَبَعْضُهَا يَعْيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَعْيشُ فِي الْمَاءِ.

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ؟



تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى مَأْوَى.



كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا؟



أجزاء جسم الحيوان تُساعدهُ على تلبية حاجاته لكي يعيش.

▲ الأجنحة تُساعد الطيور على الطيران للبحث عن طعامها.

الحيوانات يدلُّ بعضها بعضاً على مكان وجود الطعام؛ وذلك بتحريك أجسامها، أو بإصدار أصوات، أو بترك روائح معينة.

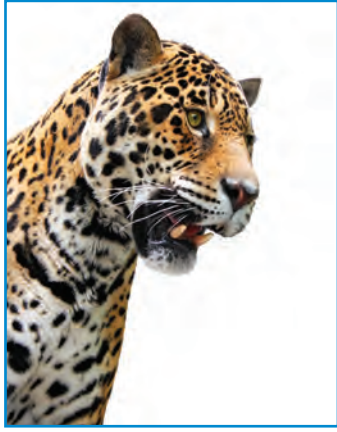
حقيقة

الأرجل القويَّة تُساعد الحيوانات على الرِّكض للحصول على طعامها.



نشاط:

أستقصي. كيف تُساعدُ
أجزاءُ الحيوانِ المُختلفةُ
على حُصوله على الغذاءِ؟

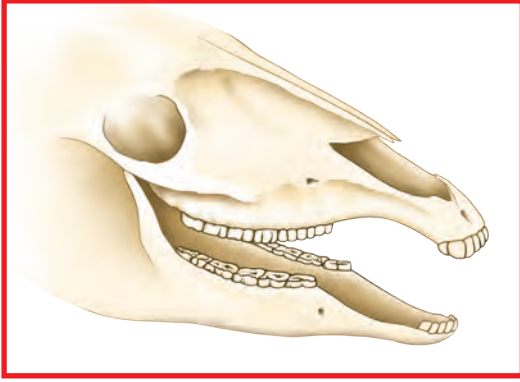


أَسْنَانُ النَّمِرِ تُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ. ◀

أَيُّ أَجْزَاءِ الْحَيَوَانَاتِ يُسَاعِدُهَا لِتَحْصُلَ عَلَى
غِذَائِهَا؟ ✓

الدَّلَافِينُ نَدِيَّاتٌ تَعِيشُ فِي الْمُحِيطِ، وَلَهَا رِثَّتَانِ. ◀

أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ؟



تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لِكَيْ تَحْصَلَ عَلَى الطَّاقَةِ. بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ فَقَطُ. وَلِذَلِكَ تُسَمَّى آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ. الْأَرَانِبُ وَالْخِيُولُ مِنْ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.

▲ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ لَهَا أَسْنَانُ مُسَطَّحَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى مَضْغِ الطَّعَامِ وَطَحْنِهِ.

كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَسْنَانُ الْمُسَطَّحَةُ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا؟ ✓



نشاط:

أقارن بين أسنان النمر
وأسنان الحصان.

أي الحيوانات تأكل اللحوم؟

تأكل بعض الحيوانات حيوانات أخرى، ولذلك
تسمى آكلات اللحوم.

آكلات اللحوم لها أسنان حادة تساعد على تقطيع
اللحم وتمزيقه.

الأسنان



أقرأ الصورة

كيف تساعد هذه الأسنان آكلات
اللحوم على تناول طعامها؟



بَعْضُ آكَلَاتِ اللَّحْمِ لَهَا مَخَالِبٌ
حَادَّةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا.

أَفْكَرْ، وَأَتَحَدَّثْ

١. أُرَتِّبُ الْأَشْيَاءَ. أَصِفُ كَيْفَ يَحْصُلُ النَّمْرُ عَلَى طَعَامِهِ، وَكَيْفَ يَأْكُلُهُ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُلَبِّي الْحَيَوَانَاتُ حَاجَاتِهَا؟

الْعُلُومُ وَالصِّحَّةُ

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْتَنِي بِأَسْنَانِي؟



مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟

أَبْحَثُ عَنْ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

◀ مَاذَا أَعْمَلُ

① **أُقَارِنُ.** أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ أَدْنَاهُ. كَيْفَ تَتَشَابَهُ الْحَيَوَانَاتُ؟
وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟



تَحْتَاجُ إِلَى:



صُورِ حَيَوَانَاتٍ



صَلْصَالٍ



قِطْعِ النَّمَاجِ

② **أَسْتَنْبِجُ.** مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ الْحَيَوَانُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
وَكَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟



٣ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَسْتَعْمِلُ الصَّلْصَالَ وَقَطَعَ النَّمَاذِجَ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ لِأَسْنَانِ أَكِلَاتِ اللَّحُومِ وَأَسْنَانِ أَكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.



٤ **أَتَوَاصَلُ.** أَوْضِّحُ لِرُفِيقِي نَوْعَ الْأَسْنَانِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا كُلُّ حَيَوَانٍ، وَأُفَسِّرُ ذَلِكَ.

◀ **أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ**

أَلَا حِظُّ. أَرُورُ مَتَجَرَّ اللَّحْيَوَانَاتِ الْأَلْيِفَةِ أَوْ حَدِيقَةَ حَيَوَانٍ، وَأَلَا حِظُّ كَيْفَ تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ طَعَامَهَا.



المُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



.٢

بَرْمَائِي

طَائِرٌ



.٤

سَمَكَةٌ

حَشْرَةٌ



.٦

ثَدْيِي

زَاحِفٌ



.١



.٣



.٥



أجيب عن الأسئلة التالية:

٧. أُلخِّص. ما أجزاء الجسم التي تستخدمها الحيوانات المختلفة لتلبية حاجاتها؟
٨. أقرن. ألاحظ الصورتين التاليتين. فيم يشبه الطائر الفراشة، وفيم يختلف عنها؟



٩. ماذا أعرف عن الحيوانات؟

الفكرة العامة



الفصل الرابع

أماكن العيش

قال تعالى:

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ
مُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ﴾ النحل

الفكرة العامة
أين تعيش الحيوانات؟

الاستئلة الأساسية

الدرس الأول

ما الذي يعيش في مواطن اليابسة؟

الدرس الثاني

ما الذي يعيش في مواطن الماء؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة



الْمَوْطِنُ

مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.



الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ

مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



الْبُحَيْرَةُ

مَكَانٌ فِيهِ مِيَاهٌ عَذْبَةٌ تَحِيطُ بِهِ الْيَابِسَةُ.



الْمُحِيطُ

مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا وَعَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ مِيَاهٌ مَالِحَةٌ.





مَوَاطِنُ عَلَى الْيَابِسَةِ

أَنْظُرُوا أَتَسَاءَلُ

مَا أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي
مَوْطِنِ الصَّحْرَاءِ؟



أحتاج إلى:



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ
أَوْ شَبَكَةَ إِنْترنت



مِقَصٌّ



أَقْلَامُ تَلْوِينٍ



مَادَّةٌ لِاصِقَةٍ

أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟

١ **أُلاحِظُ.** أَنْظُرْ إِلَى صُورِ حَيَوَانَاتٍ فِي الْمَجَلَّاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا.

٢ **أَتَوَاصَلُ.** أَخْبِرْ زَمِيلِي عَمَّا لَاحَظْتُهُ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا.

٣ **أَقْصُ** صُورًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا وَأُلصِقُهَا عَلَى وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ.

⚠ **أَحْذَرُ.** فَدَى كُونِ الْمِقَصِّ حَادًّا.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَسْتَسْجِعُ.** لِمَاذَا تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي أَمَاكِينِ مُخْتَلِفَةٍ؟



الخطوة ١

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ الْيَابِسَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

المَوْطِنُ

المِنْطَقَةُ العُشْبِيَّةُ

العُغَابَةُ

مَا مَوْطِنُ الصَّحْرَاءِ؟

خَلَقَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الْحَيَوَانَاتِ، وَهَيَّأَ لَهَا

مَوَاطِنَ مُخْتَلِفَةً. وَمِنْ هَذِهِ الْمَوَاطِنِ الصَّحْرَاءُ.

المَوْطِنُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي

تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.

تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ نَبَاتَاتٌ

وَحَيَوَانَاتٌ.

أَسْمَى حَيَوَانَاتٍ أَوْ نَبَاتَاتٍ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ. ✓

تَعِيشُ السَّحَالِي فِي الصَّحْرَاءِ. ◀

مَوْطِنُ الصَّحْرَاءِ


تَعِيشُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ

الزَّرَافَةُ لَهَا رَقَبَةٌ طَوِيلَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ
أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ.



مَا مَوْطِنُ الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ؟

مِنَ الْمَوَاطِنِ أَيْضًا الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ؛
وَهِيَ مِنْطَقَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَعْشَابٌ كَثِيرَةٌ،
تَحْتَبِي فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ لِتَبْقَى أَمَنَةً.

بِمَ تَمَيِّزُ الْمِنْطَقَةَ الْعُشْبِيَّةَ؟ 

فِي الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ أَعْشَابٌ كَثِيرَةٌ، وَهِيَ غِذَاءٌ جَيِّدٌ لِلْحَيَوَانَاتِ.



مَا مَوْطِنُ الْغَابَةِ؟

نَشَاطٌ:

أَعْمَلُ نَمُودَجًا لِغَابَةٍ.



الْغَابَةُ مَوْطِنٌ آخَرَ تَنْمُو فِيهِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.
تَرْتَفِعُ الْأَشْجَارُ عَالِيًا فَوْقَ النَّبَاتَاتِ الْأُخْرَى؛
لِكَيْ تَتِمَكَّنَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى حَاجَتِهَا مِنْ ضَوْءِ
الشَّمْسِ.




نَقَّارُ الخَشْبِ العَرَبِيُّ



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ يُسَاعِدُ هَذَا النِّبَاتُ نَقَّارَ الخَشْبِ
عَلَى الحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ؟

بَعْضُ الحَيَوَانَاتِ يَحْضُلُ عَلَى طَعَامِهِ
مِنَ الأشْجَارِ، وَبَعْضُهَا الأَخْرَى يَتَّخِذُ جِدْعَ
الشَّجَرَةِ مَسْكَنًا، أَوْ مَخْزَنًا لَطَعَامِهِ.

لِمَاذَا تُعَدُّ الغَابَةُ مَوْطِنًا مُنَاسِبًا
لِلحَيَوَانَاتِ؟ 

أَفْكِّرْ، وَاتَّحَدَّثْ

١. أُنَوِّقُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا احْتَرَقَتْ غَابَةٌ؟

٢. السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ. مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ اليَابِسَةِ؟

العُلُومُ وَالفَنُّ

أَجْمَعُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ وَالغَابَةِ، وَأُقَارِنُ بَيْنَهُمَا.
أَعْمَلُ مُلصَقًا لَصَحْرَاءِ أَوْ غَابَةٍ.



مَوَاطِنُ فِي الْمَاءِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

مُعْظَمُ أَجْزَاءِ الْأَرْضِ مُغَطَّاءَةٌ بِالْمِيَاهِ. مَا النَّبَاتَاتُ
وَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ الْمَاءِ؟



أحتاجُ إلى:



حَوْضٍ شَفَّافٍ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



حَصَى



نَبَاتٍ



مَاءٍ



سَمَكَةٌ



الخطوة ١

كَيْفَ تَعِيشُ النِّبَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ؟

١ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَضَعُ الْحَصَى وَالنَّبَاتَ وَالْمَاءَ وَالسَّمَكَةَ

فِي الْحَوْضِ.

٢ **الْأَحِظُ.** أَنْظُرْ إِلَى السَّمَكَةِ بِالْعَدَسَةِ الْمُكَبِّرَةِ، وَأَتَعَرَّفُ

كَيْفَ تُسَاعِدُهَا أَجْزَاءُ جِسْمِهَا عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمَاءِ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرْسُمُ صُورَةَ لِلْحَوْضِ وَمَا يُوجَدُ فِيهِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَتَوَقَّعُ.** هَلْ تَسْتَطِيعُ السَّمَكَةُ الْعَيْشَ خَارِجَ الْمَاءِ؟

لِمَاذَا؟



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ الْمَاءِ؟

المُفْرَدَاتُ

البَحِيرَةُ

المُحِيطُ

مَا مَوْطِنُ البَحِيرَةِ؟

المِيَاهُ قَدْ تَكُونُ مَالِحَةً، وَقَدْ تَكُونُ عَذْبَةً.

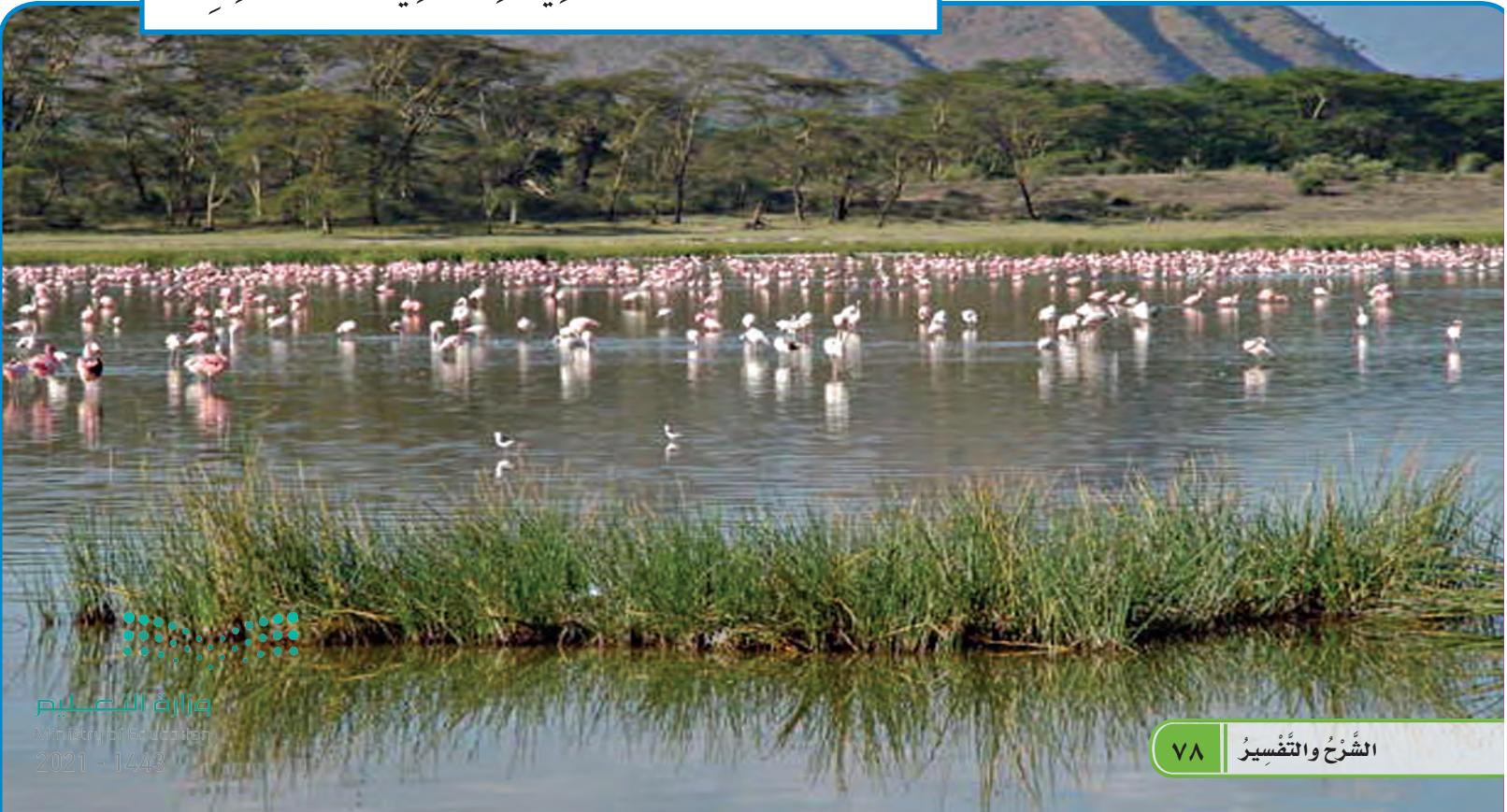
البَحِيرَةُ مَوْطِنٌ مِنْ مَوَاطِنِ المِيَاهِ العَذْبَةِ، تُحِيطُ بِهَا اليَابِسَةُ.



يَحْصُلُ طَائِرُ مَالِكِ الحَزِينِ عَلَى طَعَامِهِ مِنَ البَحِيرَةِ. ◀

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِي هَذَا المَوْطِنِ؟



تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ مَعًا فِي الْبُحَيْرَةِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهُمَا مِنْ بَعْضٍ. تَحْصُلُ
الْحَيَوَانَاتُ عَلَى طَعَامِهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْبُحَيْرَةِ، وَتَتَّخِذُهَا مَأْوًى لَهَا.

كَيْفَ تُسَاعِدُ النَّبَاتَاتُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْعَيْشِ فِي الْبُحَيْرَةِ؟ ✓

يَعِيشُ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْإَوْزِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبُحَيْرَةِ. ▼



مَا مَوْطِنُ الْمُحِيطِ؟



الْمُحِيطُ مَوْطِنٌ وَاسِعٌ عَمِيقٌ، مِنْ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ، يَعِيشُ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الثَّدِيَّاتِ وَالْأَسْمَاكِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ.

▲ لِلسَّمَكَةِ ذَيْلٌ وَزَعَانِفٌ يُسَاعِدَانِهَا عَلَى السَّبَاحَةِ فِي الْمَاءِ.

حَقِيقَةٌ المحيط أكبر المواطن على الأرض.

الدَّلفِينُ لَهُ جِلْدٌ سَمِيقٌ يُبْقِيهِ دَافِئًا فِي الْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ.



نشاط:

أَجْمَعُ صُورًا لِمَخْلُوقَاتِ
حَيَاةٍ تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ
الْبُحَيْرَةِ وَالْمُحِيطِ.

فِي الْمُحِيطَاتِ حَيَوَانَاتٌ - مِنْهَا الْحَيْتَانُ - تَأْكُلُ
الْأَسْمَاكَ، وَفِيهَا حَيَوَانَاتٌ أُخْرَى تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.

فِيمَ تَتَشَابَهُ حَيَوَانَاتُ الْمُحِيطِ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟ 

▼ سَمَكُ الْقِرْشِ يَتَغَدَّى عَلَى أَسْمَاكِ صَغِيرَةٍ تَعِيشُ فِي الْمُحِيطِ.

أفكر، واتحدث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أصف موطن البهيرة؟

٢. السؤال الرئيس. ما الذي يعيش في موطن الماء؟

العلوم والفن

أعمل ملصقًا لبهيرة أو محيط.

أعدُّ الأرجلَ

تختلف الحيوانات في عدد الأرجل.



أعدُّ أرجل كلِّ حيوانٍ.

أرتب الحيوانات بحسب أعداد أرجلها، من الأقل إلى الأكثر.



مُراجَعَةُ الْفَصْلِ الرَّابِعِ

الْمُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الصَّحْرَاءُ



.١

البَحِيرَةُ



.٢

الغَابَةُ



.٣

الْمِنْطَقَةُ

العُشْبِيَّةُ



.٤



أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أصف موطنين: أحدهما صحراء، والآخر بحيرة.
كيف تحصل الحيوانات على حاجاتها في كل موطن؟



٦. أين تعيش الحيوانات؟

الفكرة
الكامنة



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ



الفصل الخامس

مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى:

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَوَّكَ لَكُمْ فِيهَا
سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ
نَّبَاتٍ شَتَّىٰ ﴿٥٣﴾ كُلُوا وَارْعَوْا أَنْعَمَكُمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٥٤﴾﴾ طه

لماذا يجب علينا أن
نحافظ على موارد
الأرض؟

الفكرة
العامة

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

فيم تستخدم الأشياء التي نحصل
عليها من الأرض؟

الدرس الثاني

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

الدرس الثالث

كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٍ

الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ
الْأَرْضِ وَنَسْتَحْدِمُهَا.



التَّلَوُّثُ

وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ فِي الْيَابِسَةِ أَوْ
الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ.



إِعَادَةُ الْاسْتِحْدَامِ

اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.



التَّرْشِيدُ

اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ.





مَوَارِدُ الْأَرْضِ



أَنْظُرُوا وَسَاءَلُوا

كثِيرٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ، أَوْ
الْحَيَوَانَاتِ، أَوْ الْأَرْضِ. مَا مَصْدَرُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى الطَّائِلَةِ؟

أحتاجُ إلى:



ورق ملاحظات لاصق



أقلام تلوين

أيُّ الأشياءِ مصدره النباتاتُ، وأيُّها مصدره الحيواناتُ؟

١ أكتبُ كلمةً «نبات» على مجموعةٍ من ورقِ الملاحظاتِ اللاصقِ، وكلمةً «حيوان» على مجموعةٍ أُخرى.

٢ **أصنّفُ.** أحدّدُ في صفّي الأشياءِ التي مصدرها النباتاتُ، والتي مصدرها الحيواناتُ، ثمّ ألصقُ الورقةَ المناسبةَ على ما يُناسبها.

٣ **أتواصلُ.** أعملُ قائمتين: إحداهما للأشياءِ التي مصدرها النباتاتُ، والأُخرى للتي مصدرها الحيواناتُ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أستقصي.** أختارُ شيئاً من صفّي أو من بيتي، ثمّ أضعُ خطةً لمعرفةِ المصدرِ الذي صنعَ منه هذا الشيءُ.



الخطوة ٢

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

فِيمَ تُسْتَخْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا
مِنَ الْأَرْضِ؟

المُضْرَدَاتُ

مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ
التُّرْبَةُ

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ؟

الأشياءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا
تُسَمَّى **مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةً**. نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ فِي حَيَاتِنَا مَوَارِدَ
حَيَّةً، مِنْهَا: الْحَيَوَانَاتُ، وَالنَّبَاتَاتُ. كَمَا نَسْتَخْدِمُ
مَوَارِدَ غَيْرَ حَيَّةٍ، مِنْهَا: الصُّخُورُ، وَالتُّرْبَةُ، وَالْمَاءُ،
وَالهَوَاءُ.



▲ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْخَشَبِ الْمَأْخُودِ مِنَ الْأَشْجَارِ فِي بِنَاءِ بَيْتٍ صَغِيرٍ.

يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بَعْدَةَ طُرُقٍ، لَكِنْ يَجِبُ
مُرَاعَاةُ عَدَمِ اسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.



▲ نَسْتَخْدِمُ صُوفَ الْأَغْنَامِ فِي صُنْعِ الْمَلَابِسِ.

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا؟ 

نَسْتَخْدِمُ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ
الْجُدْرَانِ وَرَصْفِ الطُّرُقِ.



مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ، مُهِمٌّ جِدًّا لِلنَّبَاتِ وَلِلْحَيَوَانَاتِ
وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.

يَنْمُو النَّبَاتُ فِي التُّرْبَةِ، وَتَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ
تَتَغَذَّى عَلَيْهِ.

نَشَاطٌ:

أَبْحَثْ عَنْ حَيَوَانَاتٍ يَسْتَخْدِمُ

التُّرْبَةَ لِبِنَاءِ بَيْتِهِ، وَاتَّحَدَّثْ

عَنْهُ.



مَوَارِدُ الْأَرْضِ



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا مَوَارِدُ الْأَرْضِ الَّتِي أَرَاهَا فِي

هَذِهِ الصُّورَةِ؟



يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ التُّرْبَةِ أَيْضًا فِي صُنْعِ
الْأَشْيَاءِ. الطِّينُ نَوْعٌ مِنَ التُّرْبَةِ، يَسْتَخْدِمُهُ
الْخَزَّافُ فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مِثْلِ الْأَطْبَاقِ
وَالْأَكْوَابِ.

▶ كُوبٌ مَصْنُوعٌ مِنَ الطِّينِ



✓ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مِنَ التُّرْبَةِ؟

أَفْكِّرْ، وَأَتَحَدَّثُ

١. **أَتَوَقَّعُ.** مَا النَّبَاتَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَكُلَهَا الْيَوْمَ عَلَى الْغَدَاءِ؟
٢. **السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ.** فِيْمَ تُسْتَخْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

الْعُلُومُ وَالْفَنُّ

أَرَسْمُ صُورَةَ لِحَدِيقَةٍ زُرْتُهَا.





الاستفادة من موارد الأرض



انظروا وتساءلوا

الماء والهواء موردان طبيعيان مهمان، هياهما الله سبحانه وتعالى للإنسان. ما أهمية الماء؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



وَرَقَةٌ



أَقْلَامٌ تَلْوِينٍ

مَا الْأَنْشِطَةُ الَّتِي اسْتَعْمَدْتُ فِيهَا الْمَاءَ كُلَّ يَوْمٍ؟

١ **أَسْتَقْصِي.** أَحَدُّدُ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُ فِيهَا الْمَاءَ.

٢ **أَعْمَلُ** أَنَا وَأَفْرَادُ مَجْمُوعَتِي لَوْحَةً نَوْضِحُ فِيهَا اسْتِعْمَالَاتِنَا لِلْمَاءِ خِلَالَ الْيَوْمِ.

٣ **أَسْجِلُ الْبَيَانَاتِ.** اسْتَعْمَلْتُ إِشَارَاتِ الْعَدِّ لِتَسْجِيلِ عَدَدِ مَرَّاتِ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ يَوْمِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

الْخُطْوَةُ ٣

كَيْفَ اسْتَعْمَلْتُ الْمَاءَ كُلَّ يَوْمٍ؟

//

غَسَلْتُ الْأَيْدِي 

/

تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ 

////

الْوُضُوءُ 

/

شُرْبُ الْمَاءِ 

٤ **أَسْتَنْبِجُ.** مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي أَنْ اسْتَعْمِلَ

فِيهَا كَمِّيَّةَ مَاءٍ أَقَلِّ؟



مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؟

الماء والهواء ضروريان لِحياة جميع المخلوقات الحية؛ فالإنسان والنباتات والحيوانات في حاجة إلى الماء لكي تعيش وتنمو، نحن نستخدم الماء في الشرب والوضوء والطبخ والاستحمام، كما نحتاج إلى الهواء لكي نتنفس ونعيش.

أقرأ و اتعلم

السؤال الأساسي

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟


المفردات

التلوث

استخدمات الماء



عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ غَيْرَ نَظِيفَيْنِ فَإِنَّهُمَا يَضُرَّانِ بِصِحَّتِنَا.
لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ
يَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟ 

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ؟



مَا التَّلَوُّثُ؟

نشاط:

أَسْتَعِدُّ شَرِيطًا لاصِقًا
عَرِيضًا لِالتَّقَاتِ الْأَشْيَاءِ
الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ.

التَّلَوُّثُ هُوَ وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ، مِثْلِ النُّفَايَاتِ،
فِي الْيَابِسَةِ أَوْ فِي الْمَاءِ أَوْ فِي الْهَوَاءِ.

الرَّابِطُ مَعَ رُؤْيَا 2030



رُؤْيَا
VISION
2030
الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مِنْ أَهْدَافِ الرُّؤْيَا

٢٠٤١ الخَدُّ مِنَ التَّلَوُّثِ بِمُخْتَلَفِ أَنْوَاعِهِ مِثْلِ :
(التَّلَوُّثُ الْهَوَائِي، الضُّوْطِي، الْمَائِي، وَالتَّرَابِي).

عِنْدَمَا يَلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْحَيَوَانَاتِ. ▼



دُخَانُ الْمَصَانِعِ يُلَوِّثُ الْهَوَاءَ ▼



التَّلَوُّثُ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ لِلْإِنْسَانِ وَلِلْمَخْلُوقَاتِ
الْحَيَّةِ الْآخَرَى.

هُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ
الْأَرْضِ.

نشاط أسري



فواز: نورة، هل لديك فكرة عن التلوث.

نورة: نعم، لقد شاركت والدي في حملة تطوعية

لتنظيف شاطئ البحر الأحمر.

فواز: عمل عظيم، اشكركما عليه.

كَيْفَ يَضُرُّ التَّلَوُّثُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟ ✓

أفكر، وأتحدث

١. **السبب والنتيجة.** ماذا يمكن أن يحدث للمخلوقات الحية إذا تلوث الهواء؟

٢. **السؤال الأساسي.** لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟



أَتَحَدَّثُ عَنْ سَبَبِ عَدَمِ رَمِي نُفَايَاتٍ فِي الْمَاءِ.





المُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ



أَنْظُرُوا وَأَتَسَاءَلُوا

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَيَاكِلِ السِّيَّارَاتِ التَّالِفَةِ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



وَرَقٌ تَنْشِيفٌ



أَكْيَاسٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ



كَأْسِي مَاءٍ

مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أَضَعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّنْشِيفِ فِي كَأْسٍ فِيهَا مَاءٌ،
وَأَضَعُ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ فِي كَأْسٍ أُخْرَى
فِيهَا مَاءٌ.

٢ **أَلَا حِظُّ.** أَتْرُكُ الْكَأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ مِّنْ
وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.

٣ **أَسْتَنْتِجُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِّنْ وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ
الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُمَا عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ
فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَسْتَقْصِي.** أُعِيدُ إِجْرَاءَ النَّشَاطِ مُسْتَعِدِّمًا مَوَادًّا
أُخْرَى.

الْخُطْوَةُ ١



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمَحَافِظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ
الطَّبِيعِيَّةِ؟

المُضْرَدَاتُ

إِعَادَةُ الْاسْتِخْدَامِ

التَّرْشِيدُ

التَّدْوِيرُ

كَيْفَ نَعِيدُ اسْتِخْدَامَ الْمَوَارِدِ؟

مِنَ الْمُهِّمِّ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ وَذَلِكَ
بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ.
إِعَادَةُ الْاسْتِخْدَامِ تُعْنِي اسْتِخْدَامَ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى
بِصُورَةٍ جَدِيدَةٍ.



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي أُعِيدَ اسْتِخْدَامُهَا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

نشاط:

أفكر في طريقة لإعادة
استخدام شيء أتخلص منه
عادةً.

عندما نعيد استخدام الأشياء القديمة فإننا لن
نحتاج إلى شراء أشياء جديدة. وهذا يجعلنا
لا نستهلك الموارد الطبيعية.

ما أهميَّة إعادة استخدام الأشياء؟ 



أقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعدها استخدمها لصنع نموذج القلعة؟

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ؟

يُمْكِنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ أَيْضًا بِتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِهَا.
التَّرْشِيدُ هُوَ التَّقْلِيلُ مِنْ اسْتِخْدَامِ الشَّيْءِ. وَدِينُنَا الْحَنِيفُ
يَحْتُنَّا عَلَى التَّرْشِيدِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ.



▲ أُغْلِقُ صُبُورَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي؛
لِأَقْلَلِ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ.



▲ أَطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَمَا أَعَادِرُ الْغُرْفَةَ؛
لِأَقْلَلِ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ.



للمزيد من المعلومات حول ترشيد استهلاك
المياه تفضلوا بزيارة موقع البرنامج الوطني
لترشيد استهلاك المياه

إِغْلَاقُ صُبُورِ الْمِيَاهِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ يُوفِّرُ حَوَالِي ٣٨ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ.


حَقِيقَةٌ



يُمْكِنُنَا أَيْضًا تَدْوِيرُ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَعْدَمَةِ،
وَصُنْعُ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ مِنْهَا.

التَّدْوِيرُ يُعْنِي صُنْعَ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ
قَدِيمٍ.

▲ التَّدْوِيرُ صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ مَادَّةٍ سَبَقَ
اسْتِخْدَامُهَا.

ما أَهْمِيَّةُ التَّرْشِيدِ؟ 

أَفْكَرُ، وَأَتَحَدَّثُ

١. أَتَوَقَّعُ. مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِخْدَامِ مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ؟
٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ يُمْكِنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

الْعُلُومُ
وَالْمَجْتَمَعُ

أَبْحَثُ عَنْ أَشْيَاءَ يَتِمُّ تَدْوِيرُهَا فِي بَلَدِي.

تدوير العلب المعدنية الفارغة

أتذكر

أستخدم الرسم البياني
المصوّر لمشاركة بياناتي
مع الآخرين.

يجمع سعيد وزملاؤه العلب المعدنية الفارغة
من منازلهم لإعادة تدويرها. وقد وضعوا رسمًا
بيانيًا مصورًا يوضح أعداد العلب التي جمعوها.

العلب التي قمنا بجمعها	
عدد العلب	أيام الأسبوع
○○○○○	السبت
○○○○	الأحد
○○	الاثنين
○○○○○○	الثلاثاء
○○○	الأربعاء

اقرأ الرسم البياني المصوّر

ما اليوم الذي جمع فيه سعيد وزملاؤه أكبر عدد من العلب المعدنية؟

إذا افترضنا أن سعيدًا وزملاؤه يبيعون كل علبة معدنية بريالٍ واحد، فما

المبلغ الذي جمعه يوم السبت؟



المُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

تَرْشِيدٌ

مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ

تَلَوُّثٌ

إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ



.١



.٢



.٣



.٤

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. ما أهمية التربة للنباتات؟

٦. مشكلة وحل. كيف أرشد استهلاك الورق الذي استخدمه

في المدرسة؟

٧. أعمل قائمة بالموارد الطبيعية التي استخدمتها أمس.



٨. لماذا يجب علينا أن نحافظ على موارد الأرض؟





• السَّلَامَةُ



• المَصْطَلِحَاتُ



السلامة داخل المنزل

من أجل سلامتي داخل المنزل، أنا:

• لا ألمس الأشياء الخطرة، وبسرعة أخبر عنها أحد الكبار.

• لا أذوق شيئاً لا أعرفه.

• أخرج بسرعة في حالة حدوث حريق.

وَإِذَا اشْتَعَلَتِ النَّارُ فِي مَلَابِسِي - لَا قَدَرَ اللَّهُ - فَإِنِّي أَتَوَقَّفُ، وَأَنْزِلُ عَلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ أَتَدَحْرَجُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ لِكَيْ أُطْفِئَهَا.

▲ أنا لا ألمس هذه الأشياء.

أَجْرَبُ

أَتَدَرَّبُ عَلَى إِطْفَاءِ النَّارِ أَمَامَ أَقْرَبَائِي؛ أَقِفُ، وَأَنْحِي،
ثُمَّ أَتَدَحْرَجُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ.



السَّلَامَةُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ

مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِي خَارِجَ الْمَنْزِلِ، أَنَا أَتَّبِعُ الْقَوَاعِدَ التَّالِيَةَ:



▲ أَلْبَسُ الْخُوذَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ.



▲ أَقْطَعُ الشَّارِعَ مِنَ الْمَكَانِ

الْمُخَصَّصِ لِلْمَشَاةِ.



▲ أَضَعُ حِزَامَ الْأَمَانِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.



▲ أَتَّبِعُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

أَتَدْرَبُ عَلَى رَسْمِهَا

أَخْتَارُ إِحْدَى الْقَوَاعِدِ السَّابِقَةِ، وَأَرْسُمُ لَوْحَةً تُوضِّحُهَا

الأشياءُ غيرُ الحَيَّة: أشياءٌ لا تنمو ولا تتغير، ولا تحتاجُ إلى الغذاء والهواء والماء. الصخرُ شيءٌ غيرُ حيٍّ.



إعادةُ الإستخدامِ: استخدامُ الشيءِ مرَّةً أُخرى. يُمكنني إعادةُ استخدامِ العُلبِ والقواريرِ الفارِغةِ.



الأوراقُ: أجزاءُ النباتِ التي تستخدمُ ضوءَ الشمسِ والهواءَ والماءَ لتصنعَ الغذاءَ. تختلفُ الأوراقُ في ألوانها وأشكالها وأبعادها.



البادرةُ: النبتةُ الصَّغيرةُ عندَ أولِ ظهورِها. نباتُ الفاصولياءِ الصَّغيرُ بادرةٌ.



البذرةُ: جزءُ النباتِ الذي ينمو ليُعطيَ نباتًا جديدًا. البذرةُ داخلُ ثمرةِ الخوخِ يُمكنُ أن تنمو فتصيرَ شجرةَ خوخٍ.



البرمائيات: حيوانات تعيش على اليابسة وفي الماء.



التدوير: صنع شيء جديد من شيء قديم. يمكنني تدوير الورق والبلاستيك والزجاج.



الترشيد: استخدام الشيء بمقدار قليل. يمكنني ترشيد استهلاك الماء عندما أغلق الصنبور في أثناء تنظيف أسناني.



التلوث: أشياء ضارة في الهواء أو الماء أو اليابسة. تلوث الماء يضر بالحيوانات والنباتات.



الثدييات: حيوانات يغطي أجسامها الشعر أو الفرو.



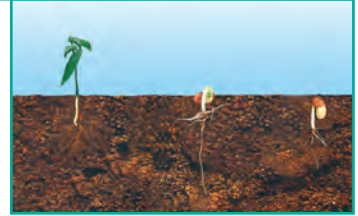
الجُذُورُ: أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثْبِتُهُ فِي التُّرْبَةِ وَتَمْتَصُّ مِنْهَا الْمَاءَ وَالْأَمْلَاحَ الذَّائِبَةَ فِيهَا.



الخَيْاشِيمُ: جُزْءٌ مِنْ جِسْمِ السَّمَكَةِ، يَأْخُذُ الْأُكْسِجِينَ مِنَ الْمَاءِ. تَسْتَخْدِمُ السَّمَكَةُ الْخَيْاشِيمَ لِتَتَنَفَّسَ فِي الْمَاءِ.



دَوْرَةُ الْحَيَاةِ: هِيَ نُمُو الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ، وَعَيْشُهُ، ثُمَّ مَوْتُهُ. تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ مِنَ الْبَدْرَةِ.



الزَّوَاحِفُ: حَيَوَانَاتٌ لَهَا جُلُودٌ جَافَةٌ تُغَطِّيهَا الْحَرَاشِفُ.



الزَّهْرَةُ: جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكُونُ الْبَدْرَةَ.



الصَّحْرَاءُ: مَكَانٌ جَافٌ حَارٌّ قَلِيلُ الْأَمْطَارِ.



الطُّيُورُ: حَيَوَانَاتٌ لِكُلِّ مِنْهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ، وَيُغَطِّي أَجْسَامَهَا الرِّيشُ.



الغَابَةُ: مَكَانٌ رَطْبٌ حَارٌّ أَوْ بَارِدٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ وَكَبِيرَةٌ.



المُحِيطُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا عَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ مِيَاهٌ مَالِحَةٌ.



المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ: مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو وَتَتَغَيَّرُ، وَتَحْتَاجُ إِلَى الغِذَاءِ وَالهَوَاءِ وَالمَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ. الإنسانُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ.



الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.

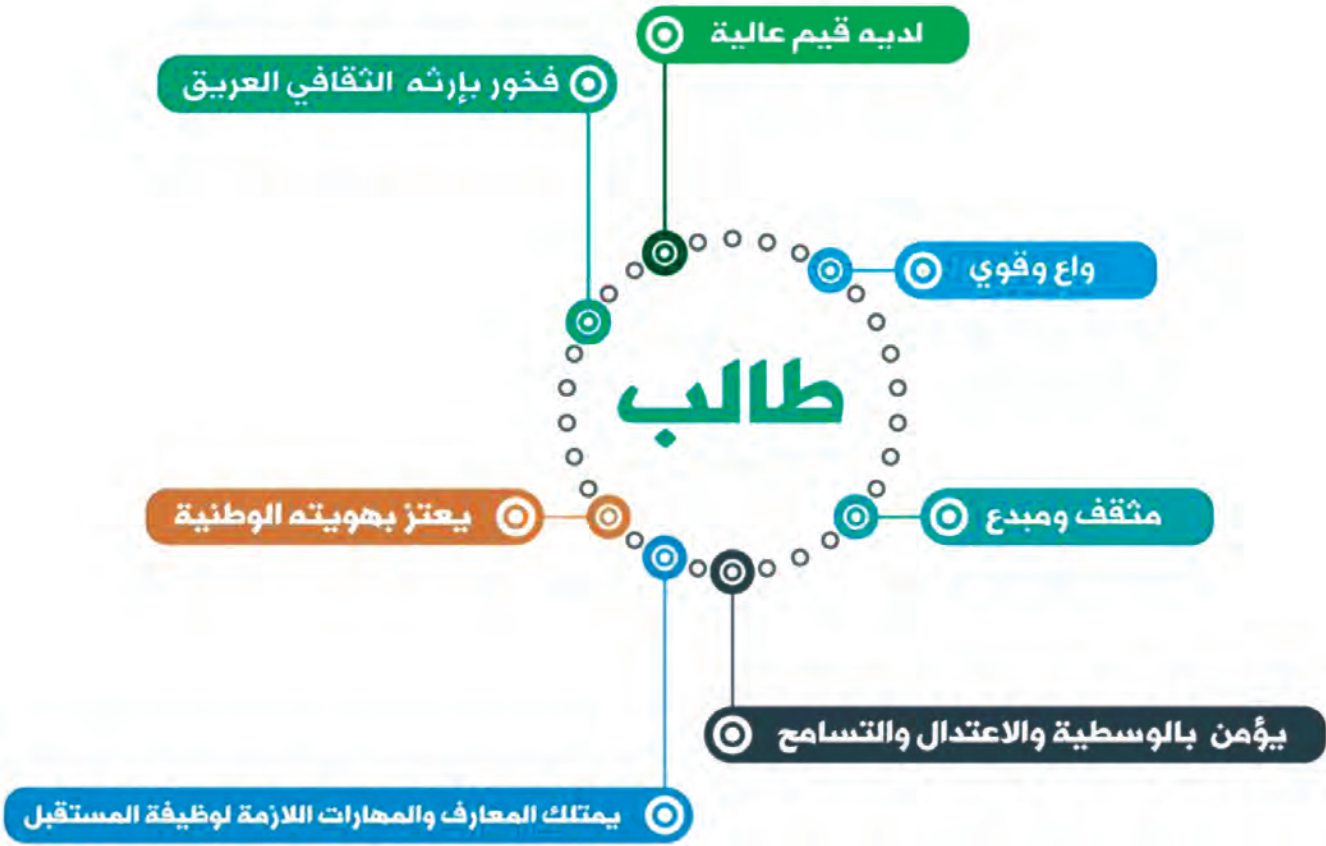


الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ: أَشْيَاءٌ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا.
الصُّخُورُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ.



الْمَوْطِنُ: مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ. الْغَابَةُ مَوْطِنٌ لِكَثِيرٍ
مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ.







وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443